



Esquisse Arcabas

EN AVENT LES FAMILLES !

1^{ère} semaine de l'Avent
29 novembre >
5 décembre 2020

Temps de **PARTAGE** en famille

*En famille,
prendre le temps
d'attendre*



Pastorale des familles
Compagnie de Jésus
familles@jesuites.com
jesuites.com    

Pour cette première semaine de l'Avent, nous allons réfléchir en famille à ce que signifie pour nous « **prendre le temps** », « **attendre** », et quelle place cela tient dans notre vie familiale.

Les pistes sont nombreuses. Choisissez-en seulement quelques-unes qui conviennent à votre famille, à l'âge de vos enfants. Ne cherchez surtout pas à tout faire et... prenez votre temps ! 😊

Pour préparer et conduire ce temps de partage, voir le livret « *En Avent les familles – Présentation* ».

« JE MARCHERAI, TOUT DOUCEMENT, VERS UNE FONTAINE... »

Le petit prince voyage de planète en planète où il fait des rencontres.

- Bonjour, dit le petit prince.

- Bonjour, dit le marchand. C'était un marchand de pilules perfectionnées qui apaisent la soif. On en avale une par semaine et l'on n'éprouve plus le besoin de boire.

- Pourquoi vends-tu ça ? dit le petit prince.

- C'est une grosse économie de temps, dit le marchand. Les experts ont fait des calculs. On épargne cinquante-trois minutes par semaine.

- Et que fait-on des cinquante-trois minutes ?

- On en fait ce que l'on veut...

Moi, se dit le petit prince, si j'avais cinquante-trois minutes à dépenser, je marcherais, tout doucement, vers une fontaine...



Antoine de Saint Exupéry, *Le Petit Prince*

Marcher lentement vers une fontaine, c'est se préparer à boire l'eau. C'est creuser en soi le désir de l'eau.

Attendre n'est pas forcément s'ennuyer ou perdre son temps. Cela peut être, non pas du vide mais quelque chose d'intéressant, un cadeau que l'on se fait à soi-même. C'est se préparer à ce qui va arriver, se rendre disponible à accueillir ce qui vient, celui qui vient. C'est prendre le temps de se disposer à la rencontre.

➤ Et moi, si l'on m'offrait 53 minutes, qu'est-ce que j'en ferais, très lentement ?

UN TEMPS POUR NOUS ÉCOUTER, UN TEMPS POUR DÉCIDER

> Je pense à un moment concret d'attente : salle d'attente, transports, caisse d'un magasin, queue à la cantine, etc.

Qu'est-ce que je ressens ? Ai-je le réflexe de « m'occuper », en sortant mon téléphone par exemple ?

➔ *Y aurait-il d'autres façons de réagir, d'autres façons d'accueillir ce temps comme un cadeau ?*

> Nous éduquer mutuellement à la patience.

Y a-t-il des situations où, en famille, je manque de patience vis-à-vis des autres, vis-à-vis d'untel ?

➔ *Chacun tâche d'identifier cela et imagine une façon dont on pourrait l'aider.*

> Pas eu le temps...

Nous regardons et écoutons ce clip « **Pas eu le temps** » de P. Bruel. Quel est le petit panneau qui me touche ?

J'identifie un moment où je ne prends pas le temps de la rencontre, de l'aide, « faute de temps » : aider un camarade, parler avec un proche, appeler quelqu'un au téléphone.

➔ *Si cela s'y prête, chacun peut décider du moment précis où il prendra ce temps chaque semaine pendant l'Avent.*

> Et collectivement, en famille, à quelle occasion sommes-nous heureux de « prendre notre temps » ?

Les préparatifs de Noël pourraient-ils être une occasion pour prendre du temps, seuls ou ensemble, en procédant plus lentement, plus intérieurement ?

Par exemple choisir ou fabriquer des cadeaux qui ont du sens, choisir à plusieurs le menu de Noël et le préparer ensemble tranquillement, prendre du temps pour d'autres, pour prier...

➔ *Nous décidons ensemble d'UNE action concrète et de la façon dont nous allons nous y prendre.*

LE TEMPS DU GESTE : PETITE EXPÉRIENCE EN FAMILLE

À défaut d'une fontaine, prenons un verre d'eau. L'un de nous irait-il à la cuisine remplir une carafe et nous remplir un verre à chacun ? Ce verre que nous avons en main, prenons le temps de le regarder. Je pense à cette merveille qu'est l'eau, exception dans l'univers, trésor précieux de notre planète terre. Tout ce que l'eau rend possible. Combien elle manque à d'autres.

Je me rappelle un moment où j'ai eu vraiment soif : une longue marche, un gros effort physique... Je me rappelle le bonheur de boire, de me désaltérer.

Et le verre d'eau, je le porte très lentement à mes lèvres, attentif aux sensations, au goût et à la consistance de l'eau dans la bouche, dans la gorge...

Et nous pouvons relire ensemble le texte du Petit Prince.

TIME'S UP !

On fait deux équipes. Chacune mime à tour de rôle une expression liée au mot temps. Au besoin les grands expliquent l'expression aux plus petits.

> Par exemple : « prendre son temps », « tuer le temps », « donner du temps au temps », « le temps c'est de l'argent », « de mon temps », « en un rien de temps », « être dans l'air du temps », « avoir fait son temps », ... et beaucoup d'autres à trouver !

> On peut aussi mimer des verbes qui signifient un certain rapport au temps : accélérer, ralentir, traîner, flâner, foncer, courir, etc.

POUR ALLER PLUS LOIN (plutôt pour les parents ou les aînés)

> Le documentaire « **L'urgence de ralentir** » ou comment des personnes aux quatre coins de la planète refusent de se soumettre au diktat de l'urgence et de l'immédiateté, pour redonner du sens au temps.

> « **Je suis débordé donc je suis** » : un numéro de la revue jésuite Projet pour explorer notre rapport au temps, accessible gratuitement.

> Des **idées de cadeaux qui ont du sens**

> Et si on vivait un « **Giving Tuesday** » (1^{er} décembre) en famille ?