

Projet pédagogique

**Maison des Étudiants Catholiques
5, quai Claude Bernard
69007 Lyon**

Tél : 04 72 71 66 00

E-mail : secretariat@mdec-lyon.fr

Secrétariat ouvert de 9h00 à 12h00 et de 14h00 à 17h00

D'hier à aujourd'hui

Depuis plus d'un siècle, la Compagnie de Jésus accompagne et soutient les étudiants de Lyon et de sa région, au moyen d'institutions variées.

Dès 1874, autour du Père Marc Brésard, des étudiants en médecine se regroupent pour préparer les concours de l'externat et de l'internat. Toujours sous la responsabilité des Pères jésuites, la Maison des Étudiants Catholiques continue d'accueillir des étudiants en médecine et pharmacie (cf. éducation jésuite).

Enracinée dans cette tradition plus que centenaire, elle se donne pour but d'accompagner les étudiants de la première à la sixième année de médecine et de pharmacie qui lui font confiance, en leur proposant un triple objectif.

Un soutien dans les études

La pédagogie proposée développe la responsabilité de chacun vis-à-vis de ses études et de son avenir. Celle-ci implique l'acquisition d'une méthode de travail efficace, un apprentissage du travail d'équipe, une évaluation du travail personnel.

Le travail d'équipe se construit dans la confiance par l'entraide et la solidarité ; il contribue à une meilleure préparation aux obligations universitaires et professionnelles : mise en commun des connaissances, analyse de situation, décisions concertées, animation d'une équipe ...

En PAES, ce travail hebdomadaire en équipe est l'un des fondements de notre pédagogie. Il se conjugue avec des évaluations de connaissances dans les modalités du concours, organisées à intervalles réguliers, avec le soutien des étudiants de deuxième année.

Il est demandé de fréquenter quotidiennement la Maison des Étudiants Catholiques pour créer un esprit de solidarité dans le travail ; cette façon de faire invite les étudiants à dépasser l'individualisme et la solitude liés à la compétition et aux contraintes des études.

Pour soutenir les étudiants dans leur projet, un suivi personnel est assuré tout au long de leur parcours.

Travail en équipe, soutien mutuel, accompagnement des étudiants forment le socle et l'originalité de ce que nous proposons. S'inscrire à la Maison des Étudiants Catholiques implique une adhésion à cette pédagogie.

Une ouverture aux questions professionnelles et éthiques

Une vigilance s'impose pour que l'étudiant ne considère pas l'expertise scientifique comme le seul élément important de sa formation. Les textes qui régissent l'organisation des études médicales – notamment les arrêtés du 2 mai 1995 et du 10 octobre 2000 - rappellent l'importance d'une ouverture aux problèmes de société dans la formation des futurs médecins.

Il convient donc de préparer les étudiants à mieux prendre en compte les questions qui se posent aujourd'hui à leur exercice professionnel. C'est la raison pour laquelle diverses propositions de formation sont assurées au fil de leurs études :

En deuxième année, un engagement social est demandé à l'étudiant. Aller à la rencontre de personnes appartenant à des milieux bien différents que le sien lui fait découvrir des réalités comme la pauvreté ou diverses formes de marginalité : réalités également présentes dans les services hospitaliers.

En troisième année, un parcours de formation humaine et en quatrième année, un parcours d'initiation à l'éthique médicale font partie de leur engagement à la Maison des Étudiants Catholiques.

Outre ces temps de formation, deux conférences-débats sont organisées chaque année pour tous les étudiants, quelle que soit leur année d'étude.

Une formation humaine et spirituelle

Parce que les métiers de la santé ne sont pas que techniques, la formation proposée veut aussi aider l'étudiant à percevoir les enjeux humains, spirituels et sociaux liés à ces activités.

Aux étudiants qui le désirent, des propositions de formation pour une meilleure intelligence de la foi chrétienne sont faites en début d'année, en lien avec les aumôneries universitaires de Lyon. Chaque mercredi, une eucharistie est célébrée à 19h00 à la chapelle.

En sollicitant une inscription, les étudiants acceptent d'honorer les trois objectifs que propose la Maison des Étudiants Catholiques : soutien, ouverture, formation. Ils se préparent au long de leurs études à leurs engagements humains et professionnels de demain.

*Père Jean-Claude Deverre s.j.
Directeur - février 2012*

Conférences-débats

Année universitaire 2007-2008

24 octobre 2007 : Annoncer à un malade un diagnostic grave.

- Intervenants : Pr Raphaël Rousseau - Oncologie pédiatrique - Centre Léon Bérard – Dr Pierre Saltel - Onco-psychiatre - Centre Léon Bérard

5 mars 2008 : Greffe de face – greffe de membre – rejet de greffe : trois défis dans le domaine des greffes.

- Intervenants : Pr Lionel Badet - Hôpital Edouard Herriot – Pr Emmanuel Morelon - Hôpital Edouard Herriot – Pr Sylvie Testelin - CHU d'Amiens

Année universitaire 2008-2009

5 novembre 2008 : Comment aider les personnes aux conduites addictives, notamment vis-à-vis de l'alcool ?

- Dr Colette Marcand - médecin alcoologue

25 mars 2009 : Questions éthiques posées en Réanimation – Soins de fin de vie et arrêt de soins actifs

- Intervenants : Dr Gaël Bourdin - Hôpital de la Croix Rousse – Dr Thomas Fassier - CHU Lyon Sud

Année universitaire 2009-2010

12 octobre 2009 : La révision des lois de bioéthique

- Intervenants : Cardinal Philippe Barbarin, Archevêque de Lyon – Pr Jean-Michel Dubernard Hôpital Edouard Herriot – Pr Pascal Gaucherand, obstétricien - Hôpital Femme-Mère-Enfant

10 mars 2010 : Forum des métiers avec la participation de médecins spécialistes, de chirurgiens, de gynécologues-obstétriciens, de réanimateurs, de médecins généralistes, de psychiatres, de biologistes, de médecins de santé publique, de pharmaciens d'officine, de représentants de l'industrie pharmaceutique et de la recherche

Année universitaire 2010-2011

13 octobre 2010 : Vie professionnelle et vie personnelle dans des itinéraires de médecin

- Intervenants : Dr Sophie Dupuis-Girod, généticienne – Hôpital Femme-Mère-Enfant ; Dr Damien Bouchayer, cardiologue – Clinique protestante

16 mars 2011 : Quels changements dans l'organisation de notre système de soins et les pratiques professionnelles dans le cadre de la Loi « Hôpital – santé – patients et territoires » du 21 juillet 2009

- Intervenants : Pr Olivier Claris, Service de Néonatalogie et de Réanimation néonatale – Hôpital Femme-Mère-enfant, Président de la CME des Hospices Civils de Lyon
M. Thierry Degoul, Directeur – Clinique protestante

Année universitaire 2011-2012

9 novembre 2011 : Annoncer à un malade un diagnostic grave.

- Intervenants : Pr Michel Pavic – médecin interniste et oncologue – Hôpital Desgenettes – Madame Laurence Syp - psychologue - Centre Léon Bérard

21 mars 2012 : Bilan de la révision de la loi de 2004 relative à la bioéthique. Quels enjeux pour la pratique médicale ?

- Intervenants : P. Patrick Verspieren, professeur d'Ethique biomédicale, Conseiller de la Commission des Episcopats européens, rédacteur à la revue *Etudes*

L'éducation jésuite repose sur une intuition dynamique : prendre chacun là où il en est et lui ouvrir une perspective de progression personnelle. Cette intuition peut se traduire ainsi :

- Aborder les personnes et les événements avec confiance et bienveillance : *l'a priori positif.*
- Etre respectueux et attentif à chaque personne dans toutes les dimensions de son être : *la « cura personalis ».*
- Apprendre à évaluer son propre travail et mesurer ses progrès : *l'exercice.*
- Se dépasser pour aller vers ce qui est meilleur pour soi et pour les autres : *le « magis ».*
- Analyser avec rigueur tous les paramètres d'une situation pour une décision juste : *le discernement.*
- Prendre le temps de s'arrêter pour évaluer avec réalisme le chemin parcouru avec ses joies et ses difficultés : *la relecture.*
- Développer une capacité intérieure à décider dans la complexité des situations : *la liberté.*