

# Programme général

## 2010-2011



Facultés  
jésuites  
de Paris  
Centre Sèvres

35 bis, rue de Sèvres – 75006 Paris

Tél. : 01 44 39 75 00 / Fax : 01 45 44 32 06

[www.centresevres.com](http://www.centresevres.com)

Établissement privé d'enseignement supérieur libre



## MOT DU PRÉSIDENT



**A**u moment où vous découvrez notre programme, je souhaite vous dire ce qui caractérise le Centre Sèvres / Facultés jésuites de Paris.

Le Centre Sèvres est un lieu spécialisé dans l'étude de la philosophie et de la théologie. Il se consacre à ces disciplines fondamentales par l'enseignement, la recherche, les publications, selon des méthodes universitaires. À travers ses départements, il offre aussi une réflexion plus particulière en esthétique, éthique bio-médicale, éthique publique, patristique, spiritualité et vie religieuse, dialogue interreligieux, études chinoises.

Pour assurer sa mission, le Centre Sèvres bénéficie d'un corps enseignant stable, uni dans ses références spirituelles et sa compréhension d'un rapport positif au monde d'aujourd'hui. Avec ses enseignants invités, il s'ouvre à de nombreuses autres compétences dans une diversité de spécialisations.

L'enseignement se comprend dans un projet de formation qui tend à intégrer la dimension intellectuelle au développement personnel de chacun. Il met en œuvre une pédagogie d'accompagnement spécifique, adaptée à des adultes, soucieuse de les orienter dans le respect de leur liberté. Son public, constitué d'étudiants et d'auditeurs laïcs, religieux, prêtres, venus de plusieurs dizaines de pays, constitue un milieu de rencontre propice à l'échange et à l'approfondissement intellectuel.

La mission du Centre Sèvres se veut au service de l'Église de France et de l'Église universelle, au service du monde contemporain. Elle s'adresse tout particulièrement à la vie religieuse, sous ses diverses formes. Elle s'inscrit dans le réseau mondial des établissements universitaires jésuites, avec lesquels sont entretenues des collaborations qui permettent l'invitation de nombreux enseignants.

Devant les questions rencontrées aujourd'hui par la foi, les cultures, les sociétés, nous voulons donc proposer une réflexion inspirée par le souci de la dignité humaine et la force vive de l'Évangile. Les défis de ce temps appellent des principes de pensée et d'action qu'une grande Espérance doit animer.

C'est cela que nous essayons de vivre et de transmettre.

Je souhaite à chacun de trouver ici ce qui pourra l'aider au mieux dans sa propre recherche.

Très cordialement,

Henri LAUX, s.j.

# S o m m a i r e

<b>Centre Sèvres – Facultés jésuites de Paris</b> .....	6
<b>Le Centre Sèvres et l'Europe</b> .....	7
<b>Organisation</b> .....	8
<b>Bibliothèque</b> .....	10
<b>Calendrier universitaire</b> .....	11
<b>Étudiants</b> .....	13
♦ 1 <sup>er</sup> cycle .....	18
♦ 2 <sup>e</sup> cycle .....	19
♦ 3 <sup>e</sup> cycle .....	20
♦ Le Studium Théologique Inter-monastères (STIM) .....	22
♦ Le Cycle de Formation Théologique et Pastorale (CFTP) .....	23
♦ Formation de Formateurs Religieux (FFR) .....	24
♦ Formation annuelle (FA) .....	25
♦ Frais de scolarité et bourses .....	27
<b>Auditeurs</b> .....	29



## ENSEIGNEMENTS

◆ Programme des enseignements	
– Histoire de la philosophie .....	33
– Questions philosophiques .....	40
– Sciences de l'homme .....	47
– Esthétique .....	51
– Éthique biomédicale .....	57
– Éthique publique et perspectives internationales .....	63
– Études bibliques .....	73
– Théologie fondamentale et dogmatique .....	83
– Théologie morale et sacramentaire .....	93
– Théologie pratique et pastorale .....	96
– Études patristiques .....	99
– Histoire du christianisme .....	103
– Liturgie .....	105
– Droit canonique .....	106
– Langues anciennes .....	107
– Religions et Cultures .....	111
– Institut Ricci .....	116
– Spiritualité .....	121
– Vie religieuse .....	130
◆ Formations spécifiques .....	131
<b>Liste des enseignants</b> .....	<b>134</b>

# CENTRE SÈVRES

## FACULTÉS JÉSUITES DE PARIS

Institut d'enseignement et de recherche de la Compagnie de Jésus, ouvert en 1974, le Centre Sèvres est né de la conjonction de la Faculté de théologie de Lyon-Fourvière et de la Faculté de philosophie de Chantilly. En application de la Constitution apostolique du Pape Jean Paul II sur les universités et les facultés ecclésiastiques du 15 avril 1979 et des ordonnances de la Congrégation pour l'éducation catholique, ses statuts canoniques ont été approuvés par Rome le 18 juin 1986.

L'enseignement est assuré à travers :

■ deux **Facultés canoniques** :

- Faculté de philosophie
- Faculté de théologie

■ six **Départements** :

- Esthétique
- Éthique biomédicale
- Éthique publique et perspectives internationales
- Études patristiques
- Religions et Cultures
- Spiritualité et Vie religieuse

■ un **Centre d'études chinoises** : l'Institut Ricci de Paris.

Le Centre Sèvres est ouvert à toute personne désireuse de préparer un diplôme canonique, à plein temps ou à temps partiel, en philosophie ou en théologie (licence, master, doctorat).

Il propose en outre :

- une année pour approfondir l'intelligence de la foi (Formation annuelle) ;
- un Cycle de Formation Théologique et Pastorale pour les membres d'instituts religieux ;
- la Formation de Formateurs Religieux (FFR) ;
- la préparation du Diplôme d'études bioéthiques (DEB) ;
- un large choix d'enseignements pour les auditeurs.

Le Centre Sèvres est un organisme agréé au titre de la formation professionnelle permanente (loi du 10/07/1971).

## Enseignants

Le corps enseignant du Centre Sèvres rassemble des jésuites, des religieux et des religieuses de diverses congrégations, et s'appuie sur la collaboration d'enseignants invités au titre de leur spécialité.

## Publications

- *Éditions Facultés jésuites de Paris* (21 titres)
- *Cahiers Médiasèvres* (154 numéros) : colloques, sessions, essais pluridisciplinaires...
- Revues de recherche : deux revues de recherche paraissent trimestriellement. Ouvertes largement aux enseignants et chercheurs d'autres institutions universitaires (instituts catholiques, universités publiques françaises et étrangères...), elles s'adossent :
  - l'une, *Archives de philosophie* ([www.archivesdephilo.com](http://www.archivesdephilo.com)), à la Faculté de philosophie
  - l'autre, *Recherches de Science Religieuse* ([www.revue-rsr.com](http://www.revue-rsr.com)), à la Faculté de théologie

## LE CENTRE SÈVRES ET L'EUROPE

La Déclaration de Bologne (1999), signée aujourd'hui par une quarantaine de pays, s'efforce de promouvoir une dimension européenne dans l'enseignement supérieur, en facilitant la circulation des étudiants et des enseignants. Le « Système européen de transfert de crédits » (*European Credit Transfer System – ECTS*) facilite la comparaison des prestations académiques entre les diverses institutions.

Depuis de nombreuses années, le Centre Sèvres est ouvert à d'autres pays européens par des échanges d'étudiants et des invitations d'enseignants étrangers. Pour son doctorat en philosophie, il a passé une convention avec les Facultés universitaires Notre-Dame de Paix de Namur (Académie Louvain). Depuis septembre 2008, il est l'un des « centres jésuites européens » pour la formation initiale des étudiants de la Compagnie de Jésus.

Enfin, au-delà de l'Europe, le Centre Sèvres s'inscrit dans le réseau mondial des Universités jésuites pour développer échange de compétences et collaborations.

# ORGANISATION

## Direction – Administration

---

### Président

Henri LAUX, s.j.  
secretariat@centresevres.com

### Secrétaire Général

Franck DELORME, s.j.  
secretaire.general@centresevres.com

### Accueil-standard

01 44 39 75 00

*Ouvert du lundi au vendredi de 8h30 à 22h et le samedi de 9h à 19h  
(pendant les périodes de vacances : horaires particuliers)*

### Secrétariat universitaire

secretariat@centresevres.com

*Ouvert du lundi au vendredi de 11h à 17h*

<i>Étudiants :</i>	Marie-Noëlle GENTIL	01 44 39 75 01
<i>Auditeurs :</i>	Laurence MUNOZ	01 44 39 56 10
<i>Composition :</i>	Ninita NGE	
<i>Assistante :</i>	Marie-Béatrice HANSEN	

### Bibliothèque

*Directrice :* Jacqueline DIOT  
*Directrice adjointe :* Agnès FROMENT

### Réservation des salles :

Franck RÉTHORÉ

01 44 39 78 03  
location.salles@centresevres.com

## Facultés

---

Doyen de la Faculté de philosophie

Isabelle BOCHET, s.f.x.

[i.bochet@wanadoo.fr](mailto:i.bochet@wanadoo.fr)

Doyen de la Faculté de théologie

François EUVÉ, s.j.

[francois.euve@centresevres.com](mailto:francois.euve@centresevres.com)

## Départements

---

- **Esthétique**, responsable : Philippe CHARRU, s.j.
  - **Éthique biomédicale**,  
responsables : Patrick VERSPIEREN, s.j. et Olivier de DINECHIN, s.j.
  - **Éthique publique et perspectives internationales**,  
responsable : François BOËDEC, s.j.
  - **Études patristiques**, responsables : Isabelle BOCHET, s.f.x. et Michel FÉDOU, s.j.
  - **Religions et Cultures**, responsable : Agnès KIM, r.s.a.
  - **Spiritualité et Vie Religieuse**, responsable : Syvie ROBERT, s.a.
- **Institut Ricci de Paris (études chinoises)**, responsable : Michel MASSON, s.j.  
([www.institutricci.org](http://www.institutricci.org)).

## Publications

---

Directeur des publications : Henri LAUX, s.j.

<b>Archives de philosophie</b>	14, rue d'Assas - 75006 PARIS	01 44 39 48 23
Directeur : Paul VALADIER, s.j.		
Rédacteur en chef : Guy PETITDEMANGE		
<b>Recherches de Science Religieuse</b>	14, rue d'Assas - 75006 PARIS	01 44 39 48 47
Rédacteur en chef : Christoph THEOBALD, s.j.		
<b>Éditions Facultés jésuites de Paris et Cahiers Médiasèvres</b>		01 44 39 75 00

Pour acheter les publications en ligne :  
[www.boutique-centresevres.com](http://www.boutique-centresevres.com)

# La bibliothèque

*Ouverte du lundi au jeudi de 9h à 19h, le vendredi de 9h à 17h  
à partir du 13 septembre*

- La bibliothèque est ouverte :
  - aux étudiants ordinaires du Centre :  
la cotisation annuelle est incluse dans les droits d'inscription ; consultation sur place et prêt à domicile.
  - aux auditeurs :  
une carte de lecteur leur est délivrée sur justification de l'inscription au Centre Sèvres ; consultation sur place, pas de prêt à domicile. Ils bénéficient d'un tarif réduit ;  
90 € pour une année ;  
50 € pour un semestre ;
  - aux étudiants de l'ICP : ils bénéficient du tarif auditeur.
  - aux lecteurs extérieurs (chercheurs et étudiants sur justification de recherches) :  
120 € pour une année ;  
70 € pour un semestre ;  
30 € pour dix entrées, valable pour une année universitaire ;  
4 € pour une journée.  
Consultation sur place, pas de prêt à domicile.
  
- Les lecteurs de la bibliothèque bénéficient des quatre salles de travail où près de 7000 volumes sont en libre accès. La bibliothèque dispose, dans ses magasins, d'environ 350 000 volumes et de 850 titres de périodiques.



*Pour tous renseignements :*

Tél. : 01 44 39 78 01

***bibliotheque@centresevres.com***

## Calendrier universitaire 2010-2011

Premier semestre	30 août	Ouverture du Centre Sèvres
	1 <sup>er</sup> septembre	Ouverture du secrétariat universitaire
	10 septembre	Journée de rentrée du 2 <sup>e</sup> cycle
	13 septembre	Ouverture de la bibliothèque
	13-24 septembre	Session de rentrée du 1 <sup>er</sup> cycle
	<b>27 septembre</b>	<b>Rentrée académique et début des cours</b>
	28 septembre (18 h)	Rentrée du 3 <sup>e</sup> cycle de théologie
	29 septembre (soir) – 6 octobre (matin)	Session de rentrée du 2 <sup>e</sup> cycle
	13 octobre (14h30)	Rentrée du 3 <sup>e</sup> cycle de philosophie
	15 octobre (soir) – 16 octobre	Colloque annuel du Centre Sèvres
22 octobre (soir) – 2 novembre (matin)	Vacances de Toussaint	
11 novembre	Féried	
17 décembre (soir) – 3 janvier (matin)	Vacances de Noël	
Deuxième semestre	14-18 février	Session du 1 <sup>er</sup> cycle
	18 février (soir)– 28 février	Vacances d'hiver
	8 avril (soir) – 26 avril (matin)	Vacances de printemps
	25 mai (soir) – 28 mai (matin)	Session du 2 <sup>e</sup> cycle
	3 juin	fin des cours
	9 juin	Fête de fin d'année
	13 juin	Congé (lundi de Pentecôte)
	14-23 juin	Examens du 1 <sup>er</sup> cycle et reprises synthétiques du 2 <sup>e</sup> cycle
	Août	Fermeture du Centre Sèvres

### RAPPEL

Les cours n'ont pas lieu pendant les vacances universitaires.

L'année universitaire est marquée par trois Eucharisties solennisées :

- lundi 27 septembre à 12h05      Journée de rentrée
- mercredi 9 mars à 12h05      Mercredi des Cendres
- jeudi 9 juin à 19h05      Fin d'année.

Chaque semaine, le **jeudi à 19 h 05**, est célébrée à l'église Saint-Ignace une Eucharistie préparée par des étudiants et des enseignants du Centre Sèvres.

## Newsletter

Il est possible de s'abonner à la *Newsletter* « **e.Infosevres** » sur le site [www.centresevres.com](http://www.centresevres.com).

Abonnez-vous et chaque mois recevez actualités et informations sur les colloques, sessions, rencontres-débats, sur les publications des enseignants ordinaires et invités, et sur tous les événements et manifestations qui se déroulent au Centre Sèvres.



# ÉTUDIANTS

◆ Admission .....	15
◆ Diplômes .....	16
◆ Présentation des cycles	
◆ 1 <sup>er</sup> cycle .....	18
◆ 2 <sup>e</sup> cycle .....	19
◆ 3 <sup>e</sup> cycle .....	20
◆ Présentation des formations	
◆ STIM .....	22
◆ CFTP .....	23
◆ FFR .....	24
◆ FA .....	25
◆ Frais de scolarité et bourses .....	27

## **Cursus universitaires**

---

### **Cycles d'études universitaires**

Directeur du premier cycle de philosophie et de théologie     Alain THOMASSET, s.j.  
premiercycle@centresevres.com

Directeur du deuxième cycle de philosophie et de théologie     Étienne GRIEU, s.j.  
deuxiemecycle@centresevres.com

Directeur du troisième cycle de philosophie     Henri LAUX, s.j.  
secretariat@centresevres.com

Directeur du troisième cycle de théologie     François EUVÉ, s.j.  
francois.euve@centresevres.com

## **Formations diverses**

---

### **STIM**

Directeur     Jean-Louis VERSTREPEN, o.s.b.

### **Cycle de Formation Théologique et Pastorale (CFTP)**

Directrice     Marie-Françoise GÉRARD     mf.gerard@centresevres.com

### **Formation de Formateurs Religieux (FFR)**

Directeur     Daniel DESOUCHES, s.j.     daniel.desouches@jesuites.com

### **Formation Annuelle (FA)**

Directrice     Marie-Françoise GÉRARD     mf.gerard@centresevres.com

# ADMISSION

## Modalités

– Les personnes qui désirent s’inscrire comme étudiants doivent adresser leur demande (attestée par leur supérieur s’ils sont religieux) au directeur du cycle concerné (formulaire à retirer au secrétariat).

– Tout candidat doit justifier de la qualification requise pour entreprendre des études universitaires. Il peut en outre présenter un dossier indiquant ses études antérieures en sciences profanes et/ou religieuses, et prétendre à l’équivalence d’un ou plusieurs semestres canoniques.

– Joindre à la demande une lettre de motivation et la photocopie des diplômes obtenus.

– La rencontre avec le directeur de cycle se fait après envoi du dossier, sur rendez-vous pris auprès du secrétariat.

– Sauf exception, l’inscription dans un cycle ne peut intervenir après le début de l’année universitaire.

## Étudiants étrangers

Comme dans les autres établissements universitaires français, les étrangers désireux de s’inscrire au Centre Sèvres comme étudiants doivent effectuer, avant de venir en France, une demande de préinscription auprès du Centre. Munis de cette préinscription et des documents administratifs requis, ils pourront demander un visa d’études au Consulat de France de leur pays. Ils ne seront admis à s’inscrire que sur présentation de ce visa d’études.

Tout étudiant étranger non francophone doit passer le test de langue française organisé par le Centre Sèvres en septembre.

# DIPLÔMES

Selon un accord conclu entre la République Française et le Saint-Siège, il est prévu que les diplômes canoniques puissent être reconnus comme étant de niveau équivalent aux diplômes français de licence (180 crédits ECTS), de master (300 crédits ECTS) et de doctorat.

## Diplômes de premier cycle

### 1. Baccalauréat canonique de philosophie

*Durée : 2 ans* (3 ans pour un diplôme de même niveau que le diplôme français de licence)

### 2. Baccalauréat canonique de théologie

Se prépare selon deux possibilités :

– Soit dans le *cycle intégré de philosophie et de théologie*, destiné aux étudiants qui n'ont pas de formation en philosophie.

*Durée : 5 ans.*

– Soit dans le *cycle de théologie*, destiné aux étudiants qui ont une formation en philosophie correspondant à deux années d'études universitaires.

*Durée : 3 ans.*

**Remarque** : un *Certificat d'études théologiques* est accordé aux étudiants qui effectuent un parcours de trois ans (cycle intégré ou cycle de théologie) après avoir rempli les exigences académiques, mais sans postuler au baccalauréat canonique.

## Diplômes de deuxième cycle

### 1. Licence canonique de philosophie (niveau master)

*Durée : de 2 ans à 4 ans* (études à temps plein ou partiel)

### 2. Licence canonique de théologie (niveau master)

*Durée : de 2 ans à 4 ans* (études à temps plein ou partiel)

NB : ces diplômes peuvent être préparés selon une formule à temps partiel ; les modalités sont déterminées dans une rencontre avec le directeur du cycle.

## Diplômes de troisième cycle

1. Doctorat canonique de philosophie
2. Doctorat canonique de théologie

## Diplôme du CFTP

Le CFTP (Cycle de Formation Théologique et Pastorale) délivre un diplôme de fin d'études.

**Le programme des études** des différents cycles fait l'objet d'une brochure, disponible sur demande au secrétariat universitaire.

## LE PREMIER CYCLE

Le premier cycle permet d'acquérir une formation générale de niveau universitaire en philosophie ou/et en théologie.

Trois filières d'études sont proposées, à plein temps ou à temps partiel : le cycle de philosophie, le cycle de théologie, le cycle intégré de philosophie et de théologie destiné aux étudiants qui, sans avoir une formation philosophique préalable, veulent préparer le baccalauréat canonique de théologie (niveau licence). Le parcours de chaque filière est sanctionné par un diplôme universitaire canonique (cf. la description des diplômes du premier cycle, p. 16). Le contenu du programme est organisé chaque année autour d'un thème qui unifie l'étude des différentes disciplines.

La pédagogie du premier cycle se veut progressive et adaptée à des adultes. L'accent est d'abord mis sur l'acquisition de méthodes de travail et l'entrée dans de nouvelles disciplines, pour aider peu à peu à structurer en profondeur un jugement personnel responsable. À cet effet, les différentes modalités pédagogiques visent à favoriser la réflexion personnelle, la confrontation à de grandes œuvres de la tradition philosophique et théologique, l'élaboration de travaux écrits approfondis, le débat en travail de groupe, en particulier dans des séminaires. Pour s'organiser et progresser dans son travail, chaque étudiant est accompagné par un tuteur qu'il rencontre régulièrement.

À travers ses modalités académiques, le premier cycle entend développer un esprit particulièrement ouvert aux requêtes de la vie religieuse, et attentif à la manière dont les exigences intellectuelles rencontrent l'expérience de la foi aujourd'hui.

Toutes les informations relatives au premier cycle (modalités d'inscription, régime des études, programme des études) figurent dans la brochure « Programme des études » disponible sur demande au secrétariat universitaire.

## LE DEUXIÈME CYCLE

Le deuxième cycle permet une personnalisation de la réflexion tout en poursuivant l'acquisition d'une culture théologique et/ou philosophique. Il représente souvent une première expérience de spécialisation. Celle-ci n'est pas exclusive et vise, entre autres, à bien situer le champ privilégié par l'étudiant dans un ensemble plus vaste. Il débouche sur une licence canonique (master), mais peut aussi se limiter à une quatrième année de théologie (nécessaire pour l'ordination).

Tout l'enseignement se fait sur un mode interactif, sous forme de sessions, séminaires et ateliers. Les séminaires représentent pour l'étudiant la colonne vertébrale de son parcours ; c'est là qu'il lit de près des auteurs, approfondit des questions, acquiert des méthodes de travail, s'exerce à une parole fondée et argumentée. Les ateliers sont conçus quant à eux comme autant de coups de projecteur qui permettent la découverte de problématiques ou de textes auparavant inconnus. La rédaction d'un mémoire de 80 pages constitue pour l'étudiant un moment important, puisqu'il l'oblige à ordonner et construire sa réflexion, exerçant ainsi ses capacités à maîtriser une question.

Le parcours de chaque étudiant fait l'objet d'un contrat en début d'année. L'accent est mis sur le travail personnel, de façon à permettre la fréquentation prolongée de l'œuvre d'auteurs anciens et modernes, l'étude de questions frontières, l'acquisition d'un savoir faire pour explorer des champs nouveaux et intervenir comme formateur.

Une spécialisation est possible en philosophie dans les domaines suivants : philosophie morale et questions de société, philosophie, mystique et religion. Et en théologie : théologie biblique, théologie patristique, théologie fondamentale et dogmatique, théologie spirituelle, théologie morale et pratique, théologie du dialogue inter-religieux.

Le deuxième cycle peut se faire à temps plein en deux ans ; une année à temps plein et deux autres à temps partiel ; quatre années à temps partiel. En aucun cas, la durée du deuxième cycle ne peut excéder cinq années.

Toutes les modalités relatives au deuxième cycle (modalités d'inscription, régime des études, programme des études) figurent dans la brochure *Programme des études*, disponible sur demande au secrétariat universitaire.

# LE TROISIÈME CYCLE

## 1. Troisième cycle de philosophie

Le 3<sup>e</sup> cycle de philosophie assure la préparation au doctorat canonique en philosophie. Il est accessible aux étudiants qui ont obtenu la licence canonique en philosophie ou un master II recherche en philosophie avec la mention Bien (300 crédits ECTS dans les deux cas). Un dossier de candidature doit être présenté (s'adresser au secrétariat du Centre) ; l'admission est prononcée par le directeur du cycle après examen du dossier.

Le doctorat peut être préparé dans le cadre des différentes disciplines de la faculté : histoire de la philosophie, philosophie générale. Deux champs de spécialisation sont cependant privilégiés :

- Philosophie morale et questions de société
- Philosophie, mystique et religion

Toutes les précisions relatives à l'organisation du cycle de doctorat se trouvent dans la brochure *Programme des études*, disponible sur demande au secrétariat du Centre Sèvres.

### Co-tutelle de thèse de doctorat

Une convention signée entre le Centre Sèvres et les Facultés Universitaires Notre-Dame de la Paix à Namur (FUNDP), vise à développer les échanges au niveau de la recherche et de l'enseignement en philosophie entre les deux institutions.

En vertu de cette convention, un étudiant ayant achevé au Centre Sèvres la première année du doctorat pourra s'inscrire également aux FUNDP, selon ses procédures propres, conjointement au doctorat civil des FUNDP, de l'« Académie universitaire Louvain ».

## 2. Troisième cycle de théologie

Le troisième cycle de théologie assure la préparation au *Doctorat canonique*, qui est accessible aux étudiants ayant obtenu la licence canonique de théologie. Il permet l'apprentissage d'un travail de nature scientifique, et requiert notamment la rédaction d'une thèse qui puisse apporter une véritable contribution à la recherche. Cette thèse porte sur l'un des domaines suivants : théologie biblique ; théologie fondamentale et dogmatique ; théologie morale et sacramentaire ; patrologie ; théologie des religions ; histoire et théologie de la spiritualité et de la vie religieuse.

L'étudiant doit d'abord faire une année d'habilitation au doctorat. Ce parcours comporte habituellement la participation à quatre séminaires semestriels, ainsi qu'à un séminaire annuel de méthodologie qui regroupe l'ensemble des doctorants. Le sujet de thèse est officiellement déposé au terme de l'année d'habilitation ; il doit être approuvé par un comité de trois enseignants, et son dépôt est valable pour une durée de cinq ans. Sauf cas particuliers, l'étudiant continue de participer au séminaire de méthodologie pendant la totalité de son appartenance au troisième cycle. Une fois achevée, la thèse doit être acceptée par le Conseil de Faculté, puis donne lieu à une soutenance publique. Le diplôme de doctorat est remis après publication, au moins partielle, de cette thèse.

On trouvera des précisions supplémentaires dans la brochure *Programme des études*, disponible sur demande au secrétariat universitaire.

# LE STUDIUM THÉOLOGIQUE INTER-MONASTÈRES (STIM)

Le Studium Théologique Inter-monastères (STIM) est affilié à la Faculté de théologie du Centre Sèvres.

Ce Studium a pour objet la formation théologique de moines et de moniales. Il comprend trois étapes : le « parcours préparatoire » (1 an) ; le « cycle commun » (3 ans), sous la responsabilité directe du STIM ; le « cycle du Bac » (3 ans), organisé par le STIM et la Faculté de théologie du Centre Sèvres. L'accès à ce « cycle du Bac » se fait au vu des études antérieures, et après un entretien avec les responsables.

Chaque année du « cycle du Bac » commence en septembre par une session interdisciplinaire au Centre Sèvres. D'autres sessions ont lieu dans des monastères, en novembre et en février ; une dernière session a lieu en juin au Centre Sèvres. Le parcours inclut, outre ces sessions, les travaux pratiques effectués dans les monastères, les lectures personnelles, les dissertations et le mémoire de dernière année. L'accompagnement personnel est assuré par un tuteur dans chaque monastère. Les étudiants préparent un dossier de travail à la fin des deux premières années, et un dossier d'habilitation à la fin de la troisième année ; les examens se déroulent en juin au Centre Sèvres. Le conseil de la Faculté de théologie délivre le diplôme de Baccalauréat canonique après examen du dossier des candidats présenté par le directeur du « cycle du Bac ».

Le président du STIM est Dom Étienne Ricaud, osb, Abbé de Fleury (Saint-Benoît-sur-Loire). Le directeur du « cycle du Bac » est le Père Jean-Louis Verstrepen, o.s.b. (Abbaye de la Pierre-Qui-Vire). Le représentant du Centre Sèvres auprès du STIM est le Père Michel Fédou, s.j.

# LE CYCLE DE FORMATION THÉOLOGIQUE ET PASTORALE (CFTP)

Le Cycle de Formation Théologique et Pastorale (CFTP) veut permettre à des **religieux** **et à des religieuses**, insérés ou ayant été insérés dans la pastorale d'une Église locale, de poursuivre leurs études de théologie en apprenant à analyser leur expérience, en approfondissant le charisme de leur congrégation et en trouvant goût aux investissements fondamentaux que suppose toute pratique de la théologie.

## Durée

Ce cycle d'études dure normalement trois ans (il correspond à un deuxième cycle de séminaire). Il est pensé de telle sorte que les étudiants aient satisfait (compte tenu de leurs études antérieures, correspondant à deux années de séminaire) aux exigences d'études requises pour le ministère presbytéral. De plus, des personnes peuvent être accueillies au CFTP pour une formation ou un recyclage, si celui-ci dure plus d'un an.

## Programme

Le programme de chaque étudiant fait l'objet d'un contrat d'études entre l'étudiant et le responsable du CFTP. Il est fonction des études que l'étudiant a déjà effectuées, de ses aptitudes et de ses intérêts. Les étudiants suivent des cours relevant du premier cycle et du programme général du Centre Sèvres. Ils se retrouvent, chaque semaine, pour un séminaire spécifique. Chaque étudiant est accompagné individuellement.

## Diplôme

Le CFTP délivre un diplôme de fin d'études. Si un étudiant souhaite poursuivre ses études dans le premier cycle, en vue de l'obtention du baccalauréat canonique, le directeur du premier cycle pourra, au vu de ce premier parcours, déterminer ce qu'il reste à effectuer.

## Inscription

Les demandes d'inscription sont à adresser par les supérieurs ou responsables de formation à la directrice du CFTP,

M<sup>me</sup> Marie-Françoise GÉRARD  
[mf.gerard@centresevres.com](mailto:mf.gerard@centresevres.com)

# ANNÉE DE FORMATION DE FORMATEURS RELIGIEUX (FFR)

**E**n accord avec la Conférence des religieux et religieuses de France (CORREF), le Centre Sèvres propose tous les ans une année de formation à temps plein destinée aux « formateurs religieux ». Il s'agit de religieux et de religieuses à qui leur congrégation va effectivement confier la responsabilité des novices, des postulants ou des jeunes profès.

La visée de l'année de Formation de Formateurs Religieux est :

- **pédagogique** : une place importante est donnée à la croissance humaine et spirituelle, au discernement et à l'accompagnement,

- **personnalisée** : au long de l'année, chaque stagiaire est conseillé par un tuteur qui l'aide à s'orienter dans son travail, et par un accompagnateur spirituel de son choix. Des groupes de relecture et des travaux personnalisés sont prévus pour aider les stagiaires à vérifier leur aptitude à communiquer leurs expériences et leurs convictions. Au terme du premier trimestre, une retraite de dix jours est individuellement accompagnée,

- **pratique** : le premier trimestre se déroule au Centre spirituel du Châtelard, dans la banlieue de Lyon. Une retraite de dix jours, individuellement accompagnée, clôture cette première période, plus pratique. La formation est donnée sous forme de sessions axées sur la connaissance de soi, la relation individuelle, l'animation de groupe, l'accompagnement spirituel, la croissance dans la vie spirituelle, la pratique du discernement,

- **théologique** : le parcours qu'offre le Centre Sèvres, à partir du mois de janvier, comprend plusieurs types d'enseignement :

- histoire et théologie de la vie religieuse,
- droit des religieux,
- initiation à la lecture spirituelle de l'Écriture,
- initiation aux grandes spiritualités,
- prière liturgique,
- lecture d'un grand auteur spirituel,
- psychologie et vie spirituelle.

En outre, les stagiaires peuvent, avec l'accord du directeur, suivre l'un ou l'autre des enseignements proposés à d'autres publics par le Centre Sèvres.

*Pour le détail des programmes et les conditions d'inscription, s'adresser au Secrétariat du Centre Sèvres.*

# FORMATION ANNUELLE

## (FA)

### À qui s'adresse la Formation annuelle ?

La Formation annuelle s'adresse à des personnes : laïcs, prêtres, religieux, religieuses qui veulent, pendant une période allant de six mois à un an, poursuivre une formation initiale, approfondir l'intelligence de leur foi, ou encore réfléchir dans l'un ou l'autre des domaines d'enseignement du Centre Sèvres – sans s'obliger aux règles habituelles d'un parcours académique. La Formation annuelle veut aussi faciliter une reprise personnelle et en groupe de l'expérience de chacun dans ses diverses dimensions : humaine, chrétienne, spirituelle, apostolique.

Cette formule de « formation permanente » suppose d'avoir une certaine disponibilité. Aux personnes qui n'auraient pas cette disponibilité, d'autres formules peuvent être proposées.

### Quelle est la méthode de travail ?

Les étudiants de la Formation annuelle suivent des enseignements (cours, ateliers, sessions) qui représentent 8 heures de cours en moyenne par semaine.

Les étudiants s'engagent à participer à des rencontres périodiques, qui permettent de reprendre des questions en rapport avec les cours ou groupes de lecture.

- Une première prise de contact aura lieu le mardi 5 octobre de 10 h à 11 h.
- La première rencontre s'effectuera hors de Paris du vendredi 8 octobre (17 h) au samedi 9 octobre (17 h).
- Les autres rencontres auront lieu le mardi de 9 h 30 à 11 h 45 ; les dates seront communiquées à la rentrée.

*Des groupes de travail et de lecture* seront proposés autour d'un certain nombre de cours ou d'ouvrages de référence.

Chaque étudiant aura la possibilité de rencontrer régulièrement un répondant. Avec lui, il pourra relire le suivi des cours et déterminer le travail écrit à fournir.

Au terme de l'année, un bilan est fait avec le répondant. Une attestation est remise en fin d'année aux étudiants qui ont satisfait aux demandes du parcours.

... / ...

## **Quelle procédure suivre ?**

Pour s'inscrire, chaque étudiant doit d'abord rencontrer la directrice, M<sup>me</sup> Marie-Françoise Gérard, qui reçoit sur rendez-vous demandé au secrétariat :

Tél. : 01 44 39 75 01

Pour les prêtres, religieux et religieuses, la demande d'inscription à la Formation annuelle doit se faire en accord avec leur responsable (lettre souhaitée).

Le programme de chaque étudiant est déterminé au cours d'un entretien avec la directrice de la Formation annuelle. Il est organisé en fonction de chaque personne, de son parcours antérieur et de la cohérence nécessaire à un travail de réflexion.

Après admission, l'inscription administrative se fait auprès du secrétariat universitaire. L'admission en Formation annuelle donne accès à la bibliothèque.

Le montant des droits d'inscription est de 1 970 € (incluant le week-end de rentrée).

## Frais de scolarité 2010-2011

(Pour la formation professionnelle, voir le secrétariat)

1 <sup>er</sup> cycle	temps plein	2 350 €
	temps partiel	1 570 €
2 <sup>e</sup> cycle	temps plein	2 350 €
	temps partiel	1 570 €
	rédaction de mémoire	500 €
3 <sup>e</sup> cycle	1 <sup>er</sup> année de doctorat	1 900 €
	années suivantes	1 000 €
	année de soutenance	1 200 €
CFTP		2 350 €
Formation annuelle (FA)		1 970 €
Diplôme d'études bioéthiques (DEB)		1 250 €
Certificat d'études patristiques (CEP)		1 250 €
Formation des formateurs religieux (FFR)		3 950 €

*Le règlement se fait par carte bancaire ou chèque (libellé à l'ordre du Centre Sèvres) le 1<sup>er</sup> jour de l'inscription. Excepté la FFR qui fait l'objet d'une procédure particulière.*

## Bourses d'études en théologie Ministère des Affaires Étrangères

Le programme de bourses d'études en théologie est destiné aux étudiants qui désirent bénéficier des enseignements en théologie proposés par les établissements d'enseignement supérieurs français. Il s'adresse à des étudiants francophones, prioritairement religieux, de niveau Doctorat et Master ou, éventuellement, Licence sur dérogation, lorsque le candidat est originaire d'un pays qui ne dispose pas des infrastructures nécessaires ; priorité est également accordée aux candidats originaires de pays où les libertés religieuses ne sont pas garanties.

Les candidatures d'étudiants en cours d'études à l'étranger sont prioritaires par rapport à celles d'étudiants déjà installés en France.

Les ressortissants de l'Union Européenne et d'Amérique du Nord ne sont pas éligibles à ce programme. Les dossiers sont à retirer par le candidat auprès du Service de Coopération et d'Action Culturelle de l'Ambassade de France de son pays d'origine. Ils sont à déposer au Ministère des Affaires étrangères avant le **15 avril**, pour effet l'année académique suivante.

Pour tout renseignement, s'adresser au secrétariat ou consulter directement le site  
(<http://www.diplomatie.gouv.fr/fr/>)





# AUDITEURS

## À propos des enseignements



- Les **cours** sont répartis en deux niveaux :  
**cours de niveau propédeutique** : ces enseignements introductifs ne supposent pas de connaissances particulières ;  
**cours** : ces enseignements correspondent à des cours de début de premier cycle universitaire.
  
- Les **séminaires et ateliers du 1<sup>er</sup> cycle et du 2<sup>e</sup> cycle** sont réservés en priorité aux étudiants réguliers du Centre Sèvres. Cependant, les personnes ayant le niveau requis peuvent demander leur inscription au directeur du cycle concerné. *S'adresser au Secrétariat.*
  
- Certains enseignements sont réservés **exclusivement** aux étudiants des cycles.
  
- Les enseignements n'ont pas lieu pendant les **vacances universitaires** du Centre Sèvres.
  
- Sauf cas particuliers, qui doivent être indiqués à l'enseignant concerné dès le début du cours, il n'est pas prévu de **validation** des enseignements suivis. Une attestation de présence peut néanmoins être fournie par le secrétariat, sur demande, au terme des cours.
  
- Merci de vous inscrire dès que possible aux cours qui vous intéressent.
  
- Une présentation détaillée de chaque cours est disponible dans le hall du Centre.

# AUDITEURS

Il est possible de suivre un (ou des) enseignement(s) au Centre Sèvres sans s'obliger aux règles d'un parcours académique et sans chercher à acquérir un diplôme. En effet, la majorité des enseignements proposés sont ouverts à tous ; seuls les ateliers et séminaires du premier et du deuxième cycles, réservés aux étudiants ordinaires, ne sont accessibles qu'après demande motivée auprès du directeur de cycle concerné.

L'auditeur libre *s'inscrit*, en fonction de son propre choix, aux cours qui l'intéressent.

L'auditeur libre peut *solliciter des conseils* pour savoir si l'enseignement qui l'intéresse correspond à ses attentes et à son niveau, pour établir un programme personnel de formation sur une ou plusieurs années.

Il suffit de prendre rendez-vous avec la responsable de l'orientation des auditeurs, M<sup>me</sup> Marie-Françoise GÉRARD, auprès du secrétariat.

Les enseignements propédeutiques sont particulièrement recommandés aux personnes qui veulent commencer un parcours de formation ou s'ouvrir à des questions ou des disciplines encore peu familières.

## Modalités d'inscription

L'inscription est **obligatoire** et se fait avant **de participer aux enseignements** : soit sur place, auprès du secrétariat des auditeurs (1<sup>er</sup> étage), soit par correspondance avec la mention « à l'attention du secrétariat des auditeurs » ou en téléchargeant le bulletin d'inscription à partir du site [www.centresevres.com](http://www.centresevres.com). **Toute inscription doit être accompagnée de son règlement.**

Ouverture du lundi au vendredi de 11h à 17h. Tél. 01 44 39 56 10

[secretariat@centresevres.com](mailto:secretariat@centresevres.com)

Une feuille indiquant les tarifs des enseignements est disponible au secrétariat et à l'accueil du Centre Sèvres.

## Formation continue

Le Centre Sèvres est un organisme de formation continue accessible à tous et qui travaille avec des organismes de gestion reconnus (OPCA, OPCALIA, AGEFOS,...) et également avec des employeurs privés.

Le Centre Sèvres possède un numéro de déclaration d'activité : **11 75 057 92.**

Pour une prise en charge au titre de la formation continue, vous devez songer à préparer votre prise en charge **au moins trois mois avant la date de l'inscription** à la formation demandée. Un tarif et une procédure sont prévus pour les auditeurs dont l'inscription est prise en charge par l'employeur ; les conventions de formation sont à demander au secrétariat des auditeurs.



# PROGRAMME DES ENSEIGNEMENTS

## HISTOIRE DE LA PHILOSOPHIE

### Cours de niveau propédeutique

Paul CORSET

P00C02 (22h)

#### Introduction à l'histoire de la philosophie

*mardi de 14h30 à 16h30*

*du 1<sup>er</sup> mars au 24 mai*

Nous ne pouvons apprendre la philosophie ; nous ne pouvons qu'apprendre à philosopher au contact de grands philosophes. C'est pourquoi nous proposons une visite guidée de quelques grands penseurs en passant de Descartes, Kant, Nietzsche à Heidegger, Ricoeur, Levinas, Gadamer, Derrida, Habermas. Chaque séance comportera la lecture d'un texte bref après la présentation du philosophe.

### Cours

Laurent GALLOIS

P11C07 (18h)

#### Justice et vertu, science et dialectique, le divin chez Platon.

#### Un chemin pour entrer en philosophie

*lundi de 16h à 18h*

*du 27 septembre au 6 décembre*

À qui veut entrer, avec lui, en philosophie, Platon propose un chemin. Il part du souci de fonder une Cité juste et vertueuse, souci enraciné dans un événement tragique, la condamnation à mort de Socrate au nom des lois de la Cité. Il avance vers la question du divin, tout en passant par le problème de la connaissance vraie.

Paul VALADIER

P11C12 (18h)

**Nietzsche. Lecture de *Par-delà bien et mal***

*lundi de 16h à 18h*

*du 27 septembre au 6 décembre*

La lecture de *Par-delà bien et mal. Prélude d'une philosophie de l'avenir*, auquel ce cours se consacrera, constitue une bonne entrée dans la philosophie de Nietzsche. Ce texte écrit au même moment que *Ainsi parlait Zarathoustra* et que *La généalogie de la morale*, publié en 1894, permet de rencontrer les positions nietzschéennes sur la métaphysique, la religion et la morale.

Alain CUGNO

P01C03 (20h)

**Kierkegaard**

*mardi de 19h30 à 21h30*

*du 5 octobre au 14 décembre*

Ce cours d'initiation à S. Kierkegaard ne vise pas l'histoire de la philosophie, mais l'approche de l'originalité kierkegaardienne. Nous partons de *La Maladie à la mort*, l'œuvre assurément la plus centrale de ce point de vue : la compréhension du moi singulier y est en effet la clef et ne fait qu'un avec l'affirmation de Dieu.

À partir de là nous entreprendrons des extensions vers d'autres œuvres afin de saisir l'ensemble d'un itinéraire qui va de l'esthétique au religieux via l'éthique.

Henri LAUX

P01C01 (14h)

**Spinoza à travers sa correspondance**

*mardi de 14h30 à 16h30*

*du 12 octobre au 7 décembre,*

**sauf le 2 novembre**

Par l'analyse d'un certain nombre de lettres, il s'agira de comprendre quelques questions majeures abordées par la philosophie de Spinoza. La spécificité du genre littéraire qu'est la lettre permettra de voir comment une pensée se constitue, s'explicité dans une diversité de contextes et de confrontations.

Gerhard SCHMEZER

P11C11 (14h)

**Wittgenstein et la philosophie analytique**

*jeudi de 17h à 19h*

*du 14 octobre au 9 décembre*

Ce cours tracera le parcours philosophique de Ludwig Wittgenstein (1889-1951) et examinera la place privilégiée qu'il occupe dans le développement de la philosophie

analytique au XX<sup>e</sup> siècle et au-delà. En étudiant les diverses questions abordées dans son œuvre, nous prêterons une attention particulière à ses deux ouvrages majeurs, le *Tractatus logico-philosophicus* et les *Recherches philosophiques*.

Laurent GALLOIS

P11C09 (20h)

**Action morale et politique, science et logique, le divin chez Aristote.  
Un chemin pour avancer en philosophie**

*lundi de 16h à 18h  
du 3 janvier au 28 février  
jeudi de 17h à 19h  
du 3 février au 3 mars,  
sauf les 14 et 17 février*

À celui qui veut avancer en philosophie, après Platon, Aristote propose un chemin qui se trouve en continuité et en discontinuité avec la philosophie platonicienne. Ce chemin part de l'action morale et de la politique, il avance vers la question du divin, en passant par le problème de la science logiquement structurée.

Camille de VILLENEUVE

P01C04 (12h)

**Les philosophes et la question de l'espérance :  
Simone Weil, Gabriel Marcel, Emmanuel Levinas**

*mercredi de 14h30 à 16h30  
du 5 janvier au 9 février*

Nous étudierons ce que trois figures de la philosophie du XX<sup>e</sup> siècle, Gabriel Marcel, Simone Weil et Emmanuel Levinas, à l'heure des utopies et des nihilismes, ont pensé de l'espérance, cette vertu théologale venue de l'Antiquité. Gabriel Marcel, fuyant tout optimisme, rend hommage au toujours possible. Simone Weil, prenant le chemin de l'impossible, procède à une entreprise de déconstruction de toute espérance. Emmanuel Levinas, tirant toutes les conséquences des totalitarismes, retrouve cependant l'espérance comme percée hors du temps.

Agata ZIELINSKI

P11C15 (20h)

**Merleau-Ponty et la phénoménologie**

*jeudi de 17h à 19h  
du 3 mars au 19 mai*

Après une présentation du courant phénoménologique dans lequel s'inscrit la démarche de Merleau-Ponty, le cours s'attachera à montrer l'originalité et les différents aspects d'une pensée du corps et de la chair. Le cours fera droit à l'étude détaillée de textes de Merleau-Ponty.

Étienne VETÖ

P11C14 (20h)

**Kant ou la révolution critique**

*vendredi de 17h à 19h  
du 11 mars au 27 mai*

Il n'est plus possible de penser après Kant comme avant. Celui-ci a compris que le premier pas du savoir est une « critique » de la raison qui en détermine les capacités et les limites, les structures et le fonctionnement. Alors seulement se trouve dégagée une voie ferme pour établir le domaine de la liberté et de la morale, ainsi que les critères du jugement dans le champ esthétique.

Laurence DEVILLAIRS

P11C02 (12h)

**Descartes. L'invention de la philosophie**

*jeudi de 17h à 19h  
du 31 mars au 19 mai*

Fondateur de la modernité, inventeur du rationalisme, Descartes prête son nom à nombre d'affirmations qui, souvent, ne correspondent pas à la réalité et à la vérité de sa philosophie, qu'il a voulu nouvelle mais aussi « chrétienne ». Ce cours invite à une découverte ou redécouverte de Descartes, par delà les définitions toutes faites et les préjugés qui sont attachés à son œuvre et au cartésianisme.

**Séminaires de 1<sup>er</sup> cycle**

*Réservés en priorité aux étudiants de ce cycle*

Véronique ALBANEL

Groupe 2 P11S05 (26h)

Guilhem CAUSSE

Groupe 1 P11S04 (26h)

**S'exercer à la philosophie ®**

*réservé aux étudiants du premier cycle*

*jeudi de 10h à 12h  
du 30 septembre au 27 janvier,  
sauf le 16 décembre*

Entrer dans une première démarche philosophique en s'exerçant à lire quelques grands textes de l'histoire de la pensée : tel est l'objectif du séminaire. Il s'agira pour cela de dégager le thème, le problème, la thèse, les concepts essentiels et l'argumentation de chaque écrit. Quatre auteurs seront abordés sur le point précis de la question de la vérité : Platon, Épicure, Descartes et Hannah Arendt.

Chantal AMIOT

P11S02 (26h)

**L'Éthique à Nicomaque d'Aristote ®**

*jeudi de 10h à 12h  
du 7 octobre au 27 janvier,  
sauf le 16 décembre,  
plus une séance à déterminer avec les étudiants*

À la différence de Platon qui, pour lutter contre l'opportunisme, demande que l'on se hausse au-dessus du sensible, Aristote ajuste la morale à l'humain : « Faire bien l'homme » selon les conditions et les circonstances, afin de l'acheminer au bien qui convient à sa nature, et voir en la vertu ce qui accomplit cet épanouissement. Là se trouve en vérité le bonheur.

Laurent GALLOIS

P11S06 (26h)

**Le problème du réel selon Kant ou Hegel.  
De la raison critique à une philosophie de l'esprit ®**

*lundi de 10h à 12h  
du 31 janvier au 30 mai,  
sauf le 14 février*

La philosophie kantienne, cherchant à résoudre le problème de la jonction entre sensibilité et pensée, tend à reconnaître une primauté au sujet de la connaissance sur l'objet lui-même de la connaissance, puisque le sujet le constitue : le réel, du même coup, tombant dans le champ de la subjectivité humaine. Hegel reviendra sur ce point. Il conviendra d'examiner comment.

Marguerite LÉNA

P11S08 (26h)

**Blaise Pascal : anthropologie et apologétique ®**

*vendredi de 10h à 12h  
du 4 février au 27 mai,  
sauf le 18 février*

À partir de l'expérience mystique consignée dans le Mémorial et d'une conscience vive de la situation intellectuelle et spirituelle de ses contemporains, affrontés à un bouleversement sans précédent des repères cosmologiques et anthropologiques hérités, Pascal élabore un parcours qui renouvelle l'apologétique traditionnelle. Nous ferons à sa suite ce parcours, en nous interrogeant sur sa pertinence au regard de notre propre situation intellectuelle et spirituelle.

Cécile RENOUARD

P11S03 (26h)

**Les utilitarismes ®**

*vendredi de 10h à 12h  
du 4 février au 27 mai,  
sauf le 18 février*

L'utilitarisme est souvent considéré en France comme un système de pensée univoque, reposant sur une anthropologie pauvre et une visée morale au rabais. Cependant, mieux connaître les théories utilitaristes dans leur diversité permet de comprendre leur retentissement dans les sociétés libérales. Le séminaire approfondira en particulier la pensée de John Stuart Mill.

**Séminaires de 2<sup>e</sup> cycle**

*Réservés en priorité aux étudiants de ce cycle*

Étienne VETÖ

P22S02 (32h30)

**Le(s) traité(s) de Dieu dans la *Somme de théologie* de Thomas d'Aquin ®**

*jeudi de 9h30 à 12h  
du 7 octobre au 27 janvier*

La *Somme de théologie* aborde Dieu selon des facettes très diverses : ce que la raison peut en connaître, le degré d'adéquation de notre langage, les relations trinitaires et le rapport du Dieu créateur au monde. Les nombreuses critiques récentes ont-elles raison de penser qu'il s'agit de traités éclatés, ou Thomas réussit-il à articuler approches philosophique et théologique de Dieu en un tout cohérent ?

Jan KOENOT

P22C01 (32h30)

**Levinas : lecture critique de *Totalité et Infini* ®**

*vendredi de 9h30 à 12h  
du 4 février au 20 mai*

Dans *Totalité et Infini*, paru en 1961, Levinas développe une réflexion critique de la tradition métaphysique occidentale et renouvelle la pensée de la subjectivité humaine en partant non plus de la conscience de l'individu autonome, mais de l'épiphanie du visage d'autrui. Nous observerons notamment le style du texte où s'entre-croisent des dimensions anthropologique, éthique, politique, ontologique et théologique.

☞ **Voir aussi :**

Isabelle BOCHET

**Grâce et liberté selon saint Augustin**, p. 101

Gwendoline JARCZYK, Pierre-Jean LABARRIÈRE

**Le Petit livre de la vérité de Henri Suso**, p. 122

Journé d'étude le 5 février

**L'homme selon Pascal**

*Entrée libre*

# QUESTIONS PHILOSOPHIQUES

## Atelier pour « commençants » ou « recommençants »

Gildas LABEY

P00V01 (20h)

### Pratique du questionnement philosophique

*samedi de 10h à 12h30*

*les 9 et 23 octobre, 13 et 27 novembre, 11 décembre, 8 et 29 janvier, 12 février*

Cet atelier veut honorer une demande qui s'exprime en dehors des cursus scolaires et universitaires habituels. Il propose d'entrer dans la classique démarche du questionnement et de l'argumentation philosophiques, dont la valeur formatrice mérite d'être découverte ou redécouverte

Nous aborderons un problème par séance : la *conscience de soi, le don, le langage, le pouvoir et la violence, la raison et la croyance, la science, le travail* – liste modifiable en fonction de propositions éventuelles émanant des participant(e)s. Ainsi, partant de problèmes pour lesquels nous n'avons a priori pas de réponse, nous mobiliserons nos ressources, nous nous référerons à des textes fondamentaux, pour élaborer méthodiquement et progressivement une discussion visant à approfondir le problème initial.

## Cours de niveau propédeutique

Henri LAUX

P00C01 (12h)

### Dieu, le sens, le mal

*mardi de 14h30 à 16h30*

*du 4 janvier au 8 février*

Comment parler de Dieu aujourd'hui à partir d'une réflexion philosophique attentive aux exigences de la raison et enracinée dans des convictions personnelles ? La question de Dieu est-elle équivalente à celle du sens de la vie ? Et comment parler encore quand le mal semble frapper la parole d'une impuissance définitive ? En tout cela, le cours voudra proposer et guider une réflexion personnelle.

**Cours**

Éric CHARMETANT

P11C06 (20h)

**Philosophie des sciences***mardi de 17h à 19h**du 28 septembre au 7 décembre,***sauf** le 5 octobre (remplacé par jeudi 7 octobre de 14h30 à 16h30h)

Ce cours traitera des questions centrales de la philosophie des sciences : rapport à la vérité, articulation avec la technique, méthodes, critères de confirmation empirique et dynamiques d'évolution, place des théories et des modèles, des lois et des généralisations, conceptions de la causalité. Une deuxième partie examinera la place de l'activité scientifique dans la culture, en introduisant à quelques aspects de la sociologie des sciences, de l'articulation entre sciences et éthique, entre sciences et foi.

Jan KOENOT

P11C01 (28h)

**Anthropologie philosophique***mercredi de 17h à 19h**du 29 septembre au 26 janvier,***sauf** le 15 décembre

La réalité humaine n'est pas donnée d'emblée comme un fait naturel. Elle ne peut émerger qu'à partir d'un clivage qui marque autant la conscience que le désir. Surgissant au cœur de polarités multiples (nature/culture, corps/esprit, identité/altérité, vie/mort,...), elle est à recevoir et à construire dans la liberté, dans le rapport à autrui, et malgré l'inhumain qui risque partout d'étouffer les germes d'humanité.

Laurent GALLOIS

P11C08 (28h)

**La décision morale : obligation et liberté***vendredi de 17h à 19h**du 1<sup>er</sup> octobre au 28 janvier,***sauf** le 17 décembre

La question, *que dois-je faire pour bien faire, pour éviter de mal faire ?*, se pose à quiconque veut se décider et vivre selon les chemins d'une existence morale. Le cours examinera chacune des implications de cette question, en passant par les grands moments de la tradition philosophique.

Paul VALADIER

P11C13 (20h)

**Philosophie politique**

*mardi de 17h à 19h du 4 janvier au 8 février  
et jeudi de 17h à 19h du 6 au 27 janvier*

Le politique a la prétention de faire vivre ensemble des individus et des groupes aux intérêts divergents. Comment peut-il parvenir à canaliser la violence latente qui ne cesse de menacer la coexistence pacifique et la sécurité de tous ? En quoi la philosophie aide-t-elle à poser, éventuellement à résoudre, ce genre de problème fondamental ?

Gildas LABEY

P01C05 (16h)

**Histoire et philosophie de l'histoire**

*mardi de 19h30 à 21h30  
du 1<sup>er</sup> février au 5 avril,  
sauf le 15 février*

Penser la philosophie de l'histoire – démarche où s'est en particulier illustrée la philosophie allemande à partir du XVIII<sup>e</sup> siècle – consiste à tenter de ressaisir sous l'unité d'un principe et d'un sens, les étapes et les cheminements dans lesquels se déploie la vie de l'humanité. Mais ce genre philosophique, sans doute malmené par un certain non sens de l'histoire effective, semble aujourd'hui en retrait. On se propose 1- d'interroger cette optique philosophique, qui a caractérisé la modernité ; 2- d'examiner ce qui en fonde la critique ; 3- de se demander si, et à quelles conditions, aujourd'hui, une philosophie de l'histoire peut avoir une pertinence.

Alain CUGNO

P11C05 (20h)

**La question de la vérité**

*lundi de 16h à 18h  
du 7 mars au 30 mai*

La question de la vérité sera examinée en tenant compte du fait que les auditeurs auront déjà entendu un cours sur Platon et sur Aristote. Le fil conducteur sera constitué par la diversité des théories et des pratiques visant à obtenir des propositions vraies – alors que l'unité de la notion de vérité est flagrante.

Une place spéciale sera réservée aux sciences humaines mais aussi aux domaines apparemment éloignés de l'épistémologie, voire excédant la sphère du langage : l'art ou le sentiment.

Isabelle BOCHET, Alain THOMASSET  
**L'herméneutique des textes et du sujet**

P11C04 (22h)

*mardi de 17h à 19h  
 du 8 mars au 31 mai*

Il s'agira de montrer, à travers deux grandes figures de la tradition herméneutique, comment l'interprétation des textes est indissociable de celle du sujet. Ce cours à deux voix privilégiera l'étude d'Augustin, témoin majeur de l'herméneutique ancienne, et celle de Paul Ricœur, qui développe au XX<sup>e</sup> siècle une herméneutique phénoménologique.

Marie-Jeanne COUTAGNE  
**Les exigences philosophiques de la morale teilhardienne.  
 Quelques propositions pour aujourd'hui**

P01C06 (12h)

*Chaire  
 Teilhard de Chardin*

*mardi de 19h30 à 21h30  
 du 26 avril au 31 mai*

Le but de ce cours est de présenter quelques composantes fondamentales de la morale teilhardienne, en envisageant leur pertinence dans le contexte du monde contemporain. L'exigence morale est une constante de la pensée teilhardienne. Elle se conjugue de manière originale avec une « énergétique », et impose qu'on la considère avec la précision d'une approche aussi sympathique que résolument critique.

### Séminaires de 1<sup>er</sup> cycle

*Réservés en priorité aux étudiants de ce cycle*

Gerhard SCHMEZER  
**L'éthique dans la tradition analytique ®**

P11S07 (26h)

*vendredi de 10h à 12h  
 du 8 octobre au 28 janvier,  
 sauf le 17 décembre*

La naissance de la philosophie analytique au début du XX<sup>e</sup> siècle et son « tournant linguistique » ont introduit des changements importants dans la manière d'aborder les questions éthiques. Ce séminaire abordera un échantillon de textes des auteurs représentatifs de cette tradition, notamment, G. E. Moore, B. Russell, L. Wittgenstein, M. Schlick, R. M. Hare and G. E. M. Anscombe.

François EUVÉ, Chantal AMIOT, Yves SIMOENS

P11S01 (27h30)

T11S09 (37h30)

N11S01 (60h)

### **Séminaire d'habilitation**

*Réservé aux étudiants de dernière année*

#### **Penser selon la vérité ®**

*du jeudi 6 janvier au vendredi 20 mai*

*(voir le détail des horaires dans le programme des études p. 63)*

La dernière année du premier cycle est essentiellement consacrée à une reprise de l'ensemble du parcours effectué, en vue d'en recueillir les fruits.

Le séminaire vise à soutenir et approfondir cette démarche. Il le fera en prenant comme axe principal la question de la vérité.

### **Ateliers de 2<sup>e</sup> cycle**

*Réservés en priorité aux étudiants de ce cycle*

Norbert BRIESKORN

P22A03 (12h30)

#### **Le corps et le droit : domination, punition, protection ®**

*mardi et jeudi de 17h à 19h30*

*du 1<sup>er</sup> au 15 mars*

Le droit joue un rôle décisif pour organiser les besoins fondamentaux de l'homme (sécurité, alimentation, hygiène, transport etc.) et les protéger. Chaque protection crée inévitablement une domination qui va parfois jusqu'à la saisie du corps. Dans l'atelier, nous travaillerons les relations entre corps et droit et en ferons une évaluation morale à partir des droits de l'homme.

Gerhard SCHMEZER

P22A02 (12h30)

#### **Foi, langage et rationalité : la philosophie analytique et la philosophie de la religion ®**

*vendredi de 14h15 à 16h45*

*du 11 mars au 8 avril*

Cet atelier a pour objectif d'examiner le rapport complexe entre la philosophie analytique et son usage dans la philosophie de la religion. À travers un échantillon de textes des auteurs représentatifs de cette tradition, nous aborderons des thèmes comme le statut du langage religieux, le rôle de la métaphysique et les enjeux du débat actuel entre le réalisme et l'anti-réalisme religieux.

Alain CUGNO

P22A01 (12h30)

**Corps, langage, affectivité** ®*mercredi de 17h à 19h30**du 6 avril au 18 mai*

L'affectivité est ce qu'il y a de plus originaire en nous. Elle est aussi ce qui cherche à s'exprimer à travers le langage et ce que le langage tente de saisir pour s'accomplir. Le corps, indispensable à la sensibilité comme à la profération de la parole, fait la jonction. À travers l'exploration des textes de la tradition philosophique, de Kant à Michel Henry en passant par Proust, nous chercherons à déterminer de quelle manière l'affectivité sait profondément quelque chose de l'existence.

**Séminaires de 2<sup>e</sup> cycle***Réservés en priorité aux étudiants de ce cycle*

Éric CHARMETANT

P22S03 (32h30)

**Controverses autour du concept de personne** ®*lundi de 9h30 à 12h**du 11 octobre au 31 janvier*

Le concept de « personne » est central dans les débats contemporains en éthique bio-médicale, mais il conduit souvent à des positions morales opposées. En vue de comprendre les enjeux véhiculés par le concept, nous étudierons quelques textes majeurs de Thomas d'Aquin, Locke, Kant et Husserl. Cela nous permettra alors d'examiner quelques conceptions influentes et controversées de la personne dans le champ bioéthique.

Paul VALADIER

P22S01 (32h30)

**Royaume de Dieu et cité des hommes** ®*mardi de 14h15 à 16h45**du 1<sup>er</sup> février au 17 mai*

Le christianisme annonce un Royaume de Dieu, à la fois distinct des royaumes des hommes, et cependant présent dès maintenant dans l'histoire. Son enseignement suppose donc une articulation subtile entre ce Royaume et la cité des hommes. Le séminaire examinera quelques figures de cette articulation avant d'en venir à une réflexion sur l'actualité du problème.

**Séminaires de recherche**

*Réservés à des doctorants et chercheurs*

Éric CHARMETANT, François EUVÉ  
**Neurosciences et liberté** ®

P34S01 (10h)

*samedi de 10h à 17h  
les 4 décembre et 12 mars*

*Chaire Teilhard de Chardin*

Le progrès des connaissances sur le cerveau et son fonctionnement invite à renouveler la manière d'articuler déterminisme du fonctionnement cérébral et liberté humaine, en particulier dans la prise de décision.

Le séminaire abordera ces questions en bénéficiant de l'apport de neuroscientifiques, de philosophes et de théologiens. Chaque séance permettra de faire un état des lieux des connaissances actuelles et de travailler ensemble une œuvre majeure.

Cécile RENOUARD, Gaël GIRAUD  
**Anthropologie et justice sociale** ®

P34S02

*les dates sont à préciser  
la première séance aura lieu le lundi 7 février de 14h à 17h*

Toute théorie de la justice sociale repose sur une vision de l'être humain et du développement. Le séminaire vise à étudier différentes conceptions anthropologiques et leurs effets sur les critères de justice concernant les institutions économiques, sociales et politiques.

Il rassemblera enseignants, chercheurs et doctorants au croisement de différentes disciplines: philosophie, économie, anthropologie, études politiques et sociologie.

---

☞ **Voir aussi :**

Cécile RENOUARD, **Philosophie des sociétés libérales**, p. 64

Éric CHARMETANT, François EUVÉ

**L'écologie, un défi pour la philosophie et la théologie**, p. 87

Fabien EBOUSSI BOULAGA

**Questions africaines d'aujourd'hui et anthropologie**, p. 114

François EUVÉ, Étienne VETÖ, Geneviève COMEAU

**« Délivre-nous du mal ». Une approche philosophique et théologique de la question du mal**, p. 83

Jean-Claude ESLIN, **Comment les philosophes contemporains pensent-ils les enjeux de justice actuels ?** p. 64

# SCIENCES DE L'HOMME

## Cours

Véronique DONARD H01C01 (20h)

### Introduction à l'œuvre de Freud

*vendredi de 14h30 à 16h30  
du 1<sup>er</sup> octobre au 10 décembre*

Ce cours abordera les principaux concepts freudiens par l'étude de leurs textes fondateurs, de façon à la fois chronologique et thématique. Nous espérons, après ce parcours, que l'auditeur pourra comprendre et partager cette même passion pour la dynamique psychique de l'être humain que celle qui animait le « Père » de la psychanalyse.

Nicole FABRE H01C04 (14h)

### La sublimation : ses pièges et sa force créatrice

*mardi de 19h30 à 21h30  
du 16 novembre au 25 janvier,  
sauf les 30 novembre et 4 janvier*

Au terme de sublimation s'attache l'idée de transformation, de purification, voire de spiritualisation des instincts. Dans cette perspective, quel est le destin des pulsions agressives, de la pulsion sexuelle, de l'instinct de mort ? Disposons-nous de repères pour identifier les pièges ou les voies de création authentique qui s'attachent à ce travail central dans nos vies ?

Jacques ARÈNES H01C03 (12h)

### Questions anthropologiques contemporaines et religions

*samedi de 14h30 à 17h30  
du 8 au 29 janvier*

Dans le cadre d'une vision contemporaine de l'homme, on explorera les questions du rapport à la subjectivité, à la culpabilité, à la différence des sexes et des générations, à la parentalité, à l'autorité et à la légitimité. En les confrontant à des questions plus anciennes issues de la tradition religieuse, on verra alors dans quelle mesure cette nouvelle donne anthropologique influe sur l'appréhension actuelle de l'homme croyant.

Nicole JEAMMET

H01C05 (16h)

**Les différentes figures du plaisir**

*mardi de 19h30 à 21h30  
du 1<sup>er</sup> février au 5 avril,  
sauf le 15 février*

Il nous faut prendre la mesure de ce que Freud énonce : l'ensemble de l'activité psychique a pour but d'éviter le déplaisir lié à l'augmentation des quantités d'excitation, et de favoriser le plaisir . Mais si donc le plaisir est bien notre but, il s'agit de s'interroger sur sa nature , car s'il peut certes conduire au pire, il peut, tout autant, conduire au meilleur...

Véronique DONARD

H01C02 (12h)

**Penser la réalité avec D. W. Winnicott**

*vendredi de 14h30 à 16h30  
du 4 mars au 8 avril*

La réalité nous est-elle donnée d'avance ou se construit-elle au fur et à mesure que nous évoluons, que nous la créons ? La pensée de Winnicott nous permet de comprendre notre rencontre avec la réalité sous une forme nouvelle. Nous envisagerons alors la création de la réalité sous différents angles : celui du geste artistique, celui d'une réalité dite « virtuelle », ou encore celui de la dimension créatrice de la foi.

Jean-Marie DONEGANI

H11C01 (12h)

**L'expérience religieuse en modernité : approches sociologiques**

*mardi de 17h à 19h  
du 26 avril au 31 mai*

Cet enseignement se propose de fournir les principaux éléments d'information et de réflexion sociologiques sur la situation religieuse contemporaine marquée par la désinstitutionnalisation des identités. L'axe principal du cours est une réflexion sur la sécularisation et les rapports entre christianisme et modernité, ce qui implique de rapporter le questionnement sociologique aux problématiques philosophiques et théologiques qui l'entourent et lui donnent sens.

**Session de 2<sup>e</sup> cycle***Réservée aux étudiants de ce cycle*

Éric CHARMETANT, Geneviève COMEAU,  
Étienne GRIEU, Marc RASTOIN

H22N01

**Réalités du corps ®**

*du mercredi 29 septembre (18h) au mercredi 6 octobre (9h)  
à La Baume-lès-Aix*

Le corps est à la fois un donné premier, inéluctable (mon corps m'identifie), et en même temps une limite à laquelle on ne peut se résigner (je refuse d'équivaloir strictement à mon corps). Ainsi la corporéité porte et relance sans cesse la question de l'identité, et cela, dans un jeu qui est éminemment relationnel et toujours marqué par une culture particulière. Le contexte ultramoderne exacerbe cette tension et appelle, de ce fait, à redécouvrir le corps comme unité et comme clé de la dimension relationnelle de notre existence.



# DÉPARTEMENT D'ESTHÉTIQUE

## Atelier Théâtre

Hédi KADDOUR

E04V06 (28h)

*jeudi de 19h30 à 21h30  
du 7 octobre au 10 février,  
sauf le 4 novembre*

Cet atelier est une initiation à la lecture et à la mise en espace des textes de théâtre. Les textes seront lus et pratiqués de façon à mettre en évidence leur fonction fondamentale : ouvrir des opportunités de jeu. On partira de la lecture à la table et on ira vers des esquisses d'interprétation sur scène, en tentant de prendre la mesure du foisonnement comme de la rigueur des œuvres de Shakespeare, Marivaux, Lessing, Claudel ou Beckett.

*Groupe limité à 15 personnes.*

## Cours

Jean-Pierre JOSSUA

E01J02 (16h)

### **Les personnages de Dostoïevski et le christianisme**

*samedi de 14h30 à 18h30  
les 6 et 20 novembre, 4 décembre et 8 janvier*

Dans ce cours, on lira les quatre plus grands romans de Dostoïevski à la recherche du christianisme des personnages – référence consciente ou imprégnation de l'être – au sein de la polyphonie romanesque. On laissera de côté la question de la croyance personnelle de l'auteur et son credo politico-religieux.

Jean COLLET

E01C06 (27h30)

### **Le cinéma selon Almodovar ou la traversée de la chair**

*mercredi de 19h à 21h45  
du 17 novembre au 2 février*

Au-delà des provocations et d'une rare sensualité, les films d'Almodovar n'ouvrent-ils pas une réflexion sur notre condition charnelle (sexuée, mortelle) et la recherche d'un dépassement ? Comment un cinéma si physique devient-il métaphysique ?

Patrick GOUJON

E01C02 (12h)

**Exercices de lecture de textes littéraires français :**

**2. XVII<sup>e</sup> – XVIII<sup>e</sup> siècles**

*mardi de 19h30 à 21h30*

*du 4 janvier au 8 février*

Ce cours a pour objectif d'initier à la lecture de textes littéraires des XVII<sup>e</sup> et XVIII<sup>e</sup> siècles d'auteurs classiques français (Molière, Pascal, Racine, Rousseau, Diderot, Beaumarchais). Il ne cherchera ni à donner une définition de la littérature ni à en faire l'histoire mais il tentera simplement de faire découvrir ce qui se donne à lire. Nous nous exercerons à une lecture des styles littéraires. Chaque séance abordera un texte.

(Ce cours fait suite au cours sur les XVI<sup>e</sup> – XVII<sup>e</sup> siècles, mais ne présuppose pas de l'avoir suivi.)

Philippe CHARRU

E01C04 (19h)

**Le *Don Juan* de Mozart**

*mardi de 19h30 à 21h30*

*du 4 janvier au 8 mars*

La musique de Mozart « exprime » moins le mythe, qu'elle ne le « crée » de façon unique et foncièrement originale, par des moyens purement musicaux. C'est dire qu'on évitera d'aborder cet opéra à partir d'une thématique *a priori*. L'écoute et l'analyse de la partition nourriront une approche patiente, visant à rendre familier du « style » mozartien. Car c'est le style qui est porteur de sens. Projection intégrale sur grand écran.

Yolaine ESCANDE

E01J01 (6h)

**Le corps et l'esprit ; l'expression dans les arts graphiques chinois**

*samedi de 9h30 à 12h30*

*les 15 et 22 janvier*

Dans la tradition chinoise, corps et esprit ne sont pas conçus séparément. Il est d'ailleurs considéré que l'expression artistique, à travers le corps du tracé peint ou calligraphié, est un prolongement du cœur-esprit du scripteur. Le cours examinera les modalités du rapport entre corps, vécu, lieu et ce qui en est perçu, à partir de l'expérience de la création artistique ; il sera accompagné de projections.

*Ce cours n'exige aucune compétence particulière ni en chinois ni en art.*

Eliane GONDINET-WALLSTEIN

E01C03 (10h)

**Un certain regard... L'art au seuil du mystère***mercredi de 19h30 à 21h30  
du 2 au 30 mars*

Certains chefs-d'œuvre ont une telle puissance d'évocation qu'ils conduisent au seuil du mystère chrétien. Ainsi les bas-reliefs sculptés au XI<sup>e</sup> siècle par le génial Maître du cloître de Silos, les émaux réalisés au XII<sup>e</sup> par Nicolas de Verdun pour l'ambon de Klosterneuburg. Seront ensuite présentées des œuvres plus contemporaines : les peintures de Tintoret au XVI<sup>e</sup> siècle pour la Scuola di San Rocco à Venise, celles de Chagall au XX<sup>e</sup> pour le Musée du Message Biblique à Nice, enfin les mosaïques récentes de Marko Ivan Rupnik pour la Chapelle « Redemptoris Mater » au Vatican.

Jean-Pierre JOSSUA

E01C07 (18h)

**L'expérience spirituelle d'Henri Michaux***mercredi de 19h30 à 21h30  
les 2, 9, 16, 23 et 30 mars, 6 avril,  
11, 18 et 25 mai*

Un des plus grands poètes français du XX<sup>e</sup> siècle a laissé une œuvre d'une imagination prodigieuse, dans laquelle il poursuit une quête d'intériorité et d'infini par les moyens les plus divers, pour parvenir au terme à une sagesse, une sérénité, une contemplation qui se rapproche du taoïsme.

Jean-Pierre LEMAIRE

E01C01 (14h)

**La poésie : une approche du mystère***jeudi de 19h30 à 21h30  
du 17 mars au 12 mai*

La poésie parle un langage différent, peut-être pour rendre compte, autant que faire se peut, d'une expérience du mystère qui, d'habitude, reste enfouie en chacun, faute de mots. L'obscurité qu'on reproche parfois aux poètes vient d'un effort de fidélité à cette expérience, dans la langue la plus exacte possible, où ils essaient de « dissiper la fumée sans éteindre le feu » (Supervielle).

Nous tenterons cette approche du mystère par les voies de la poésie avec des auteurs baroques, romantiques, modernes et contemporains.

Philippe CHARRU, Christoph THEOBALD

E01C05 (15h45)

**Les grandes Cantates de Bach (III)**

**De la lecture des Écritures à l'écoute de la Parole de Dieu**

*mardi de 19h30 à 21h45*

*du 29 mars au 24 mai*

Nous commençons cette année un parcours chronologique des Cantates, qui permettra de mieux comprendre la genèse d'un style. Nous avons retenu, pour la période de Mülhausen, les Cantates BWV 131, 71 et 196 et pour la période de Weimar les Cantates BWV 54, 12, 199, 152 et 31. Chaque soirée comprend l'écoute intégrale d'une Cantate, son analyse et son commentaire.

**Atelier d'écriture**

Marthe EMON-PEYRAT

E04V05 (36h)

**Atelier « Écrire »**

*samedi de 9h 30 à 12h 30*

*les 23 octobre, 13 et 27 novembre, 11 décembre,*

*les 8 et 29 janvier, 12 février, 5 et 26 mars, 2 et 30 avril, 14 mai*

L'objectif est de faire émerger les ressources d'écriture propres à chacun en lui permettant de rédiger pendant la séance. L'écoute des textes produits et les échanges qui suivent jouent un rôle essentiel dans le travail.

*Un entretien préalable à l'inscription est indispensable avec l'animatrice.*

**Ateliers d'expression musicale**

Martial RALAHIAVY

E04V01 (21h)

**Apprendre à lire la musique I**

*jeudi de 10h30 à 12h*

*du 7 octobre au 10 février,*

**sauf le 16 décembre**

Des personnes appelées à remplir des fonctions d'animation musicale (profane ou liturgique ...) se trouvent démunies en face d'une partition, même très simple.

Cet atelier est une formation technique auditive qui visera à développer l'oreille interne comme base de l'initiation au déchiffrement chanté.

*Une rencontre préalable avec le professeur est requise pour ce cours.*

Martial RALAHIAVY

E04V02 (21h)

**Apprendre à lire la musique II**

*lundi de 10h30 à 12h  
du 4 octobre au 7 février, **sauf** le 13 décembre*

Cet atelier de formation musicale « niveau 2 » fait suite au « niveau 1 » : il est donc accessible aux personnes munies des éléments de base déjà acquis au « niveau 1 ». Il vise à développer le réflexe de l'oreille interne, l'aisance du déchiffrage et l'autonomie en déchiffrage.

*Une rencontre préalable avec le professeur est requise pour ce cours.*

Martial RALAHIAVY

E04V04 (25h)

**Week-ends « Voix et chant »**

*vendredi de 19h à 21h  
et samedi de 9h15 à 12h30  
les 8-9 octobre, 3-4 décembre, 14-15 janvier, 11-12 février, 18-19 mars*

Des sessions de formation technique vocale établies sur cinq week-ends. L'objectif est d'aider chaque personne à découvrir sa voix et à l'aider à se développer à partir de son placement. Le travail porte sur les différents paramètres de la voix ; travail collectif, mais aussi personnalisé ; travail technique vocale utile, non seulement pour le chant, mais aussi pour la parole publique.

*Une rencontre préalable avec le professeur est requise pour ce cours.*

Martial RALAHIAVY

E04V03 (36h)

**ENSEMBLE VOCAL DU CENTRE SÈVRES****Chanter : un art, un plaisir**

*mercredi de 12h15 à 13h45  
du 13 octobre au 25 mai, **sauf** les 15 décembre et 16 février*

« Chanter : un art, un plaisir » est un atelier de formation dans le cadre de l'enseignement proposé par le Centre Sèvres : formation à l'expression vocale et polyphonique de la musique. Le chant polyphonique comme art, c'est l'objectif de cet atelier : non seulement apprendre des chants, mais chercher à vivre dans la polyphonie une esthétique musicale.

C'est donc ce en quoi veut se reconnaître un « **ENSEMBLE VOCAL DU CENTRE SÈVRES** ».

Cet **ENSEMBLE VOCAL DU CENTRE SÈVRES** est ouvert à toutes les personnes (étudiants du Centre Sèvres et autres...) qui sont intéressées par cet objectif. Pour autant, il n'est pas accessible à des personnes qui manquent d'une base suffisante : un autre niveau de formation peut donc être envisagé pour des personnes qui souhaitent acquérir la base indispensable.

*Une rencontre préalable avec le professeur est requise pour ce cours.*

## LE DÉPARTEMENT D'ÉTHIQUE BIOMÉDICALE

– propose la préparation du **DIPLÔME D'ÉTUDES BIOÉTHIQUES** du Centre **Sèvres**. Le programme des enseignements en éthique biomédicale et en philosophie est déterminé avec le directeur du département et comporte environ 100 heures de cours, séminaires, ateliers ou sessions. Chaque étudiant est accompagné par un enseignant du département et doit rédiger un mémoire d'environ 40 pages.

Les droits d'inscription pour l'année universitaire 2010-2011 sont de 1 250 €.

En outre, dans le cadre des cursus des premier et deuxième cycles de philosophie et de théologie, place peut être faite à des options d'éthique biomédicale (voir pour cela le programme de ces cycles).

– met à la disposition son **CENTRE DE DOCUMENTATION** qui est constitué :

- d'une bibliothèque comprenant des collections de revues, des ouvrages généraux d'éthique, de déontologie et de droit médical, et d'autres plus spécialisés, abordant la plupart des questions nouvelles posées par la biologie et la médecine ;
- d'un fonds de documentation rassemblant des articles sélectionnés dans les revues de médecine et de sciences humaines. Tous ces documents peuvent être consultés sur place, avec l'aide d'un double fichier.

***Accueil sur rendez-vous au***

14, rue d'Assas, 75006 PARIS

Tél. : 01 44 39 48 01

# DÉPARTEMENT D'ÉTHIQUE BIOMÉDICALE

## Cours

Bruno SAINTÔT, Olivier de DINECHIN

M01C01 (12h)

### **Repères philosophiques et théologiques en bioéthique**

*jeudi de 19 h45 à 21h45*

*du 4 novembre au 16 décembre*

Après un rappel du contexte de la naissance de la bioéthique et un panorama des questions éthiques posées par la biomédecine, seront présentées les principales références philosophiques (utilitarismes, kantismes, etc.) et théologiques (don et loi, la personne à l'image de Dieu, etc.) mobilisées dans l'argumentation morale. On montrera leur place dans le débat bioéthique, les choix de société et les décisions personnelles.

Patrick VERSPIEREN

M01C02 (12h)

### **L'éthique médicale et ses fondements**

*mardi de 19h30 à 21h30*

*du 9 novembre au 14 décembre*

Sera développée une conception de l'acte médical qui fasse réellement place à l'expérience de la maladie et à la vulnérabilité qu'elle entraîne, à la confiance mutuelle entre soignant et soigné, à la responsabilité du médecin, sans oublier la liberté du malade, sa participation au processus de guérison et la solidarité à mettre en œuvre dans la société. Une place centrale sera faite au concept de « pacte de soin ». Cela permettra d'apporter un fondement aux recommandations éthiques concernant la décision médicale, l'information du patient, son consentement et le secret médical, et de montrer les limites des principes prônés par la bioéthique américaine « canonique ».

Éric CHARMETANT

M01C03 (10h)

### **Lecture de l'ouvrage *Les principes de l'éthique biomédicale* de T. Beauchamp et J. Childress**

*mardi de 19h30 à 21h30*

*du 4 janvier au 1<sup>er</sup> février*

À travers la lecture de ce grand classique de l'éthique biomédicale, nous serons attentifs à ses évolutions majeures depuis sa première édition (1979) à sa sixième (2009) et aux controverses suscitées (hypertrophie de l'autonomie, critique du principisme). Nous

appuyant sur la traduction française de la cinquième édition (Les Belles Lettres, 2008), nous aborderons les thèmes suivants : « la position de Beauchamp et Childress dans le champ de la philosophie morale », « le respect de l'autonomie », « la non-malfaisance et la bienfaisance », « la justice », « les relations entre professionnels de la santé et patients ».

Olivier de DINECHIN

M01C04 (10h)

**Lois civiles et loi morale en bioéthique**

*mercredi de 19h30 à 21h30  
du 5 janvier au 2 février*

Dès la naissance de la bioéthique, la question s'est posée de la régulation par la loi des nouveaux pouvoirs sur l'homme rendus disponibles par la biologie. Dans les pays démocratiques, des directives puis des règles et des lois ont vu le jour. C'est le cas en France, avec les « lois de bioéthique » plusieurs fois ajustées. Dans quelles perspectives et sur quelles bases éthiques a-t-on légiféré ? Cet examen sera abordé au plan philosophique et théologique.

Olivier de DINECHIN

M01C05 (10h)

**La filiation : regards traditionnels et questions actuelles**

*mercredi de 19h30 à 21h30  
du 2 au 30 mars*

Dons de gamètes, gestation pour autrui : l'assistance médicale à la procréation ouvre des formes nouvelles de paternité, de maternité et donc de filiation. D'où les appels en vue de remédier par là aux souffrances de l'infertilité, quitte à remettre en cause maternité, paternité et par conséquent filiation traditionnelles... Quelle valeur morale reconnaître aux règles traditionnelles et/ou requérir pour des comportements nouveaux ?

**Session avec conditions particulières d'inscription**

Nombre de places limité

Patrick VERSPIEREN, Olivier de DINECHIN, M01N01 (39h)  
 Catherine LEPORT, Dominique POISSON, Anne AUBERT-GODARD

**Éthique et déontologie de la pratique médicale et soignante**

*du lundi au mercredi de 9h à 17h30  
 (le lundi à partir de 9h30, le mercredi jusqu'à 16h15)  
 du 10 au 12 janvier et du 7 au 9 février*

Cette session a pour objectif de réaliser une véritable initiation à l'éthique médicale. Après les clarifications nécessaires sur ce qu'est la réflexion éthique, on abordera de manière précise les grandes questions que rencontrent couramment les professions de la santé, tout en indiquant les repères déontologiques et juridiques majeurs. Une ample documentation sera remise.

*Cette session est réservée aux professionnels de la santé et aux personnes qui sont institutionnellement engagées dans une réflexion sur la médecine et la santé.*

**Samedis d'éthique biomédicale**

Marc DESMET M01J01 (12h)

**La relation soignant-malade : épreuve spirituelle, expérience spirituelle**

*samedi de 9h30 à 12h30 et de 14h à 17 h  
 les 20 novembre et 4 décembre*

L'enseignant, jésuite, médecin en soins palliatifs, proposera une lecture de quatre expériences fondamentales du malade et du soignant : le rêve et le réveil désenchantant, la longue journée médicale, la nuit sans sommeil et la levée malgré tout. Cette lecture, structurée par la dynamique des *Exercices spirituels*, vise à permettre à chaque participant de faire sa propre relecture personnelle. Aussi, ces deux journées, qui *s'adressent en priorité à des soignants*, articuleront présentations, temps de réflexion personnelle et temps d'échange.

Marc DESMET

M01J02 (12h)

**Les fatigues du malade, les fatigues du soignant**

*samedi de 9h30 à 12h30 et de 14h à 17h  
les 8 et 22 janvier*

Nous étudierons deux formes de fatigue qui se manifestent dans notre société de liberté. D'une part, il y a le poids de la liberté dans la vie privée qui est devenue un choix multiple continu à tous les niveaux de la vie, y compris les décisions en fin de vie. Nous appliquons ici l'analyse d'Alain Ehrenberg dans *La fatigue d'être soi. Dépression et société*. D'autre part, nous sentons le poids des restrictions de la liberté dans la vie professionnelle. Dans cette situation complexe où nous éprouvons à la fois un excès et un manque de liberté, nous pouvons redécouvrir l'actualité de la spiritualité ignatienne.

Éric CHARMETANT

M01J03 (6h)

**L'avenir de la biomédecine : au-delà de la thérapie, améliorer l'homme ?**

*samedi 19 mars  
de 9h30 à 12h30 et de 14h à 17h*

Par-delà la tâche habituelle de la biomédecine de prendre en charge la maladie et, si possible, rétablir le patient dans une qualité de vie « normale », des requêtes d'une qualité de vie « surnormale » ou « augmentée » se font de plus en plus jour. Quels critères définir pour différencier thérapie et amélioration de l'homme ? Les exemples de la médecine sportive, de la chirurgie esthétique ou de la neuropharmacologie en montrent la difficulté. Néanmoins, nous développerons des critères de différenciation et de discernement quant aux tâches de la biomédecine, en faisant place tout spécialement aux questions de justice.

Dominique POISSON

M01J05 (6h)

**Décisions difficiles dans le soin des personnes en fin de vie.**

**Du questionnement à la pratique**

*samedi 2 avril  
de 9h30 à 12h30 et de 14h à 17h*

En fin de vie, la maladie grave ou l'âge imposent aux personnes malades des désappropriations multiples qui les interrogent sur le sens de leur vie, tandis que les soignants sont questionnés sur les soins et traitements à proposer. Souvent, les situations sont complexes et les décisions difficiles. Faut-il interrompre tel traitement, entreprendre tel autre ? Comment recevoir certaines demandes comme « Aidez-moi à mourir », ou agir face à des symptômes insupportables pour le malade ? S'appuyant sur son expérience en équipe de soins palliatifs, l'intervenant essaiera de clarifier les difficultés rencontrées, et d'expliquer les processus de décision et leur mise en pratique. Il s'agit, autant que possible, de faire coïncider l'action avec l'intention.

## Colloques

*En collaboration avec la Maison Médicale Jeanne Garnier*

Patrick VERSPIEREN, Marie-Sylvie RICHARD, Nicole FABRE, M01J04 (6h30)  
 Claire MARIN, Marie-Dominique BRETTE, Isabelle REMY, Agata ZIELINSKI,  
 Francis CORBIÈRE, Daniel GACOIN, Pierre CANOÛI, Benoît BAILLEUL

**Violence de la maladie, violence dans le soin**

*samedi 27 novembre de 9h30 à 12h30 et de 14h à 17h30*

Grande est la violence subie par une personne atteinte d'une maladie grave, du fait de l'irruption de cette maladie, et des traitements destinés à la combattre. Elle atteint par contre-coup les soignants et la famille, et peut susciter chez eux malaise, plaintes, attitudes défensives ou agressives. Il importe de reconnaître sous ses différentes formes la présence de cette violence, parfois inéluctable, pour désamorcer les processus d'incompréhension réciproque et trouver les chemins d'une rencontre humaine qui puisse en limiter les effets destructeurs.

*En collaboration avec le Centre Laennec, la Revue Laennec et  
 l'association Les Amis de Laennec*

Patrick VERSPIEREN, Mathieu RAUX, Claudine ESPER, Nicole PELICIER,  
 Charles MAYAUD, Chantal REGNIER, Karima YAKOUBEN

**Consentir à l'acte médical ?**

*samedi 29 janvier de 14h30 à 18h*

Il est désormais clair que tout acte médical exige un consentement préalable. Bien des questions demeurent cependant. Comment informer les patients, de telle manière qu'ils puissent comprendre - et d'abord entendre - l'information ? Jusqu'où les informer ? Que faire en cas de refus ? Dans bien des situations, la notion de consentement pleinement libre et éclairé est sans doute mythique. Comment alors respecter la personne malade ? L'objectif du colloque sera d'explorer quelques-unes des questions que pose cette réalité complexe du consentement à l'acte médical.

*Entrée libre*

**Session**

Olivier de DINECHIN, Delphine HÉRON

M01N02 (10h)

**Génétique: savoirs et pouvoirs, questions éthiques**

*samedi 15 et dimanche 16 janvier  
de 9h30 à 17h, à Chartres*

La génétique, définie naguère comme science de l'hérédité, est devenue une composante omniprésente de la connaissance du corps humain, des recherches et des espérances thérapeutiques. Elle inquiète ou fascine. Après un panorama des avancées récentes, la session présentera les perspectives thérapeutiques proches ou lointaines et des questions éthiques majeures : utilisation des tests génétiques et leur dimension familiale, diagnostics avant la naissance, idéologie du « tout génétique ».

# DÉPARTEMENT D'ÉTHIQUE PUBLIQUE ET PERSPECTIVES INTERNATIONALES

## Soirées d'éthique publique

Sous la direction de François BOËDEC

*le 1<sup>er</sup> mardi de chaque mois de 19h15 à 20h45*

*1<sup>ère</sup> soirée : mardi 5 octobre*

Tout au long de l'année, le premier mardi de chaque mois, une soirée-débat autour d'une question importante de la vie en société, nationale et internationale. Un ou deux invités, personnalités reconnues, donnent des repères pour comprendre les enjeux et permettre de se situer. Les interventions sont suivies d'un temps d'échanges et de débats.

L'objectif est de donner un certain nombre d'éléments de compréhension et d'analyse, mais aussi de repérer des critères qui permettent de mieux se situer, des pistes aussi pour nourrir la réflexion et l'agir chrétien.

*La programmation est faite au fur et à mesure de l'actualité. Il est possible de recevoir l'information par e-mail en s'inscrivant au secrétariat.*

Thèmes envisagés pour l'année 2010-2011 :

- L'état de la justice en France
- L'avenir des chrétiens d'Orient
- Sommes-nous sous l'emprise des médias ?
- Quelle place pour la France dans le monde ?
- Comment changer nos modes de vie ?
- Faut-il avoir peur de la Chine ?

## Questions de société

### Cours

Anne LÉCU

U01C04 (8h)

#### **Souffrance et monde carcéral**

*samedi de 9h30 à 11h30*

*les 6, 13, 20 et 27 novembre*

L'épreuve carcérale met en évidence comme sous une loupe un certain nombre d'événements qui peuvent arriver à tout le monde : épreuve des limites, de la faute, de la condamnation, mais aussi surveillance, suspicion... L'objectif de ce cours est de réfléchir philosophiquement à ce qui est en jeu pour la personne incarcérée mais aussi pour la société dans cette expérience d'enfermement. Et comment l'Évangile peut y trouver sa place.

Cécile RENOUARD

P11C03 (16h)

#### **Philosophie des sociétés libérales**

*mercredi de 19h30 à 21h30*

*du 2 février au 6 avril, **sauf** le 16 février*

Qu'est-ce qu'une société juste ? Quelles sont les institutions et quel est le rapport aux institutions qui permettent aux sujets de se déployer comme personnes et de vivre ensemble dans des sociétés libérales plurielles, en mutation et de plus en plus interdépendantes ? Nous explorerons ces questions à l'aide d'un auteur par séance.

Jean-Claude ESLIN

U01C11 (14h)

#### **Comment les philosophes contemporains pensent-ils les enjeux de justice actuels ?**

*mardi de 19h30 à 21h30*

*les 12 et 19 octobre, 2, 9, 16, 23 et 30 novembre*

La philosophie de la justice est très débattue aujourd'hui, qu'on l'aborde en partant de principes généraux ou de contextes particuliers et historiques. Nous nous confronterons aux enjeux de justice à propos de la citoyenneté, de l'exclusion, de la coexistence des cultures, de l'égalité, de la reconnaissance en lisant notamment des auteurs comme Michaël Walzer, Paul Ricœur et d'autres.

## Atelier

Grégoire CATTÀ

U01A01 (9h)

### Groupe de lecture de l'ouvrage d'O. Roy :

#### « La sainte ignorance – le temps de la religion sans culture »

*mardi de 19h30 à 21h,*

*les 12 octobre, 9 novembre, 14 décembre, 11 janvier, 8 février et 8 mars*

Proposition d'un atelier de lecture de l'ouvrage d'Olivier Roy : « La sainte ignorance – le temps de la religion sans culture », Seuil, 2008. Que signifient les changements auxquels nous assistons à travers les nouvelles formes de religiosité ? Comment penser ces transformations dans un monde globalisé ? L'objectif de ce groupe est à la fois de faire une lecture suivie de l'ouvrage et de débattre des analyses et des conclusions de l'auteur.

*Nombre de places limité à 12.*

## Séminaires

Bernard BOUGON

U04S01 (11h15)

### Manager, une expérience spirituelle

en partenariat avec le MCC (Mouvement Chrétien des Cadres et Dirigeants)



*mercredi de 19h30 à 21h45*

*les 13 et 20 octobre, 3 et 24 novembre et 8 décembre*

Le verbe « Manager » recouvre aujourd'hui la quasi-totalité des actes posés par les dirigeants et les cadres d'entreprises. Ce séminaire a pour but d'aider les participants à se préparer ou à approfondir les différentes dimensions de cette responsabilité. En rapprochant ce qui est dit de l'expérience spirituelle de ce que l'on attend d'un manager, ce séminaire voudrait aider les participants à mieux prendre en compte, pour eux-mêmes, cette dimension de l'action dans le monde de l'entreprise.

*Nombre de places limité à 35.*

Bernard BOUGON, Frédéric RODRIGUES

U04S02 (11h15)

**Préparer ses choix et ses engagements**

en partenariat avec le MCC (Mouvement Chrétien des Cadres et Dirigeants)



*jeudi de 19h30 à 21h45*

*les 4 et 18 novembre, 2 et 9 décembre et 6 janvier*

Sous forme d'ateliers pratiques, ce séminaire offre **aux étudiants** confrontés à des choix de stages ou d'orientations ou aux **jeunes professionnels** (- de 35 ans) qui s'interrogent sur leurs priorités ou leur évolution professionnelle, un lieu de réflexion et d'échanges pour éclairer leurs questionnements et préparer leurs décisions. La manière de faire proposée initiera les participants à la pratique du discernement selon la finalité.

*Nombre de places limité à 40.*

**Session**

Étienne SEGUIER

U04N01 (6h)

**Introduction à la Communication non violente**

*vendredi de 19h30 à 21h30*

*les 4, 11 et 25 mars*

Pour résoudre les conflits, il est utile de prendre le temps de se parler. Mais ces échanges se traduisent souvent par une séance de critiques mutuelles qui ne fait que renforcer l'incompréhension. La méthode de Communication dite non violente (CNV) propose une alternative pour aborder les différends. Cette approche ne focalise pas son attention sur les "défauts" de l'autre, mais plutôt sur ce que le conflit révèle pour soi. Cette technique entend résoudre les conflits, en identifiant notamment les besoins en jeu lors d'un différend. Cette introduction alterne apports théoriques et exercices pratiques.

*Nombre de places limité à 18.*

**Colloque**

Emanuele IULA, Jacqueline MORINEAU  
**Face au conflit. Les ressources anthropologiques,  
sociologiques et théologiques de la médiation**

*samedi 2 avril de 9h30 à 17h*

Le désarroi de notre société se révèle aujourd'hui dans les champs les plus variés. La médiation offre un espace et un temps pour écouter et accompagner en accueillant les souffrances pour qu'elles puissent devenir lieu de vie.

Le colloque proposera le matin des interventions plus centrées sur l'expérience humaine du conflit. L'après-midi une table ronde proposera une relecture éthique et théologique de ces interventions, suivie d'un débat avec le public.

*Entrée libre*

---

👉 **Voir aussi :**

Bertrand CASSAIGNE, Alain THOMASSET  
**Quand la foi est sociale : un lieu théologique**, p. 95

## CHAIRE JEAN RODHAIN

1990-1977



La Faculté de théologie du Centre Sèvres a créé en octobre 2005 une chaire d'enseignement et de recherche portant le nom de Jean RODHAIN, fondateur du Secours catholique. Cette chaire bénéficie du soutien de la Fondation Jean RODHAIN. Elle vise à proposer des enseignements et à encourager des travaux de recherche sur le thème de la charité. Telle était l'ambition de Mgr RODHAIN : ne pas se contenter de mener des actions concrètes pour

venir en aide au plus grand nombre, mais aussi approfondir les études sociologiques, philosophiques et théologiques dans ce domaine. Chaque année des cours, des séminaires, des conférences sont organisés sur le thème de la charité, pour en souligner les enjeux pratiques et spirituels. Dans le programme, ces enseignements sont indiqués par la mention « chaire Jean RODHAIN ».

Le titulaire de la chaire est le Père Alain THOMASSET, s.j.

Soirée organisée dans le cadre de la chaire :

**vendredi 19 novembre 2010 de 19h30 à 21h30**

### **Parole des pauvres, parole de Dieu. La foi des chrétiens du Quart-monde**

avec

– Gwennola RIMBAUT, *Université catholique de l'Ouest*

– Étienne GRIEU, *Centre Sèvres*

– Jean-Claude CAILLAUX, *ATD quart-monde*

Débat animé par Alain THOMASSET, s.j.

Pour 2010-2011, voir les enseignements de :

– Bernard CASSAIGNE, Alain THOMASSET, **Quand la foi est sociale : un lieu théologique** (p. 95)

– Christian MELLON et l'équipe du CERAS, **Famille cherche société** (p. 72)

– Anne-Marie PETITJEAN, **Luther ou la foi dans laquelle s'engendre l'amour** (p. 90)

– Jean-Luc VÉDRINE, **Introduction à la morale sociale** (p. 70)

## Doctrines sociales

### Cours

Baudoin ROGER

U01C05 (12h)

#### **Introduction à la doctrine sociale de l'Église**

*mercredi de 19h30 à 21h30*

*du 13 octobre au 24 novembre*

Après avoir brièvement situé l'objet et les fondements de la doctrine sociale de l'Église, nous en étudierons le contenu en mettant l'accent sur les aspects liés à l'économie. Nous parcourrons les principaux documents du Magistère, en les situant dans leur contexte historique, et verrons comment les concepts et principes mis en œuvre dans cette réflexion ont été progressivement élaborés et précisés.

Étienne PERROT

U01C09 (6h)

#### **Repères chrétiens d'analyse des enjeux économiques en période de crise**

*jeudi de 19h30 à 21h30*

*les 4, 18 et 25 novembre*

Face aux enjeux économiques, le chrétien se sent souvent désarmé. Doit-il refuser la marchandisation ambiante ou accepter le système ? À travers trois thèmes (mondialisation, financiarisation, risque et solidarité), le cours veut à la fois donner des éléments de compréhension et des repères pour aider chacun à se situer.

Jean-Claude CAILLAUX

U01C10 (12h)

#### **Pauvreté et misère : notre société interrogée**

*mercredi de 19h30 à 21h30*

*du 5 janvier au 9 février*

Détruire la misère, est-ce un souhait illusoire ? Un horizon de sens ? Le parcours propose de se laisser interroger par l'expérience de vie des personnes subissant la grande pauvreté à partir de plusieurs thèmes : exclusion, vulnérabilité, invisibilité, souci de soi et souci des autres, philosophie du soin, reconnaissance et injustice, itinéraire spirituel, théologie de la marginalisation.

Jean-Luc VEDRINE

**Introduction à la morale sociale**

*mardi de 19h30 à 21h30*

*du 1<sup>er</sup> mars au 26 avril,*

**sauf** les 12 et 19 avril

U01C07 (14h)

*chaire Jean Rodhain*

De tout temps, les chrétiens sont intervenus sur et au cœur de la vie sociale de leur temps. Ce cours voudrait nous permettre de nous expliquer sur le fait que, du point de vue de la foi, la question sociale et la question théologique ne peuvent qu'être articulées.

Henri MADELIN

**Enseignement social de l'Église :  
continuités et évolutions dans la pensée sociale de Benoît XVI**

*jeudi de 19h30 à 21h30*

*du 3 au 24 mars*

U01C06 (8h)

La pensée sociale du Pape Benoît XVI s'enracine dans la grande tradition de l'enseignement social de l'Église. Mais on peut y repérer des insistances particulières. Le cours s'attachera à mettre en lumière les continuités et évolutions de cette pensée, particulièrement au regard de celle de Paul VI et Jean Paul II.

**Atelier**

Christian MELLON

**La doctrine sociale de l'Église sur les questions de l'immigration**

*mercredi de 19h30 à 21h30*

*les 1<sup>er</sup>, 8 et 15 décembre*

U01A02 (6h)

L'Église a toujours insisté sur l'accueil de l'étranger, mais les flux migratoires dus aux évolutions politiques, économiques, démographiques de nombreuses régions du monde obligent à une réflexion et une parole nouvelle à la hauteur des enjeux et des urgences du moment. Que dit l'Église aujourd'hui ? Comment les chrétiens essayent-ils de faire face aux enjeux actuels ?

**Atelier de 2<sup>e</sup> cycle**

*Réservé en priorité aux étudiants de ce cycle*

Françoise TERREL-SALMON

T22A07 (12h30)

**L'élaboration du discours social de l'Église : l'exemple du travail ®**

*les mardis 26 avril, 3, 10, 17 et 24 mai  
de 17h à 19h30*

L'Église a développé une réflexion sur la place du travail dans la vie de l'homme et sur les conditions dans lesquelles celui-ci doit s'exercer. Cet atelier se propose d'étudier le discours social de l'Église sur cette question et sa confrontation avec la réalité.

Éthique

**Questions internationales**

**Cours**

François BOËDEC

U01C01 (21h)

**Les enjeux politiques de la mondialisation**

*jeudi de 15h à 18h  
du 30 septembre au 25 novembre*

Ce cours a pour objectif de présenter la mondialisation à travers ses conséquences politiques. Seront ainsi passées en revue quelques grandes questions : le système des Nations-Unies, le choc des civilisations, le terrorisme, le droit humanitaire international, la justice internationale... On tentera de souligner les avancées que cette mondialisation permet et les dangers qu'elle peut comporter.

*Cours commun avec la faculté de Sciences sociales et économiques de l'Institut catholique de Paris (FASSE – ICP) ; il se tiendra dans les locaux de l'ICP. Pour la salle, se renseigner au secrétariat de la FASSE : 01.44.39.52.89*

Louis-Marie CLOUET

U01C02 (10h)

**L'Union Européenne face au défi d'exister**

*jeudi de 19h30 à 21h30  
les 3, 10, 17, 24 et 31 mars*

L'objectif de ce cours est d'analyser les défis auxquels est confrontée l'Union Européenne, qui mettent en question sa cohésion, voire sa raison d'être : exister sur la scène

internationale ; répondre à la crise financière et à la mondialisation ; transformer son modèle social face au vieillissement de sa population ; stabiliser un fonctionnement institutionnel plus efficace et démocratique ; donner un sens à son existence aux yeux de ses citoyens.

Patrice BUFFOTOT

U01C03 (10h)

**Réflexions chrétiennes sur des enjeux de sécurité internationale**

*mardi de 19h15 à 21h15*

*du 8 mars au 5 avril*

L'observation de la scène internationale mondialisée soulève beaucoup d'incertitudes, voire de craintes, quant à l'avenir. Nombreux sont les sujets de tension qui déstabilisent la communauté internationale et mettent à mal l'objectif de la sécurité entre les nations. Ce cours a pour objet de présenter quelques dossiers de politique internationale et d'analyser avec un regard chrétien, les conditions de leur règlement.

**Session de 1<sup>er</sup> cycle**

Christian MELLON et l'équipe du CERAS

U11N01

**Famille cherche société**

*chaire Jean Rodhain*

*du lundi 14 au jeudi 17 février de 9h à 17h*

La famille comme « valeur » est au plus haut dans les sondages ; la famille comme « institution » se porte mal. Fragilité des couples, réduction du lien conjugal à un « contrat », érosion individualiste de la dimension sociale de la famille... Inversement, la parentalité se porte bien et les « politiques familiales » semblent porter des fruits, du moins en France. Quel discours tenir sur la famille qui prenne en compte les réalités d'aujourd'hui sans entretenir la nostalgie envers le modèle d'hier ?

# ÉTUDES BIBLIQUES

## Parcours biblique

Yves SIMOENS

B01J01 (30h)

### Parcours biblique. Tradition de l'Écriture

*samedi de 14h30 à 18h  
les 9 octobre, 20 novembre, 11 décembre,  
15 janvier, 5 février et 12 mars  
session conclusive à Epernon*

L'évangile selon Marc servira de fil conducteur pour une synthèse du message biblique. La réalité du « commencement de l'évangile » (Mc 1,1) s'accompagne d'une insistance sur la Torah et les autres traditions d'Israël. Au premier plan figurent le combat spirituel, le royaume, la suite de Jésus et une manière particulière d'envisager la résurrection selon une tradition brève et une tradition longue : les deux « finales » de Marc.

Bible

## Cours de niveau propédeutique

Jean-Marie CARRIÈRE

B01C01 (13h30)

### Les grands textes de l'Ancien Testament

*mardi de 15h à 16h30  
du 12 octobre au 14 décembre*

Lire quelques grands textes de l'Ancien Testament constituera un parcours qui servira d'introduction à celui-ci, tout en s'exerçant aux différentes « méthodes » de lecture. Place sera faite aussi à une réflexion sur quelques points de théologie fondamentale : parole de Dieu, inspiration, canonicité, accomplissement.

Jacques TRUBLET

B00C02 (20h)

### Parcours d'Ancien Testament

*mercredi de 19h30 à 21h30  
du 17 novembre au 2 février*

C'est à tous ceux qui estiment que la Bible constitue une part notable de leur patrimoine culturel ou spirituel, mais qui ne savent pas très bien comment s'y prendre, que ce parcours s'adresse. C'est donc moins une étude des livres qu'une approche des grands ensembles littéraires de la Bible qui est proposée.

Michel FARIN

B00C01 (28h)

### **Les récits de l'enfance**

*mardi de 19h30 à 21h30  
du 4 janvier au 22 mars,  
sauf le 1<sup>er</sup> mars*

À partir d'émissions réalisées pour la télévision, nous réfléchirons sur les « Récits de l'enfance » du Christ que Saint Luc et Saint Matthieu ont placés comme « ouverture » de leurs évangiles. Comme dans une ouverture musicale, nous retrouverons, condensées dans ces récits du commencement, l'annonce des thèmes qui seront développés dans la vie, la Passion et la Résurrection de Jésus, en même temps que la mémoire de la grande Prophétie du Messie que constitue l'Ancien Testament.

## **Cours**

Chantal REYNIER

B11C07 (28h)

### **Les écrits pauliniens**

*mercredi de 14h30 à 16h30  
du 29 septembre au 26 janvier,  
**sauf** le 15 décembre*

Les écrits de Paul sont le fruit de la triple expérience de l'Apôtre : la connaissance de Dieu dans le judaïsme, l'événement de la rencontre avec le Christ ainsi que les relations avec les communautés chrétiennes. Nous analyserons, à partir de quelques textes choisis et situés dans le monde du I<sup>er</sup> siècle, la manière dont s'orchestrent les grands thèmes de la réflexion paulinienne afin d'en saisir les axes majeurs, leur évolution respective et leurs enjeux théologiques.

Odile FLICHY, Marc RASTOIN

B11C01 (28h)

### **Introduction aux évangiles synoptiques**

*mercredi de 14h30 à 16h30  
du 29 septembre au 26 janvier,  
**sauf** le 15 décembre*

Héritiers de la tradition apostolique, les évangiles synoptiques racontent, suivant une même trame narrative, les événements concernant Jésus de Nazareth. Cependant, organisés selon une cohérence propre à chacun, ils ouvrent à une diversité de perspectives théologiques. A partir de l'étude plus approfondie de certaines péripécies, ce cours proposera d'entrer dans le « monde du récit » de Marc, Matthieu et Luc.

François EUVÉ, Marc RASTOIN

T11C07 (18h)

**Théologie biblique***jeudi de 17h à 19h  
du 30 septembre au 9 décembre*

Selon le concile Vatican II, l'Écriture sainte doit être considérée comme « l'âme de la théologie ». C'est une invitation à réfléchir au terme du premier cycle sur l'articulation entre l'acte théologique et la lecture de l'Écriture. Cela sera mis en œuvre dans un cours à deux voix, autour de quelques questions centrales pour la confession chrétienne, comme la vie, la loi, l'élection, la vision de l'homme, etc.

Marina POYDENOT

B01C04 (16h)

**Lecture du Cantique des Cantiques***mercredi de 14h30 à 16h30  
du 13 octobre au 8 décembre*

Le *Cantique des Cantiques* a suscité des interprétations opposées, déclarant son sens seulement spirituel ou seulement charnel. Or ce poème prodigieux unit les deux, en une langue qui tient du rêve. Nous entrerons dans une lecture « suivie » en portant cette question : un rêve ferait-il révélation, de l'humain et de Dieu ?

Pierre GIBERT

B01C03 (16h)

**Questions actuelles sur la composition de l'Ancien Testament***vendredi de 14h30 à 16h30  
du 15 octobre au 10 décembre*

L'Ancien Testament est depuis plus de deux siècles entré dans notre doute quant à sa fiabilité historique : de la 1<sup>ère</sup> théorie documentaire d'Astruc (1753) à la remise en question par Rendtorff (1975) de la théorie de Wellhausen (1875). Aujourd'hui, ce sont les origines de la monarchie davidiques qui posent question. Qu'y a-t-il au fondement de l'histoire et de son écriture ?

Jacques TRUBLET

B11C09 (12h)

**Anthropologie biblique de la sexualité et du mariage***vendredi de 17h à 19h  
du 5 novembre au 10 décembre*

Étudier un certain nombre de passages bibliques qui soulignent la dimension affective et charnelle du couple et qui traitent du mariage dans son aspect institutionnel ou théologique comme composante majeure de l'histoire de Dieu avec les hommes.

Odile FLICHY, Solange NAVARRO, Marc RASTOIN

B11C02 (65h)

**Séquence biblique 1<sup>ère</sup> année ®**

*réservé aux étudiants du premier cycle*

(cycle intégré et cycle de théologie)

**Ouvrir le Livre. Entrer dans les Écritures**

*mardi de 15h à 16h30  
du 4 janvier au 8 février  
et mercredi de 17h à 19h  
du 29 septembre au 1<sup>er</sup> juin,  
sauf les 15 décembre et 16 février*

« Et, commençant par Moïse et par tous les prophètes, il leur expliqua dans les Écritures tout ce qui le concernait » (Lc 24,27).

Nous expérimenterons, par une lecture en continu du troisième Évangile et des Actes des Apôtres, comment le récit de Luc renvoie aux Écritures et comment les Écritures ouvrent à l'intelligence du projet théologique de l'évangéliste.

*Après une partie introductive, chaque séance comportera un temps d'atelier portant sur des textes du Premier Testament et de l'œuvre de Luc.*

Jean-Marie CARRIÈRE

B11C05 (21h)

**Introduction aux écrits sapientiaux**

*mardi de 15h à 16h30  
du 1<sup>er</sup> février au 31 mai,  
sauf le 15 février*

La troisième grande partie de l'Ancien Testament est intitulée « les Écrits ». On abordera successivement chacun de ses livres (Prov, Ct, Ps, Qo, Job, Si, Sg...), et on proposera quelques réflexions transversales. La sagesse en Israël apparaît multiple, et cependant une, dans le mouvement même où elle se donne à connaître : personnifiée, elle fait son propre éloge en cinq textes qu'on étudiera pour finir.

Jean-Marie CARRIÈRE

B11C04 (28h)

**Le Pentateuque : le corpus des lois**

*mercredi de 14h30 à 16h30  
du 2 février au 1<sup>er</sup> juin,  
sauf le 16 février*

Le Pentateuque contient un ensemble de codes de droit et de lois qui seront présentés du point de vue de l'histoire du droit en Israël. Élargissant ensuite le parcours vers la conception de la Torah dans l'histoire d'Israël, on pourra mieux préciser la fonction de la Loi dans celle-ci, et par là-même dans la prédication chrétienne.

Elena DI PEDE

B11C03 (26h)

**Introduction à la littérature prophétique***jeudi de 14h30 à 16h30**du 3 février au 26 mai,**sauf le 17 février*

Le prophète est un homme de parole revêtu de l'esprit de Dieu et profondément ancré dans l'histoire de son peuple. Ce cours présentera quelques grandes figures prophétiques d'Israël à travers la lecture de récits et d'oracles. On mettra en lumière l'articulation entre parole et histoire, ainsi que l'importance de la relecture théologique dans l'élaboration de la littérature prophétique.

Solange NAVARRO

B01C02 (20h)

**Job ou l'énigme de la souffrance***lundi de 19h30 à 21h30**du 28 février au 23 mai*

Qui ne connaît l'image de Job, solitaire assis sur son tas de fumier ? Le livre de Job, s'il raconte les malheurs d'un personnage, est surtout un livre où l'on débat, où l'on tente de résoudre une énigme, celle de la souffrance. Les amis de Job vont se relayer, pour lui parler, lui répondre, argumenter. Job clamera son innocence, mettra Dieu en question, jusqu'à ce que Dieu lui-même le questionne à son tour.

Chantal REYNIER

B11C08 (12h)

**La première lettre aux Corinthiens. Problèmes et actualité***mardi de 19h30 à 21h30**du 1<sup>er</sup> mars au 5 avril*

Nous proposons une lecture intégrale de la lettre afin d'en dégager la dynamique et de mettre en lumière les problèmes qu'elle affronte et l'actualité de son questionnement. En situant ce texte historiquement, nous aborderons les grands thèmes de la croix et de la résurrection, la question des mœurs, l'eschatologie, les sacrements, l'Église ainsi que les questions de tradition et de transmission, sans oublier la figure de l'Apôtre lui-même.

Yves SIMOENS

B11C06 (20h)

**L'Apocalypse de Jean***mardi de 17h à 19h**du 1<sup>er</sup> mars au 17 mai*

Dernier livre de la Bible, l'Apocalypse récapitule le dessein de Dieu dans le Christ de la création à la fin des temps, transmis par les Écritures. Le cours cherche à rendre compte de

cette synthèse par une traversée du texte dans son ensemble, attentif aux questions posées par des difficultés légendaires, liées à l'exercice du jugement de Dieu sur les forces du mal pour en délivrer l'Église et l'humanité entière.

## Ateliers

Sylvie de VULPILLIÈRES

B01V01 (16h)

**La formation du disciple par Jésus.**

**Lecture de 8 récits évangéliques chez Matthieu, Marc et Luc, de la déclaration de Pierre à l'entrée à Jérusalem**

*jeudi de 14h30 à 16h30*

*du 14 octobre au 16 décembre*

L'atelier propose une lecture en parallèle (dite en synopsis) de huit récits pris chez les trois synoptiques. Il s'agira de dégager les motifs de ces récits pour analyser leurs éléments communs et les développements propres à chaque évangéliste, puis de les remettre dans le contexte du récit global. Le but de l'atelier sera de donner des clefs pour dégager l'originalité de chaque évangile, en ce qui concerne la formation du disciple par Jésus.

Sylvie de VULPILLIÈRES

B01V02 (18h)

**Lecture de l'évangile de Marc**

*jeudi de 14h30 à 16h30*

*du 3 mars au 12 mai*

L'atelier se propose de voir la cohérence de l'évangile de Marc en son entier. Quelques questions guideront la lecture des huit chapitres : Qui est cet homme Jésus ? Comment le narrateur Marc répond-il à cette question et en souligne-t-il la progression ? Quel est l'intérêt que portent les acteurs (Jésus, les disciples, les foules, les adversaires et les autorités, Dieu) et le lecteur à cette question ?

**Séminaires de 1<sup>er</sup> cycle**

Réservés en priorité aux étudiants de ce cycle

Chantal REYNIER

B11S04 (26h)

**Colossiens et Ephésiens : deux épîtres controversées** ®

*mardi de 10h à 12h  
du 5 octobre au 25 janvier,  
sauf le 14 décembre*

L'étude de ces deux épîtres nous conduira à mesurer leurs convergences et leurs divergences compte tenu des études contradictoires dont elles font l'objet. Par une double approche historique et littéraire, nous mettrons en lumière la dynamique spécifique ainsi que les enjeux, christologique, anthropologique et ecclésiologique de ces deux lettres. Cela nous permettra de mesurer leur place dans les écrits pauliniens et dans le débat théologique qu'elles induisent.

Solange NAVARRO

B11S05 (26h)

**L'Exode : de l'esclavage à la liberté** ®

*vendredi de 10h à 12h  
du 8 octobre au 28 janvier,  
sauf le 17 décembre*

Le livre de l'Exode décrit longuement l'accomplissement d'une promesse. L'histoire racontée, pleine de suspens, est celle d'un passage, d'une naissance à la liberté. Comment passer du statut d'esclave, à la dignité de fils premier né et de serviteur de Dieu? Le récit montrera combien ce passage est lent, délicat et comment à travers ces événements le nom de Dieu, ses multiples visages se révéleront.

Marc RASTOIN

B11S01 (26h)

**Saül et David : les premiers messies d'Israël** ®

*jeudi de 10h à 12h  
du 3 février au 26 mai,  
sauf le 17 février*

Saül et David furent les premiers rois consacrés par l'onction. L'Écriture nous raconte longuement leur histoire. Que nous apprend-elle sur ce qu'est un « messie »? La façon dont il est choisi, révélé, dont il se présente lui-même, dont il traite les autres. En nous aidant du livre de P. Lefebvre, *Livres de Samuel et récits de résurrection*, nous chercherons à découvrir comment ces livres peuvent éclairer le parcours du Christ en lisant 1-2 Samuel.

Yves SIMOENS

B11S02 (26h)

**L'évangile selon Jean ®**

*jeudi de 10h à 12h  
du 3 février au 26 mai,  
sauf le 17 février*

Le prologue de l'évangile met l'ensemble des récits et des discours qui le constituent à l'enseigne du Verbe de l'origine. Cette tradition se présente de la sorte plus comme une « protologie » que comme une « eschatologie », plus un propos sur le commencement que sur la fin. C'est ce qui lui fait valoriser les rencontres, le jeu des relations et leurs implications. Ce fil sera suivi sur l'ensemble du texte.

**Ateliers de 2<sup>e</sup> cycle**

*Réservés en priorité aux étudiants de ce cycle*

Yves SIMOENS

B22A01 (12h30)

**Quelques aspects du corps selon l'Écriture ®**

*lundi de 15h30 à 18h  
les 7, 14 et 28 février, 7 et 14 mars*

Ce que vit le sujet humain selon la Bible, il le vit dans son corps. Cette anthropologie ne connaît pas l'opposition grecque entre l'âme et le corps sinon pour la réduire au maximum. Le « corps des Écritures » sera sondé en ce sens selon les dimensions constitutives de la Torah, des Sages et des Prophètes pour l'Ancien Testament, et selon la relation de Jésus aux disciples pour le Nouveau Testament.

Chantal REYNIER

B22A03 (12h30)

**La notion de « corps » en Colossiens et Ephésiens :  
centralité et questionnement ®**

*les mercredis 9, 16 et 23 mars de 14h15 à 16h45  
et les lundis 21 et 28 mars de 14h15 à 16h45*

Les deux lettres aux Colossiens et aux Ephésiens présentent une thématique du corps plus amplifiée que dans les autres textes de Paul. Nous ferons une enquête sur cette thématique dans chacune des deux lettres afin de dresser un état des lieux et de bâtir une problématique qui nous permettra de dégager les enjeux de cette notion en prêtant une attention particulière à son évolution dans les deux lettres en question et dans le corpus paulinien lui-même.

Brigitte PICQ

B22A02 (12h30)

**Lire Paul Beauchamp : typologie et anthropologie ®***jeudi de 17h à 19h30**du 7 avril au 19 mai*

À la fin de son article « Sens de l'Écriture » du *Dictionnaire critique de théologie*, Paul Beauchamp formulait le souhait de voir l'exégèse « rejoindre la pointe d'une anthropologie de l'homme à l'image de Dieu ». Pour lui, ce rapprochement devait emprunter le chemin de la typologie. Nous nous proposons de retracer l'itinéraire reliant exégèse et anthropologie, en prenant appui sur des textes choisis, avec une insistance particulière sur la notion de figure et sur le thème de l'homme créé à l'image de Dieu.

**Séminaires de 2<sup>e</sup> cycle***Réservés en priorité aux étudiants de ce cycle*

Jean-Marie CARRIÈRE

B22S01 (32h30)

**Lecture de la *Lettre aux Hébreux* ®***mercredi de 9h30 à 12h**les 20 octobre, 10 et 24 novembre, 8 décembre,**5 et 19 janvier, 2 et 16 février, 9 et 23 mars, 6 avril, 4 et 18 mai*

La *Lettre aux Hébreux* élabore une nouvelle christologie, selon des catégories repensées à partir de la tradition sacerdotale de l'Ancien Testament. Elle ouvre de ce fait une réflexion à la fois anthropologique et théologique sur la médiation sacerdotale, sur la fonction du sacrifice, sur l'accès à Dieu, sur l'obéissance. Le séminaire proposera une lecture attentive du texte de la lettre.

Jacques TRUBLET

B22S02 (32h30)

**Jésus, Messie crucifié ®***de 9h30 à 12h**les mercredis 3 et 17 novembre, 1<sup>er</sup> et 15 décembre,**12 et 26 janvier, 9 février, 2, 16 et 30 mars, 27 avril,**et le mercredi 11 mai, de 9h30 à 16h45*

L'objet de ce cours se résume dans la formule de Paul « Nous prêchons un Messie crucifié, scandale pour les Juifs, folie pour les païens ». Une relecture des chants du Serviteur et des Psaumes des justes souffrants peut nous aider à mieux appréhender le message de Paul et l'image d'un Messie souffrant.



1881-1955



## CHAIRE TEILHARD DE CHARDIN

L'objectif de la « Chaire Teilhard de Chardin » est de permettre de poursuivre dans un cadre universitaire, philosophique et théologique, la réflexion initiée par Teilhard lui-même. Son œuvre est en effet multiforme. À côté des productions scientifiques, elle comporte des textes qui peuvent retenir l'attention du philosophe ou du théologien.

En outre, Teilhard a tenté d'amorcer une réflexion anthropologique au sens large du terme, qui mérite d'être prolongée dans un contexte devenu différent de celui dans lequel il la conduisait. L'émergence de nouvelles disciplines scientifiques, le développement des technologies de communication, le phénomène de la mondialisation font apparaître en effet de nouveaux questionnements, auxquels sa pensée n'est pourtant pas complètement étrangère. À une époque où la notion d'humanité devient de plus en plus problématique, en particulier du fait des découvertes scientifiques, une réflexion dans ce domaine est particulièrement nécessaire.

C'est pourquoi l'ampleur du champ de travail de la « Chaire Teilhard de Chardin » ne se limite pas à l'étude des œuvres du jésuite. Il inclut aussi des réflexions dans des champs connexes, comme l'anthropologie philosophique, la théologie de la création, l'étude des rapports entre théologie, philosophie et sciences de la nature, etc.

Les activités sont de divers types : enseignements, conférences, colloques, travaux de recherche et publications.

Dans le passé, le Centre Sèvres a déjà accueilli des cours, séminaires, conférences et colloques sur Teilhard de Chardin. Sa bibliothèque comporte un bon fonds dans ce domaine. Il entretient des liens avec d'autres institutions universitaires, en particulier des facultés scientifiques, en France et à l'étranger.

Pour 2010-2011, voir les enseignements de :

- Évelyne MAURICE, **L'homme et l'achèvement du monde selon Teilhard de Chardin** (p. 86)
- Marie-Jeanne COUTAGNE, **Les exigences philosophiques de la morale Teilhardienne. Quelques propositions pour aujourd'hui** (p. 43).

# THÉOLOGIE FONDAMENTALE ET DOGMATIQUE

## Session de rentrée du premier cycle

François EUVÉ, Étienne VETÖ, Geneviève COMEAU

T11N03

**« Délivre-nous du mal ». Une approche philosophique et théologique de la question du mal**

*du lundi 13 septembre à 9h45 au vendredi 24 septembre à 12h  
sauf les mercredis après-midi*

Le mal est une réalité et une question récurrente dans l'histoire de l'humanité. Pourtant, à chaque époque et dans chaque contexte culturel, il prend de nouvelles figures. La session proposera un itinéraire de pensée à travers divers aspects de cette lancinante question. Sera en particulier examinée l'histoire de la pensée philosophique et théologique, en particulier le champ des théodicées. On cherchera quelles formes de résistance au mal la foi chrétienne nous propose.

Théologie

## Cycles de conférences

Bernard SESBOÛÉ

T01F02 (10h)

**Cinq leçons sur la Tradition**

*mardi de 19h30 à 21h30  
du 16 novembre au 14 décembre*

La Tradition dans l'Église est aujourd'hui l'objet d'un faux débat. Car le paradoxe de Vatican II vient de ce que ce concile est largement revenu à la tradition du premier millénaire. La Tradition chrétienne n'est rien d'autre que la transmission vivante et communautaire de l'Évangile. Ces leçons suivront le cours de l'histoire pour voir « comment les choses se sont passées », depuis la fin de l'époque des apôtres jusqu'à nos jours.

Anne-Marie PETITJEAN, François EUVÉ

T01F01 (6h)

**Le christianisme dans l'actualité (III) :**

**se passionner ensemble pour l'avenir de la terre**

*jeudi de 19h45 à 21h45*

*du 13 au 27 janvier*

Des théologiens, représentants de quelques Églises (orthodoxe, protestant réformé ou évangélique, catholique), parleront ensemble de cet avenir de la terre qui les passionne, en s'écouter et en se questionnant mutuellement :

13 janvier : M<sup>me</sup> Lydia JAEGER, P. François EUVÉ, *Théologie de la création*

20 janvier : M. Michel Stavrou et autre intervenant, *De la théologie à la gérance de la création*

27 janvier : P. Razvan IONESCU, P. François EUVÉ, *Reprise et ouverture : science et foi*

**Cours de niveau propédeutique**

Michel FÉDOU

T00C01 (20h)

**Jésus-Christ, chemin vers le Père**

*jeudi de 14h30 à 16h30*

*du 30 septembre au 16 décembre*

Partant d'un diagnostic sur les manières dont nos sociétés se réfèrent à Jésus de Nazareth, on fera mémoire des étapes qui ont marqué la réflexion de l'Église sur Jésus « Christ et Seigneur » ; on proposera enfin les éléments d'une christologie qui puisse rendre compte des paroles et des actes de Jésus, de sa passion et de sa résurrection, de sa filiation divine et de sa « venue dans la gloire ».

## Cours

François EUVÉ, Jacques TRUBLET

T11C06 (26h)

**Parcours d'anthropologie théologique***lundi de 16h à 18h**du 27 septembre au 24 janvier,***sauf** le 13 décembre

Dans le contexte culturel contemporain, la question de l'homme revêt une importance décisive. Comment peut-on la penser théologiquement aujourd'hui ? À partir des questions actuelles, le cours revisitera l'apport de l'Écriture et les lieux significatifs de la tradition théologique, de manière à ce que les notions traditionnelles, grâce, péché, justification, salut, acquièrent une nouvelle pertinence, bien fondée.

Anne-Marie PETITJEAN

T11C13 (12h)

**Les ministères dans une Église ministérielle***de 17h à 19h**le mardi du 28 septembre au 2 novembre**et le vendredi 22 octobre*

Grâce au concile Vatican II, nous sommes davantage conscients de la ministérialité de l'Église tout entière et des dons divers de l'Esprit permettant à chacun de contribuer à l'édification de l'Église et à sa mission. C'est sur ce fond que nous prêterons attention aux divers ministères, tels que l'histoire nous en donne des figures, tels que la dogmatique en rend compte. Le parcours permettra de repérer les éléments structurels en jeu dans l'histoire et le dogme tout autant que dans certains débats actuels et / ou récurrents.

Christoph THEOBALD

T11C05 (28h)

**Itinéraire de théologie fondamentale***mardi de 17 h à 19 h**du 28 septembre au 25 janvier, **sauf** le 14 décembre*

L'objectif de la théologie fondamentale est d'aider les croyants à rendre compte de leur foi (1 P 3, 15) et de montrer à ceux et celles qui sont attirés par une existence croyante comment y accéder en vérité. Sur l'arrière-fond du paysage spirituel de notre époque, le cours présentera donc la foi selon sa structure élémentaire ; il tentera d'en rendre raison en prenant au sérieux les obstacles qui s'y opposent dans l'existence humaine et dans l'histoire même du christianisme ; il montrera enfin comment les instances régulatrices du croire (Écriture, tradition et magistère) peuvent garantir une interprétation créatrice de la foi qui rend possible sa réception dans une multitude de contextes et de situations.



Bernard FORTHOMME

T11C09 (12h)

**Théologie de la liberté : Duns Scot entre Bonaventure et Occam**

*mercredi de 19h30 à 21h30*

*du 3 novembre au 8 décembre*

Une théologie de la liberté qui ne soit pas simplement une critique de la notion de providence et ne réduise pas à une morale, c'est le défi relevé par le Bx Jean Duns Scot. Nous l'aborderons dans sa continuité avec le renouvellement de la théologie initiée par la reviviscence de la prédication universelle dans l'Église et hors d'elle, mais également sous son aspect de rupture : non seulement interne (face à Saint Bonaventure), mais avec le style théologique ancien, en examinant les objections formulées par le nominalisme d'Occam.

Évelyne MAURICE

T01C04 (12h)

**L'homme et l'achèvement du monde selon Teilhard de Chardin**

*mardi de 19h30 à 21h30*

*du 4 janvier au 8 février*

*Chaire Teilhard de Chardin*

En nous appuyant sur certains écrits de Teilhard de Chardin, nous nous attacherons à découvrir en quel sens l'homme peut être la flèche de l'Évolution et comment se conjuguent responsabilité de l'homme et avancée de l'évolution, activité et passivité, individualisme et socialisation. Nous découvrirons alors la place et le rôle de l'homme dans l'achèvement du monde.

Geneviève COMEAU, Anne-Marie PETITJEAN

T11C02 (28h)

**Théologies des dialogues. Dialogue œcuménique et dialogue inter-religieux**

*mardi de 17h à 19 h*

*du 1<sup>er</sup> février au 31 mai,*

**sauf** le 15 février

L'œcuménisme et le dialogue inter-religieux sont deux démarches différentes, qui ne poursuivent pas la même visée.

Pourtant elles nécessitent toutes deux une capacité d'ouverture à l'autre.

Le cours, donné à deux voix, traitera successivement des questions liées à chacune des deux démarches, tout en favorisant quelques croisements féconds.

Anne-Marie PETITJEAN

T11C14 (28h)

**L'Église pour vivre, annoncer et célébrer le don de Dieu dans l'histoire des hommes**

*vendredi de 17h à 19h*

*du 4 février au 3 juin,*

**sauf** le 18 février

Une réalité sociale est confessée comme l'« Église de Dieu ». Loin d'en faire une prétention, les croyants expriment ici leur propre expérience : la participation à la fois personnelle et communautaire - par le don et les dons de l'Esprit - à l'être filial et fraternel du Christ « pour la multitude ». Il s'agit d'interpréter ce discours croyant tout autant que de discerner ce « mystère de l'Église » (style de vie diaconal et synodal des Églises locales, vie liturgique où le tout s'épiphانىse, modalités d'une communion universelle, etc.) dans des figures toujours historiques et culturelles.

Jean-Marie GLÉ

T01C03 (12h)

**Deux théologiens du Crucifié : Jürgen Moltmann et Eberhard Jüngel**

*mardi de 14h30 à 16h*

*du 1<sup>er</sup> mars au 5 avril*

En compagnie d'Eberhard Jüngel et de Jürgen Moltmann, nous nous demanderons en quoi la vie, la mort et la résurrection de Jésus aident à affronter la réalité humaine dans son abrupt. Nous montrerons que poser la question de Dieu et l'affirmer Père, Fils et Esprit est une belle manière d'honorer Dieu et, dans le même mouvement, d'accomplir son humanité.

Éric CHARMETANT, François EUVÉ

T01C02 (12h)

**L'écologie, un défi pour la philosophie et la théologie**

*jeudi de 19h45 à 21h45*

*du 3 mars au 7 avril*

La crise écologique actuelle constitue un défi à la fois pour la philosophie et pour la théologie. Elle appelle à un nouveau rapport de l'humanité à la nature. Quels peuvent être les apports de la réflexion philosophique et de la tradition chrétienne ? Ce cours aura le souci d'y répondre dans une démarche interdisciplinaire.

Christoph THEOBALD

T11C03 (30h)

**L'avenir de la création**

*lundi de 16h à 18h*

*mercredi de 17h à 19h,*

*du 28 mars au 1<sup>er</sup> juin*

Ce cours exposera les grandes lignes d'une théologie messianique de la création en débat avec d'autres approches : l'anthropologie religieuse qui analyse l'écriture des mythes



d'origine, l'exégèse qui propose une lecture des récits bibliques de création dans une perspective christologique et la cosmologie scientifique qui s'interroge sur l'élaboration de nouveaux scénarios de la genèse du monde.

## **Ateliers**

Évelyne MAURICE

T01A01 (16h)

### **Bonhoeffer, *Résistance et soumission***

*mercredi de 14h30 à 16h30  
du 6 octobre au 1<sup>er</sup> décembre*

L'atelier se livrera à une lecture de quelques passages clés de *Résistance et soumission*, lettres et notes de captivité de Bonhoeffer rédigées entre 1943 et 1945. Ces pages permettront de confronter l'événement, l'histoire et la théologie dans ces années obscures de la deuxième guerre mondiale. Bonhoeffer nous incite ainsi à « espérer contre toute espérance », à ouvrir un chemin de liberté au cœur de l'épreuve.

Marie-Françoise GÉRARD

T01V01 (16h)

### **Lecture de *Catholicisme* de H. de Lubac**

*vendredi de 14h30 à 16h30  
du 4 mars au 6 mai*

Cet ouvrage a valeur germinative dans l'œuvre du Père de Lubac mais aussi pour la théologie du XX<sup>e</sup> siècle. Il annonce certaines orientations de Vatican II et garde une grande actualité en raison de son thème. Au cours des séances, nous parcourons un certain nombre de grands axes du livre, à la fois dans un travail de groupe mais aussi dans une reprise par l'enseignant des différents chapitres traversés.

## **Ateliers de 1<sup>er</sup> cycle**

*Réservés aux étudiants de ce cycle*

Paul CORSET

T11A05 (20h)

### **De la philosophie à la théologie ®**

*lundi de 16h à 18h  
du 27 septembre au 6 décembre,  
plus le mardi 2 novembre de 10h à 12h*

Cet atelier, destiné aux étudiants en théologie ayant déjà fait leur baccalauréat de philosophie, a un double objectif : revisiter le parcours philosophique avec le souci d'y

repérer les « ouvertures » à l'intelligence de la foi et réfléchir aux différentes manières d'articuler philosophie et théologie pratiquées par la tradition chrétienne.

Laure BLANCHON, Tibor BARTÓK  
**Lecture de textes théologiques** ®  
*mercredi de 15h à 16h30*  
*du 29 septembre au 8 décembre*

groupe 1 = BLANCHON T11A02 (15h)

groupe 2 = BARTÓK T11A06 (15h)

En lien avec le cours de théologie fondamentale, cet atelier permet une première fréquentation des textes de grands théologiens contemporains. En découvrant l'historicité de leur démarche et leur visée systématique, des notions clés comme la Révélation, la foi, la Tradition, l'interprétation sont abordées. L'accent est mis sur l'apprentissage de l'argumentation en théologie.

Agnès KIM  
**Théologie de la culture** ®  
*mercredi de 17h à 19h*  
*du 3 novembre au 8 décembre*

T11A01 (12h)

L'atelier propose de réfléchir au rapport entre « christianisme et culture » à partir de quelques questions principales, tout en essayant d'élaborer une théologie de la culture et de l'appliquer dans diverses situations socioculturelles.

### **Séminaires de 1<sup>er</sup> cycle**

*Réservé en priorité aux étudiants de ce cycle*

Marie-Françoise GÉRARD  
**Lecture de *La foi chrétienne hier et aujourd'hui* de Joseph Ratzinger** ®  
*jeudi de 10h à 12h*  
*du 30 septembre au 27 janvier,*  
*sauf le 16 décembre*

T11S01 (26h)

*réservés aux étudiants du premier cycle*

Cette œuvre est parue, dans une 1<sup>re</sup> édition en allemand, en 1969 sous le titre : « Introduction au Christianisme, hier, aujourd'hui et demain ». Elle pose la question du croire aujourd'hui – le chrétien doit rendre compte de sa foi en Dieu, et elle développe la foi dans le Père, mais aussi en Jésus-Christ, en l'Esprit et dans l'Église.

Le séminaire permettra de nous questionner et de nous réapproprier le Credo.

Christoph THEOBALD

T11S04 (26h)

**Maintenant donc ces trois-là demeurent, la foi, l'espérance et la charité ®**

*mardi de 10h à 12h  
du 5 octobre au 25 janvier,  
sauf le 14 décembre*

Partageant le souci théologico-pastoral de dire le centre de l'existence chrétienne moyennant des « formules brèves » (Karl Rahner), ce séminaire réfléchira au sens de la triade paulinienne dans l'actuel paysage spirituel de l'Europe et d'ailleurs.

Anne-Marie PETITJEAN

T11S07 (26h)

**Luther ou la foi dans laquelle s'engendre l'amour ®**

*Chaire Jean Rodhain*

*jeudi de 10h à 12h  
du 7 octobre au 27 janvier, **sauf** le 16 décembre  
**plus** une séance à déterminer avec les étudiants*

La Fédération Luthérienne Mondiale et l'Église Catholique ont signé une déclaration commune sur la justification. Cet événement invite à comprendre comment et combien Luther entendait lier foi et œuvres (amour). Le séminaire s'y emploiera par la lecture notamment du *Traité des bonnes œuvres* et des *Brèves explications* de la foi et du Notre Père.

Geneviève COMEAU

T11S02 (26h)

**Bonhoeffer : suite du Christ et responsabilité humaine ®**

*mardi de 10h à 12h  
du 12 octobre au 25 janvier,  
**sauf** le 14 décembre,  
**plus** une séance à déterminer avec les étudiants*

Penseur engagé dans l'action, Bonhoeffer était pasteur, théologien, homme de responsabilité et de discernement. Le séminaire proposera un parcours dans quelques-unes de ses œuvres, autour des thèmes de la suite du Christ et de la vie chrétienne dans un monde devenu adulte et autonome.

Étienne GRIEU

T11S06 (26h)

**La « pneumatologie intégrale » de Jürgen Moltmann ®**

*mercredi de 10h à 12h  
du 2 février au 25 mai, **sauf** le 16 février*

Nous lirons *L'Esprit qui donne la vie*, de Jürgen Moltmann. Cet ouvrage de 1991 donne à percevoir ce qu'est, selon le théologien luthérien, une vie inscrite dans le sillage ouvert par

le Christ. Nous serons attentifs à l'ampleur donnée par l'auteur à l'expérience de l'Esprit, ainsi qu'à l'enracinement trinitaire de sa pneumatologie.

François EUVÉ

T11S03 (26h)

**Karl Barth : une théologie évangélique ®**

*jeudi de 10h à 12h  
du 3 février au 26 mai,  
sauf le 17 février*

Ce séminaire propose une initiation à la lecture de l'œuvre théologique de Karl Barth (1886-1968). Sa théologie part de l'Évangile pour interroger la vie humaine dans toutes ses composantes. Nous suivrons les étapes de sa pensée en travaillant les textes majeurs.

**Ateliers de 2<sup>e</sup> cycle**

*Réservés en priorité aux étudiants de ce cycle*

François EUVÉ

T22A02 (12h30)

**La nature dans la théologie anglo-saxonne contemporaine ®**

*mercredi de 17h à 19h30  
du 5 au 26 janvier  
et le vendredi 21 janvier*

La pensée anglo-américaine connaît moins que la pensée européenne continentale la séparation entre sciences de la nature et sciences humaines. L'objectif de cet atelier est de proposer une ouverture à ces productions. On les situera dans leur héritage historique, en s'arrêtant à quelques auteurs significatifs comme John Haught et Wentzel van Huyssteen. On proposera une évaluation théologique de cette démarche.

Zbigniew KUBACKI

T22A06 (12h30)

**« Sans l'Église point de salut » ? ®**

*le vendredi 28 janvier, 4 et 11 février de 17h à 19h30  
le mercredi 2 et 9 février de 17h à 19h30*

Quel est, au juste, le rôle de l'Église dans le salut du monde ? Comment, notamment, comprendre aujourd'hui l'adage « hors de l'Église point de salut ? » Pour répondre à ces questions nous lirons des textes de théologiens contemporains qui donnent leur interprétation de la formule de Vatican II dans laquelle l'Église est présentée comme « sacrement universel du salut ».

Rainer BERNDT

T22A05 (12h30)

**Les réalités historiques : les Écritures et les faits chez les auteurs victorins du XII<sup>e</sup> au XIV<sup>e</sup> siècles ®**

*mercredi 2, jeudi 3 et vendredi 4 mars de 14h15 à 16h45*

*et le samedi 5 mars de 9h30 à 12h et de 14h30 à 17h*

Les chanoines réguliers de l'abbaye Saint-Victor de Paris ont largement contribué au développement de la théologie entre le XII<sup>e</sup> et le XIV<sup>e</sup> siècles. Ils se sont particulièrement attachés à écrire l'histoire du salut, intégrant ainsi l'historiographie dans une perspective théologique, approchant la réalité comme ce qui est destiné à prendre valeur sacramentelle.

**Séminaires de 2<sup>e</sup> cycle**

*Réservés en priorité aux étudiants de ce cycle*

Agnès KIM

T22S01 (32h30)

**Une théologie polycentrique ®**

*jeudi de 9h30 à 12h*

*du 3 février au 19 mai*

Dans ce séminaire, nous travaillerons d'abord les fondements théologiques sur lesquels la démarche d'une théologie polycentrique s'inscrit ; dans un deuxième temps, nous analyserons les réalités différentes des Églises du Nord et du Sud, de l'Ouest et de l'Est ; nous terminerons par l'élaboration d'une théologie polycentrique.

Évelyne MAURICE

T22S03 (32h30)

**Karl Rahner : de l'expérience spirituelle au concept théologique ®**

*lundi de 9h30 à 12h*

*du 7 février au 30 mai*

Le séminaire cherchera à démontrer la manière dont Rahner explicite l'expérience spirituelle en concepts théologiques. C'est pour lui une manière de renouveler la pensée théologique et d'être fidèle à une vérité qui est toujours fin et commencement. À partir d'un certain nombre de thèmes spécifiques touchant à l'essentiel de la foi, nous élaborerons notre thèse en confrontant systématiquement textes spirituels et théologiques.

# THÉOLOGIE MORALE ET SACRAMENTAIRE

*En collaboration avec l'Église Saint-Ignace*

Michel FÉDOU avec la collaboration de Dominique CUPILLARD, T04F01 (13h30)  
Pierre FAURE, Étienne GRIEU, Marc RASTOIN, Miguel  
ROLAND-GOSSELIN et Bernard SESBOÛÉ

## **Initiation à la théologie chrétienne (III) : les sacrements de l'Église**

*mercredi de 20h à 21h30  
du 2 mars au 11 mai*

Au cœur de l'existence chrétienne figurent les sacrements par lesquels le Christ rejoint le croyant dans les diverses situations de sa vie et au plus intime de lui-même. Quels en sont les fondements dans l'Écriture ? Quelles évolutions ont-ils connues dans l'histoire ? Quels problèmes se posent aujourd'hui à leur sujet ? Quelle est la signification profonde de ces rites célébrés en Église ?

### **Cours**

Étienne GRIEU T11C10 (28h)  
**Les sacrements : les croyants prennent corps en Christ**

*de 17h à 19h  
les mardis 9, 16, 23 et 30 novembre et 7 décembre,  
le mercredi 8 décembre,  
les vendredis 8 et 15 octobre, 5, 12, 19 et 26 novembre, 3 et 10 décembre*

Les sacrements s'adressent d'abord au corps, le plongent dans un mouvement, déploient pour lui un espace et un rythme. Cette dynamique est celle de la communion inaugurée par le passage du Christ parmi nous. Tout en honorant les rendez-vous classiques de la sacramentaire (histoire du septénaire, débats passés et présents), ce cours proposera d'inscrire la théologie sacramentaire dans une réflexion christologique et ecclésiologique.

Alain THOMASSET

T11C08 (28h)

**L'agir chrétien : fondements et dimensions**

*jeudi de 17h à 19h  
du 3 février au 26 mai,  
plus le 3 juin de 14h30 à 16h30,  
sauf le 17 février*

Ce cours de théologie morale exposera les caractéristiques essentielles de l'agir chrétien. Après une mise en situation contemporaine, cet agir sera examiné selon une triple perspective : 1) son enracinement dans la parole de Dieu ; 2) ses sources théologiques dans la tradition ecclésiale et la question de sa spécificité ; 3) son appui sur une vision de l'existence croyante (personne, conscience et lois, imagination, vertus, vie spirituelle, vie ecclésiale).

Andrea VICINI

T11C01 (12h)

**Éthique de la vie sexuelle humaine**

*lundi de 16h à 18h  
du 7 au 21 mars  
et mercredi de 17h à 19h  
du 9 au 23 mars*

À partir de l'expérience personnelle, les apports des sciences humaines, la réflexion théologique et les enseignements du Magistère catholique, le cours étudie les enjeux éthiques de la vie sexuelle humaine en examinant les dimensions caractéristiques (identité, corporéité, développement, affectivité, relationnalité, amour, dialogue) avec une approche morale phénoménologique et relationnelle.

**Ateliers de 1<sup>e</sup> cycle**

*Réservés aux étudiants de ce cycle*

Christian MELLON

T11A04 (4h30)

**Usage de la force dans les relations internationales ®**

*de 15h à 16h30  
mardi 18, jeudi 20 et vendredi 21 janvier*

Cet atelier propose une réflexion éthique sur le recours à la force armée dans les relations internationales. Les critères de jugement proposés par la tradition éthique catholique sous le nom de « guerre juste » restent-ils pertinents, en dépit des changements considérables survenus dans les formes de la violence armée ? Des exemples seront pris dans l'actualité récente : Kosovo, Irak, terrorisme, dissuasion nucléaire...

Olivier de DINECHIN

T11A07 (4h30)

**Le diagnostic prénatal ®**

*de 15h à 16h30*

*les mardi 25, jeudi 27 et vendredi 28 janvier*

Dans l'état actuel de la médecine, la pratique du diagnostic prénatal, devenue courante, pose aux médecins, aux couples et à la société des questions éthiques souvent graves et difficiles. Cet atelier invitera à étudier sur dossiers la proposition des différentes formes de diagnostic et les situations les plus typiques dans le contexte occidental. On en dégagera les enjeux éthiques majeurs pour ceux qui ont à prendre ou à accompagner des décisions.

**Atelier de 2<sup>e</sup> cycle**

*Réservé en priorité aux étudiants de ce cycle*

Louis-Marie CHAUVET

T22A01 (12h30)

**Les sacrements : le corps comme chemin de Dieu ®**

*lundi de 14h15 à 16h45*

*du 11 octobre au 22 novembre,*

« Les sacrements, ou le corps comme chemin de Dieu ». Cet intitulé suppose que l'on prenne les médiations sacramentelles non pas comme une simple concession, inévitable, à la « faiblesse » de l'être humain dans son rapport à Dieu, mais au contraire comme le paradigme de ce rapport... Les conséquences de ce changement fondamental de perspective sont évidemment immenses...

**Séminaire de 2<sup>e</sup> cycle**

*Réservé en priorité aux étudiants de ce cycle*

Bertrand CASSAIGNE, Alain THOMASSET

T22S02 (20h)

**Quand la foi est sociale : un lieu théologique ®**

*Chaire Jean Rodhain*

*jeudi de 19h45 à 21h45*

*du 7 octobre au 13 janvier, sauf le 16 décembre*

À travers l'expérience de témoins engagés dans la vie sociale ou professionnelle, ce séminaire cherchera à saisir la manière dont la foi se vit non pas comme une spiritualité en surplomb, mais s'articule au sein même des responsabilités assumées. Comment la foi dans ses diverses expressions (images de Dieu, vie de la communauté, figures du Christ...) Est-elle travaillée par les réalités vécues dans la vie sociale ? Et en quoi interroge-t-elle celles-ci ? La méthode supposera des participants un travail de reprise et d'analyse des témoignages.

# THÉOLOGIE PRATIQUE ET PASTORALE

## Sessions de 1<sup>er</sup> cycle

*Réservées aux étudiants de ce cycle*

Anne-Marie PETITJEAN, Jean-Marie CARRIÈRE

T11N04

### **Démarches de théologie pratique ®**

*du lundi 13 septembre (matin) au vendredi 17 septembre (soir) à Loisy (Oise)*

La session se tiendra à Loisy (Oise). Elle a pour but d'entrer dans un travail qui associe réflexion et expérience de terrain. Nous passerons en revue différentes manières de faire, en voyant chaque fois les fruits que cela peut produire. La session alternera lecture de textes et rencontres de personnes qui ont croisé ces deux approches.

Marie-Françoise GÉRARD, Olivier de DINECHIN, Odile FLICHY

T11N01

### **Présences d'Église à l'humanité en souffrance, en milieu hospitalier ®**

*du lundi 14 février (9h) au vendredi 18 février (14h)*

Des aumôniers, souvent entourés d'une équipe, assurent une présence de l'Église à l'hôpital. Ils relèvent à la fois de la structure hospitalière et de l'institution Église. Ils se laissent transformer par l'Évangile dans ces lieux marqués par la souffrance, la maladie, la mort.

Par des rencontres, des interviews, des visites aux malades, la session se propose de faire découvrir, à travers différents centres hospitaliers du diocèse de Versailles, quelle est la réalité de l'hôpital et comment s'y vit la présence à l'humanité en souffrance.

## Séminaire de 1<sup>er</sup> cycle

*Réservé aux étudiants de ce cycle*

Étienne GRIEU, Anne-Marie PETITJEAN, Véronique ALBANEL

T11S05 (25h)

### **Lecture de l'activité apostolique ®**

T11S08 (10h)

*vendredi de 9h30 à 12h*

*4<sup>e</sup> année : les 7 et 21 janvier, 4 février,*

*4 et 18 mars, 1<sup>er</sup> et 29 avril, 13 et 20 mai, 3 juin*

*5<sup>e</sup> année : les 8 et 22 octobre, 12 et 26 novembre*

L'objectif du séminaire est d'aider les étudiants à opérer une lecture intelligente de leur activité apostolique ou professionnelle afin de mesurer ce qui peut permettre des échanges

fructueux entre engagement sur le terrain et réflexion théologique et philosophique. Quatre étapes sont prévues, au cours desquelles l'étudiant élabore peu à peu sa réflexion.

**Atelier de 2<sup>e</sup> cycle**

*Réservé en priorité aux étudiants de ce cycle*

Remi de MAINDREVILLE

T22A03 (12h30)

**Pratiques apostoliques et langage de foi ®**

*mardi de 17h à 19h30*

*du 4 janvier au 1<sup>er</sup> février*

De plus en plus de chrétiens, religieux et religieuses certes, mais également laïcs, font l'expérience d'une vie apostolique, c'est-à-dire celle d'une existence et d'un engagement dans la cité auprès d'autres en étant envoyés. Les terrains peuvent en être très divers : paroisses ou aumôneries, communautés ou mouvements confessionnels, institutions éducatives, hospitalières... Mais aussi sur le terrain de la vie sociale, dans des associations, et tout simplement, dans la vie professionnelle. L'objectif de cet atelier est d'aider les participants à développer une pratique de relecture de tels engagements.

Théologie

---

👉 **Voir aussi :**

Françoise TERREL-SALMON

**L'élaboration du discours social de l'Église : l'exemple du travail**, p. 71



# DÉPARTEMENT D'ÉTUDES PATRISTIQUES

## Soirée

organisée par le Département d'études patristiques du Centre Sèvres  
en collaboration avec l'Institut des Sources Chrétiennes

### **Connaissance de Dieu et révélation du Christ : le *Contre Eunome* de Grégoire de Nysse**

mercredi 1<sup>er</sup> décembre de 19h30 à 21h30

avec

Matthieu CASSIN, Fondation Thiers et Institut de Recherche et d'Histoire des Textes

Michel FÉDOU et Bernard SESBOÛÉ, Centre Sèvres – Facultés jésuites de Paris

**A**u terme de la soirée, présentation des autres volumes de *Sources Chrétiennes* parus en 2010, par Paul MATTEI, Université Lumière – Lyon 2 et Institut des Sources Chrétiennes

*Libre participation aux frais*

**Cours**

Michel CORBIN

A01C01 (31h30)

**Deux traités trinitaires du haut Moyen Âge**

*samedi de 14h30 à 18h*

*les 9 octobre, 6 novembre et 4 décembre,*

*8 janvier, 5 février, 12 mars, 2 avril, 7 mai et 18 juin*

L'année précédente ayant été consacrée aux quinze livres d'Augustin *Sur la Trinité*, il sera bon de voir, cette année, avec quelle liberté ils ont été lus au XI<sup>e</sup> siècle par Anselme du Bec dans son *Monologion*, au XII<sup>e</sup> siècle par Richard de Saint-Victor dans ses cinq livres *Sur la Trinité*, et de confirmer ainsi les critiques que nous avons faites de la démarche augustinienne au nom des Écritures. On leur consacra neuf samedis, tous articulés en trois temps : un exposé, un partage en groupe et une reprise. Pour ce parcours, aucune compétence particulière n'est requise, sinon le désir de mieux « connaître que la charité du Christ surpasse toute connaissance » (Ép 3, 19).

François CASSINGENA-TRÉVEDY

A01C03 (12h)

**Initiation à l'univers poétique d'Éphrem de Nisibe**

*mercredi de 19h30 à 21h30*

*du 3 novembre au 15 décembre,*

**sauf** le 10 novembre

Ce cours vise à introduire les étudiants dans l'univers des *Hymnes* d'Éphrem de Nisibe, le grand poète-théologien syriaque du IV<sup>e</sup> siècle. Sur la base d'une étude de textes choisis, on visitera différents aspects de l'œuvre : utilisation du matériau scripturaire, insertion de l'hymne dans l'action liturgique, écho donné aux tribulations traversées par la ville de Nisibe, polémique contre les tenants d'un arianisme radical, traduction symbolique d'une expérience spirituelle.

Michel FÉDOU

A01C02 (12h)

**Le don de l'Esprit selon les Pères de l'Église**

*jeudi de 14h30 à 16h30*

*du 6 janvier au 10 février*

Le cours introduira à la réflexion des Pères sur l'Esprit Saint, depuis Irénée et Tertullien jusqu'à Augustin. On s'arrêtera en particulier sur la contribution décisive des Pères grecs au IV<sup>e</sup> siècle : on montrera comment Athanase, Basile, Grégoire de Nazianze et Grégoire de Nysse ont compris la relation de l'Esprit avec le Fils et le Père, ainsi que son habitation au plus intime de l'être humain.

**Atelier**

Michel CORBIN

A01V01 (12h)

**Le *Proslogion* de Saint Anselme du Bec**

*mardi de 14h30 à 16h30  
du 4 janvier au 8 février*

Composé en 1078, le *Proslogion* de S. Anselme ne contient pas seulement une preuve de l'existence de Dieu, faussement dite « ontologique », mais un parcours des divers noms de Dieu, et ce pour donner à la prière au Dieu de Jésus, « plus grand qu'il (ne) se puisse penser », les raisons de s'exercer et de se désirer toujours plus vive. On en fera la lecture suivie.

**Séminaire de 1<sup>er</sup> cycle**

*Réservé en priorité aux étudiants de ce cycle*

Isabelle BOCHET

A11S01 (26h)

**Grâce et liberté selon Saint Augustin ®**

*mercredi de 10h à 12h  
du 6 octobre au 26 janvier, sauf le 15 décembre*

Nous lirons deux œuvres importantes pour connaître l'anthropologie augustinienne : *Le libre arbitre*, ouvrage de jeunesse qui s'interroge sur l'origine du mal dans une perspective antimanchéenne ; *L'Esprit et la lettre*, traité du début de la controverse antipélagienne, qui expose de façon sereine les rapports de la grâce et de la liberté et qui a exercé une influence décisive sur Luther.

**Atelier de 2<sup>e</sup> cycle**

*Réservé en priorité aux étudiants de ce cycle*

Michel CORBIN

A22A01 (12h30)

**L'Incorporation au Christ chez Saint Hilaire de Poitiers ®**

*mardi de 17h à 19h30  
du 16 novembre au 14 décembre*

Des douze livres de S. Hilaire de Poitiers *Sur la Trinité*, nous ne lirons que les cinq (II et III, VIII et IX, XI) qui montrent que l'Incarnation du Fils de Dieu est l'Incorporation des hommes, dans l'Esprit Saint, à sa transcendante et filiale relation au Père « plus grand » (Jn 14, 28). Ainsi le don de l'Esprit commun du Père et du Fils et le mystère de l'Église, Corps du Christ, seront liés intimement.

**Séminaire de 2<sup>e</sup> cycle**

*Réservé en priorité aux étudiants de ce cycle*

Michel FÉDOU

A22S01 (32h30)

**Le désir de Dieu selon Grégoire de Nysse ®**

*mardi de 9h30 à 12h  
du 1<sup>er</sup> février au 17 mai*

Le thème du désir de Dieu tient une place centrale dans la pensée de Grégoire de Nysse. On le vérifiera à travers des extraits du *Contre Eunome*, de la *Vie de Moïse* et des *Homélie sur le Cantique des Cantiques* : l'âme n'a jamais fini de chercher Dieu, et si Dieu devient l'un de nous en son Fils, c'est pour nous donner de progresser encore dans la découverte de son mystère.

**Séminaire de recherche**

*Réservé à des doctorants et chercheurs*

Isabelle BOCHET, Martine DULAËY et Michel FÉDOU

A34S01 (9h)

**L'exégèse patristique de l'Épître aux Galates**

*vendredi de 14h à 17h  
les 19 novembre, 11 février et 13 mai*

L'épître aux Galates a suscité dès l'époque patristique des interprétations diverses. Après avoir étudié en 2009-2010 les exégèses d'Origène et de Jean Chrysostome, le séminaire s'intéressera cette année à d'autres auteurs grecs et latins qui ont également commenté l'épître : comment ont-ils compris l'« Évangile » de Paul, sa doctrine de la justification, sa vision des rapports entre « Juifs » et « nations », sa vigoureuse défense de la liberté chrétienne ?

---

☞ **Voir aussi :**

Marie-Françoise BASLEZ,

**Les premières communautés chrétiennes**, p. 104

Dominique SALIN, **Lecture des Confessions de saint Augustin**, p. 124

Catherine SCHMEZER, **Les Pères apologistes**, p. 103

# HISTOIRE DU CHRISTIANISME

## Cours

Patrick GOUJON

C11C01 (20h)

### **Histoire du christianisme XVI<sup>e</sup>-XVIII<sup>e</sup> siècles**

*mardi de 17h à 19h*

*du 28 septembre au 7 décembre,*

Nous parcourrons ces trois siècles en nous rendant attentifs aux rapports entre Église(s) et société ainsi qu'à la manière dont foi et culture interagissent. Quels ont été les défis posés alors par l'expansion du monde (au plan géopolitique, philosophique, scientifique) et les manières d'organiser la vie chrétienne à l'intérieur de l'Église catholique (institutions, sacrements, spiritualités) ?

Catherine SCHMEZER

A11C01 (16h)

### **Les Pères apologistes**

*lundi de 16h à 18h*

*du 31 janvier au 4 avril,*

**sauf le 14 février**

Pour répondre aux attaques des païens, les Pères apologistes doivent se situer sur le seul terrain qu'ils aient en commun avec eux : celui de la raison. Comment, alors, montrer la nouveauté radicale de la Révélation ; comment faire admettre que le christianisme n'est ni absurde, ni immoral ; comment, enfin, adopter les catégories philosophiques de l'auditoire tout en demeurant fidèle au kérygme ? Nous essaierons de le voir au travers de quelques-uns de leurs textes.

Marielle LAMY

T11C16 (16h)

### **Une lecture de l'histoire du christianisme.**

#### **I. Périodes antique et médiévale**

*vendredi de 17h à 19h*

*du 1<sup>er</sup> octobre au 26 novembre*

Des dernières persécutions au sein de l'empire romain jusqu'aux crises qui ébranlent la chrétienté à la fin du Moyen Âge, l'Église connaît une histoire mouvementée, tout en élaborant progressivement les cadres conceptuels et institutionnels qui définissent son identité et son rapport au monde. Ce sont des figures d'évêques qui serviront de fil conducteur pour appréhender les enjeux et les modalités de cette construction progressive.

Michel HERMANS

T11C15 (16h)

**Une lecture de l'histoire du christianisme.**

**II. Périodes moderne et contemporaine**

*mardi de 17h à 19h  
du 1<sup>er</sup> février au 5 avril,  
sauf le 15 février*

Pour introduire à ces deux périodes, ce cours abordera quatre thèmes transversaux : le christianisme face aux cultures à travers les missions et son expansion dans le monde (XVI<sup>e</sup> au XXI<sup>e</sup> siècle) ; la problématique de l'unité, de la rupture protestante à l'œcuménisme ; le déplacement du rapport christianisme et politique : du modèle monarchique à la sécularisation ; l'évolution des liens entre christianisme et société.

Marie-Françoise BASLEZ

C11C02 (15h)

**Les premières communautés chrétiennes**

*mardi de 15h à 16h30  
du 1<sup>er</sup> mars au 17 mai*

Pour rendre compte de l'interrogation générale des historiens de l'Antiquité et du monde d'aujourd'hui – comment « le monde antique » est devenu chrétien – les textes néo-testamentaires et patristiques, qui sont replacés dans des dossiers documentaires (témoignages littéraires extérieurs, manuscrits, inscriptions, archéologie), sont susceptibles d'éclairer les évolutions sociales, politiques et culturelles dans lesquelles s'insère le christianisme émergent, ce qu'il récupère du milieu ambiant et la manière dont se définit progressivement la différence chrétienne. Les débats d'actualité sont privilégiés.

---

☞ **Voir aussi :**

Rainer BERNDT

**Les réalités historiques : les Écritures et les faits chez les auteurs victorins du XII<sup>e</sup> au XIV<sup>e</sup> siècles, p. 92**

# LITURGIE

## Atelier de 1<sup>er</sup> cycle

Pierre FAURE

T11A03 (9h)

### Atelier de liturgie

*vendredi de 15h à 16h30*

*les 4 et 18 mars, 1<sup>er</sup> et 29 avril, 13 et 27 mai*

Cet atelier, composé de plusieurs séances de réflexion sur « l'art de célébrer » et sa portée ecclésiologique, accompagnera le cours sur l'Église d'Anne-Marie Petitjean.

## Session de 1<sup>er</sup> cycle

*Réservée en priorité aux étudiants de ce cycle*

Anne-Marie PETITJEAN, Pierre FAURE et alii

T11N02

### La liturgie : unité et diversité des célébrations dans l'histoire et les cultures ®

*du lundi 14 au jeudi 17 février de 9h30 à 17h*

La session comportera plusieurs aspects : entrée dans les familles liturgiques, découverte des possibilités pastorales offertes par les rituels romains ; prise en compte de la variété culturelle des expressions liturgiques de par le monde, tout autant que des défis nouveaux de la mixité culturelle de bien des assemblées. Elle articulera célébrations, conférences, témoignages et travaux en ateliers.



# DROIT CANONIQUE

## Cours

Georges-Henri RUYSSSEN  
**Droit canon du mariage**

T11C12 (12h)

*jeudi de 17h à 19h  
du 30 septembre au 14 octobre,  
plus jeudi de 16h à 19h  
du 21 octobre au 4 novembre*

Après un bref rappel des fondements théologiques du mariage, on passera en revue les canons 1055-1165 du Code de droit canon (1983) : la préparation au mariage, les empêchements et leur dispense, le consentement matrimonial et la nullité du mariage, la forme canonique du mariage, les mariages mixtes, la dissolution du lien matrimonial, la séparation des époux et la convalidation d'un mariage nul.

Georges-Henri RUYSSSEN  
**Droit canon de la réconciliation**

T11C11 (12h)

*mercredi de 17h à 19h  
du 29 septembre au 3 novembre,  
plus une séance à déterminer avec les étudiants*

Le cours fait un commentaire des canons 959-991 du Code de droit canon de 1983 sur la réconciliation. Après avoir esquissé quelques fondements théologiques et pastoraux ainsi que les trois rites de ce sacrement, l'exposé du cours se divise en trois parties: la célébration du sacrement de la pénitence, le ministre du sacrement de la pénitence et le pénitent. Les canons seront illustrés par des exemples pratiques.

Achille MESTRE  
**Les institutions de l'Église**

T11C17 (12h)

*lundi de 9h à 12h  
les 7 février, 7 et 21 mars, 4 avril*

Puisant ses racines dans la Révélation, le droit canonique s'est développé tout au long de l'histoire de l'Église, très marquée au XX<sup>e</sup> siècle par Vatican II. L'ecclésiologie de communion, la collégialité et la synodalité ont renouvelé le fonctionnement des diocèses, des paroisses, de l'Église universelle aussi. Sur plusieurs points cependant, le Code qui remonte à 1983 mériterait d'être réformé en tenant sans doute davantage compte de la diversité des situations ecclésiales dans le monde.

# LANGUES ANCIENNES

## Cours

Bruno de LA FORTELLE

L11C04 (37h30)

### Latin I

*lundi de 14h à 15h30  
du 4 octobre au 30 mai,  
**sauf** les 13 décembre et 14 février*

Le cours cherche à poser les bases de la grammaire et de la syntaxe latines, à partir de textes du Nouveau Testament, puis des Pères, en même temps qu'à donner un contact avec le monde dans lequel a grandi le christianisme. Il s'adresse à tous types de publics et ne requiert aucune connaissance préalable en latin.

Bruno de LA FORTELLE

L11C05 (39h)

### Latin II

*mardi de 13h30 à 15h  
du 5 octobre au 24 mai  
**sauf** les 14 décembre et 15 février*

Le but du cours est de lire en latin des textes de la tradition latine, Pères de l'Église, médiévaux ou modernes, éventuellement selon la demande des participants, en procédant à toutes les mises au point de langue nécessaires. Il est ouvert à tous et requiert quelques connaissances en latin (un cours de latin I, deux ans au collège par exemple, etc).

Philippe ROGER

L11C06 (37h30)

### Grec biblique I

*lundi de 14h à 15h30  
du 4 octobre au 30 mai,  
**sauf** les 13 décembre et 14 février*

L'objectif de ce cours est de permettre une approche du Nouveau Testament dans le texte original, par une initiation progressive à la langue grecque (vocabulaire et système grammatical) et par la lecture régulière de textes bibliques.

Christiane ARNAUD

L11C03 (37h30)

**Grec biblique II**

*lundi de 14h à 15h30  
du 4 octobre au 30 mai,  
sauf les 13 décembre et 14 février*

Lecture suivie d'écrits du Nouveau Testament à partir desquels seront donnés des compléments et approfondissements morphologiques, syntaxiques et sémantiques.

Annie ANDRIER

L11C07 (19h30)

**Grec biblique III**

*lundi de 14h à 15h30  
les 4 et 18 octobre, 8 et 22 novembre, 6 décembre,  
10 et 24 janvier, 7 février, 7 et 21 mars, 4 avril, 2 et 16 mai*

Le cours suppose acquises les bases de la morphologie et de la syntaxe du grec biblique. Il est destiné aux étudiants désireux d'acquérir aisance et rigueur dans la lecture des textes de la Septante, du Nouveau Testament et des Pères de l'Église.

Isabelle LIEUTAUD

L11C08 (37h30)

**Hébreu biblique I**

*lundi de 14h à 15h30  
du 4 octobre au 30 mai,  
sauf le 13 décembre et 14 février*

Cours d'initiation à l'hébreu biblique : il s'agira d'entrer dans le texte biblique, de « l'appivoiser » tout en assurant des bases qui permettent un approfondissement ultérieur : apprentissage de la lecture et de l'écriture, premiers éléments de morphologie et de syntaxe, acquisition du vocabulaire essentiel, présentation des bases de la conjugaison du verbe fort.

Robert KREMER

L11C01 (37h30)

**Hébreu biblique II**

*lundi de 14h à 15h30  
du 4 octobre au 30 mai,  
sauf le 13 décembre et 14 février*

Ce cours suppose connues les bases de l'hébreu biblique et propose une présentation différenciée de l'ensemble de la conjugaison du verbe fort ainsi qu'une initiation aux grandes familles de verbes faibles. Il s'appuie sur des exercices ciblés et sur la lecture d'un choix de textes bibliques.

Robert KREMER

L11C02 (19h30)

**Hébreu biblique III**

*mardi de 13h30 à 15h*

*les 5 et 19 octobre, 2 et 16 novembre, 7 décembre,*

*11 et 25 janvier, 8 février, 8 et 22 mars, 5 et 26 avril et 10 mai*

Ce cours suppose acquise une certaine familiarité avec le système verbal hébreu (verbe fort/faible). Sa visée principale est de donner le goût de la lecture de la Bible hébraïque. Un choix de textes sera proposé : des récits en prose et des textes « poétiques ».





# DÉPARTEMENT RELIGIONS ET CULTURES

## Cours

Jacques SCHEUER, Agnès KIM R01C08 (12h)

### **La question du mal : regards croisés sur l'hindouisme et le christianisme**

*vendredi de 14h30 à 17h30  
du 8 octobre au 5 novembre*

Face au mal, cette question redoutable, chaque religion tente de fournir des réponses. Nous lirons des textes pour examiner comment l'hindouisme, aussi bien que le christianisme, s'efforce d'affirmer ensemble, sans contradiction, « la bonté et la puissance de Dieu » et « l'existence du mal ».

Samir Khalil SAMIR R01C07 (16h)

### **Le Christ dans le Coran**

*mardi et vendredi de 14h30 à 16h30  
du 2 au 26 novembre*

Examen de tous les passages coraniques qui parlent du Christ (et de Marie) et comparaison avec les parallèles des Évangiles. Cela nous permettra de comprendre ce que le christianisme et l'islam ont de commun et ce en quoi ils divergent, et de réfléchir sur le pourquoi de ces similitudes et de ces différences.

Liliane VANA R01C09 (16h)

### **Lire le Midrash et les textes de la tradition juive : *Halakhah* et *'Aggadah***

*jeudi de 14h30 à 16h30  
du 4 novembre au 27 janvier,  
sauf les 6 et 13 janvier*

Le cours a pour objectif de familiariser les étudiants avec le *Midrash* et d'autres textes de la tradition juive. Il fera apparaître la double lecture des textes bibliques, la double approche de la tradition juive : l'une législative, l'autre narrative (*Halakhah* et la *'Aggadah*).

Genviève COMEAU

R01C01 (12h)

**Théologies chrétiennes du judaïsme**

*vendredi de 14h30 à 16h30  
du 5 novembre au 17 décembre,  
sauf le 12 novembre*

Quel est le sens théologique de la permanence du peuple juif après la venue du Christ ? Quelques repères historiques seront donnés sur la manière dont le christianisme a réfléchi à cette question au cours des siècles. Nous nous centrerons surtout sur le XX<sup>e</sup> siècle, et les théologies chrétiennes du judaïsme produites avant et après Vatican II.

Michel MASSON, Joël THORAVAL, Paul MAGNIN,  
Vincent GOSSAERT

R01C11 (10h)

**Approches croisées Chine-Occident**

**« Confucianisme, taoïsme, bouddhisme, christianisme : l'évolution de ces traditions en Chine du XX<sup>e</sup> au XXI<sup>e</sup> siècles »**

*mardi de 18h30 à 20h30  
du 16 novembre au 14 décembre*

Tout le XX<sup>e</sup> siècle a été dominé par l'impératif de moderniser la Chine qui s'est doublé d'un rejet systématique de toutes les traditions

Comment ces diverses traditions ont-elles, chacune à sa manière, survécu entre 1900 et 1980 ? Comment s'articulent-elles de nos jours, alors que la modernisation économique du pays est bien en route et que la Chine est en recherche d'une culture de la modernité et, notamment, de repères moraux ?

*Aucune connaissance de la langue chinoise n'est requise*

Dennis GIRA, Agnès KIM

R01C03 (14h)

**Mission et inculturation dans le christianisme et dans le bouddhisme**

*jeudi de 14h30 à 16h30  
du 2 décembre au 27 janvier*

Ce cours traitera de l'activité missionnaire des deux traditions religieuses ainsi que de leurs manières respectives de mettre en œuvre le processus d'inculturation. Il se terminera par une réflexion sur deux questions : « Comment résoudre les conflits latents ? » et « Comment concevoir la mission dans un contexte toujours complexe ? »

Marc BALLANFAT

R01C02 (12h)

**À l'aube des philosophies de l'Inde: les Upanishad**

*vendredi de 14h30 à 16h30  
du 10 décembre au 28 janvier*

Aux VII<sup>e</sup> et VI<sup>e</sup> siècles avant notre ère, les ascètes, en quête de libération, louent les valeurs du renoncement et composent, pour révéler l'unité absolue des êtres, de longues méditations poétiques : les Upanishad.

Élisabeth ROCHAT de la VALLÉE

R01C06 (12h)

**La cosmologie chinoise traditionnelle**

*mardi de 14h30 à 16h30  
du 4 janvier au 8 février*

La Chine traditionnelle a élaboré une vision du monde, de son origine, de son évolution et de son organisation ainsi que de tous les échanges y constituant la vie, qui a soutenu sa pensée pendant deux millénaires. Les souffles (qi), le yin et le yang, les cinq éléments( ou agents) sont les grandes notions qui structurent cette approche. Elles seront présentées et expliquées dans leur développement et leurs significations, ainsi qu'illustrées par des textes classiques.

Jean-Marie GAUDEUL

R01C13 (14h)

**L'islam en France : situation actuelle et questions posées à l'Église**

*jeudi de 14h30 à 16h30  
du 6 janvier au 17 février*

Le cours tente de répondre aux questions suivantes : Qui sont les musulmans de France, quelle est leur histoire ? Quels problèmes rencontrent-ils dans le contexte actuel ? Quels courants partagent l'opinion musulmane et comment cette communauté est-elle organisée ? Enfin quels sont les points de rencontre entre cette population et l'Église, et comment les chrétiens s'ajustent-ils à cette rencontre ?

Genviève COMEAU

R01C12 (9h)

**Juifs, chrétiens, musulmans : regards croisés**

*lundi de 14h à 15h30  
du 28 février au 4 avril*

La manière dont chaque religion (judaïsme, christianisme, islam) considère les deux autres est conditionnée par la place qu'elle pense occuper sur l'arbre généalogique des monothéismes. Avec l'aide de textes des trois religions, nous essaierons de débrouiller l'écheveau historique et théologique de ces regards croisés des uns sur les autres.



Marc RASTOIN

R01C04 (10h)

**Les grands tournants de l'histoire juive de l'Antiquité à nos jours**

*mardi de 17h à 19h  
du 1<sup>er</sup> au 29 mars*

Connaître le judaïsme, celui d'aujourd'hui comme celui d'hier, implique de découvrir une histoire complexe et riche. Le cours se propose de revisiter les grands moments de l'histoire de la communauté juive de l'Antiquité à nos jours, les grands mouvements géographiques tout comme les principales mutations démographiques, culturelles et spirituelles. Ce parcours permettra de donner un sens à des termes encore employés mais parfois inconnus (ashkénazes, sépharades, sabbataïsme, kabbale, hassidisme, haskala, etc.).

Élisabeth ROCHAT de la VALLÉE

R01C05 (12h)

**Lecture du *Xici*, une introduction au *Livre des mutations (Yijing)***

*mardi de 14h30 à 16h30  
du 1<sup>er</sup> mars au 5 avril*

Le *Xici*, ou *Grand commentaire du Livre des mutations*, nous introduit à la compréhension de ce dernier comme un reflet de l'ordre du monde et une réflexion sur lui. Il montre comment l'homme peut s'orienter dans un univers dont il est capable de déchiffrer l'organisation et comment vision cosmique et moralité se confondent en celui qui comprend et intègre, avec grandeur et humilité, l'ordre naturel propre à la vie. Il nous livre ainsi une clé essentielle pour aborder sans erreur et sans fantasme cet ouvrage majeur de la culture chinoise qu'est le *Yijing (Livre des mutations)*.

Fabien EBOUSSI BOULAGA

R01C10 (10h)

**Questions africaines d'aujourd'hui et anthropologie**

*mardi et le vendredi de 14h30 à 16h30  
du 22 mars au 5 avril*

Ce cours traitera des questions majeures qui se posent à l'Afrique aujourd'hui dans les dimensions de la politique, de l'économie, de la religion et de la culture. D'un point de vue anthropologique, il cherchera à comprendre les actes par lesquels les hommes s'instituent comme humains et transmettent leur humanité, à travers leur rapport à la nature et les alliances qu'ils cherchent à nouer entre eux.

**Colloque**

Agnès KIM, Geneviève COMEAU, Jean-Marie-CARRIÈRE, Dennis GIRA,  
Mehrezia LABIDI-MAÏZA, Sylvie ROBERT, Patrice YENGO R01J01 (5h30)

**L'au-delà dans son rapport à la vie : selon les traditions religieuses**

*vendredi 21 janvier de 19h30 à 21h30*

*et samedi 22 janvier de 9h30 à 13h*

Dans notre société moderne, l'idée d'un au-delà ne vient pas de manière immédiate à la conscience ; elle est cependant présente dans les traditions religieuses, pour permettre à l'homme de penser son destin. Le colloque se propose de revisiter le rapport à l'au-delà dans ces traditions, dans le but de mieux percevoir le sens que chacune d'elles donne à la vie et à la mort, à l'histoire et au temps.

**Atelier de 2<sup>e</sup> cycle**

*Réservé en priorité aux étudiants de ce cycle*

Samir Khalil SAMIR

R22A01 (12h30)

**Violence et non-violence dans le Coran et l'Islam ®**

*mercredi de 17h à 19h30*

*du 3 novembre au 1<sup>er</sup> décembre*

L'atelier explorera quelques questions : les monothéismes – notamment l'islam – sont-ils source de violence ? *Jihâd* signifie-t-il « guerre sainte » ou bien « combat spirituel » contre nos vices ? Les terroristes islamiques s'inspirent-ils du Coran, ou s'agit-il simplement d'un combat politique ? Le prophète de l'islam a-t-il prêché la guerre, usé de violence, ou s'est-il simplement défendu contre qui l'attaquait ?

☞ **Voir aussi :**

Grégoire CATTÀ

**Groupe de lecture de l'ouvrage d'O. Roy :**

***La sainte ignorance – le temps de la religion sans culture*, p. 65**



Claude LARRE, s.j.  
(1919-2001)



利氏學社

## INSTITUT RICCI DE PARIS

Centre d'études chinoises  
[www.institutricci.org](http://www.institutricci.org)

Fondé en 1972 et dirigé pendant 30 ans par les sinologues Claire LARRE et Elisabeth ROCHAT de la VALLÉE, l'Institut Ricci propose des enseignements de fond sur la pensée chinoise traditionnelle, ainsi que sur la société chinoise d'aujourd'hui.

Ces enseignements sont donnés au Centre Sèvres, ainsi que les Colloques internationaux de sinologie que l'Institut Ricci organise tous les trois ans, en lien avec les autres Instituts Ricci (Taipei, Macao, San Francisco).

L'Institut Ricci répond aussi à des **demandes** spécifiques (conférences, articles). Il est aussi régulièrement consulté par des chercheurs, des journalistes ou cinéastes dont les sujets de recherche peuvent porter aussi bien sur la Chine traditionnelle, la présence jésuite dans ce continent que les problèmes de société d'aujourd'hui.

Les **publications** de l'Institut Ricci incluent :

- Traductions et commentaires des grands textes fondateurs du taoïsme et de la médecine traditionnelle chinoise (avec traductions anglaises et italiennes).
- En collaboration avec l'Institut Ricci de Taipei :
  - *Variétés sinologiques – nouvelle série* (vol. 68 à 88).
  - *Grand dictionnaire Ricci de la langue chinoise*, 7 vol., DDB, 2001.
- *Actes des Colloques internationaux de sinologie*, 8 vol., en collaboration avec Taipei et San Francisco.
- En partenariat éditorial avec les éditions du Cerf, publication d'ouvrages sur l'histoire de la pensée chinoise.



Les Instituts Ricci continuent la tradition sinologique inaugurée par Matteo RICCI (1552-1610) : un long travail de rapprochement et de compréhension entre la Chine et l'Occident.

# ENSEIGNEMENTS PROPOSÉS PAR L'INSTITUT RICCI

## Cycle de conférences

Sous la direction de Michel MASSON et Michel CARTIER I01F01 (30h)

### **Chine plurielle : décoder l'image d'une Chine « menaçante »**

*samedi de 9h30 à 12h30*

*16 octobre, 6 et 27 novembre, 11 décembre,*

*8 et 29 janvier, 12 février, 5 et 19 mars, 2 avril*

Ces 10 conférences proposent chaque année une information et une réflexion approfondie sur la société chinoise d'aujourd'hui et son rapport au reste du monde. Une longue période pour les questions permet d'approfondir les problématiques avec le conférencier.

## Cours de langue chinoise moderne

Anne-Lise PALIDONI I01C01 (58h)

### **Étude de la langue chinoise moderne (niveau débutant)**

*mercredi de 18h30 à 20h30*

*du 6 octobre au 1<sup>er</sup> juin*

Nous aborderons l'étude de la langue chinoise par l'apprentissage de la prononciation, des caractères chinois puis de la langue parlée et écrite à travers de petits textes de la vie quotidienne, accompagnés de leur vocabulaire, leur grammaire et d'exercices d'application.

Anne-Lise PALIDONI I01C02 (54h)

### **Étude de la langue chinoise moderne (niveau intermédiaire)**

*jeudi de 18h30 à 20h30*

*du 7 octobre au 27 mai*

Cet enseignement s'adresse aux personnes ayant déjà des bases en chinois. Nous étudierons des petits textes de la vie quotidienne et portant sur la civilisation chinoise, rédigés en caractères chinois accompagnés, si nécessaire, de leur transcription en *pīnyīn*. La grammaire, le vocabulaire et la culture chinoises seront ainsi abordés simultanément, le tout agrémenté d'exercices. La pratique de l'oral se fera en rapport avec les textes étudiés.

**Cours**

Patrick SIGWALT

I01C03 (56h)

**Cours de langue chinoise pour thérapeutes**

*mardi de 19h30 à 21h30*

*du 12 octobre au 31 mai*

Ce cours de langue chinoise est destiné à des thérapeutes en exercice, ou en formation (étudiants en psychologie, etc.), formés aux concepts psychanalytiques. Une réflexion d'ordre linguistique et anthropologique, qui prend en compte les aspirations du praticien, sera l'occasion d'élargir notre champ de conscience, dont dépend l'écoute du clinicien : *la langue chinoise comme invitation à renouer avec notre enfant intérieur.*

Anne-Lise PALIDONI

I01C04 (10h)

**La représentation des plantes et les pharmacopées en Chine**

*mercredi de 14h30 à 16h30*

*du 10 novembre au 8 décembre*

Les plantes sont largement présentes dans l'univers chinois, que ce soit dans les arts ou la vie quotidienne, depuis des temps forts anciens. Nous nous pencherons sur ces plantes et verrons quels ont été les liens entretenus entre leur représentation et les pharmacopées chinoises où elles sont figurées. Nous étudierons également la façon dont les plantes ont été classées, nommées et leur utilité (par vidéo- projection).

Anne-Lise PALIDONI

I01C05 (10h)

**La Chine des Premiers Empereurs**

*jeudi de 14h30 à 16h30*

*du 13 janvier au 10 février*

L'histoire de la Chine est millénaire et nous verrons comment se sont installées puis se sont développées les premières dynasties de la Chine, avec pour point fort l'avènement du Premier Empereur, QIN Shi Huangdi dans une société fortement marquée par les puissants courants de pensée tels que le confucianisme, le taoïsme, le bouddhisme, etc. (par vidéo-projection).

<b>Séminaire</b>
------------------

Patrick SIGWALT

I01V01 (14h)

**Réflexion psychanalytique sur les systèmes de croyances  
et de pensée du monde sinisé**
*samedi de 10h30 à 12h30**les 13 novembre, 4 décembre,**15 janvier, 5 février, 12 mars, 30 avril et 28 mai*

Ce séminaire consistera à interroger le statut de l'affect (*qing*) et son destin dans la pensée chinoise, en prenant soin de rendre compte du contexte sociopolitique. Un accent tout particulier sera mis sur le taoïsme tant « mystique » que « religieux », dont nous aborderons les concepts clés. Cette réflexion menée sous l'angle de l'anthropologie psychanalytique se donne pour but d'interroger la représentation du sujet chinois et son rapport à la réalité. Nous aurons l'occasion de faire appel à différents intervenants. *Aucune connaissance du chinois n'est requise.*

Ricci

---

☞ **Voir aussi :**

Yolaine ESCANDE

**Le corps et l'esprit ; l'expression dans les arts graphiques chinois**, p. 52

Michel MASSON, Joël THORAVAL, Paul MAGNIN, Vincent GOSSAERT

**Approches croisées Chine-Occident****« Confucianisme, taoïsme, bouddhisme, christianisme : l'évolution de ces traditions en Chine du XX<sup>e</sup> au XXI<sup>e</sup> siècles », p. 112**

Élisabeth ROCHAT de la VALLÉE

**La cosmologie chinoise traditionnelle**, p. 113



# DÉPARTEMENT SPIRITUALITÉ ET VIE RELIGIEUSE

## SPIRITUALITÉ

### Cours de niveau propédeutique

Remi de MAINDREVILLE

S00C01 (14h)

#### **Qu'est-ce que la vie spirituelle ?**

*mardi de 19h30 à 21h30  
du 8 mars au 3 mai*

Initiation de base à la vie spirituelle chrétienne. On en présentera les grandes perspectives concernant la prière et l'action, en soulignant leur fondement dans la tradition biblique et chrétienne et leur pertinence aujourd'hui.

### Cours

François MARXER

S01C07 (20h)

#### **Histoire de la spiritualité II : de François d'Assise à Thérèse de Lisieux, l'affirmation du sujet**

*jeudi de 14h30 à 16h30  
du 30 septembre au 16 décembre*

Au contraire de la maîtrise technique qui instrumentalise le monde, la spiritualité se donne un but non instrumental : se recueillir, demeurer auprès de soi dans l'amour de l'Autre et le souci d'autrui. Elle s'affirme donc comme un point de résistance aux pouvoirs dont la montée en puissance caractérise une modernité à l'œuvre dès le Moyen-Âge. Elle restaure comme figure d'humanité « l'homme qui a une âme ».

Guillaume DEHORTER

S01C13 (6h)

#### **Introduction à la spiritualité carmélitaine**

*mercredi de 19h30 à 21h30  
du 6 au 20 octobre*

Cette présentation de la spiritualité du Carmel s'effectuera à partir de trois moments historiques structurants : le temps de « Fondation » avec sa Règle du Carmel, la « Réforme »

de sainte Thérèse d'Avila et ce que l'on appellera la « Révolution » que constitue l'itinéraire de Thérèse de Lisieux. Ce panorama montrera l'enracinement de chacun de ces moments dans un héritage commun et la nouveauté qu'il apporte.

Keith BEAUMONT S01C11 (14h)  
**Tradition, développement, Église dans la pensée de John Henry Newman**

*jeudi de 14h30 à 16h30*  
*du 7 octobre au 16 décembre,*  
**sauf le 4 novembre et le 2 décembre**

Le chemin de Newman, de l'anglicanisme au catholicisme, passe par une découverte de la « tradition » comme processus dynamique et foisonnant, celle du principe du « développement », et par l'élaboration d'une conception dynamique de l'Église comme le théâtre d'une tension et même d'un conflit permanents, nécessaires et salutaires entre « pôles » divergents. Si certaines de ces intuitions ont été reprises par le dernier Concile, nous sommes loin d'en avoir exploré toutes les richesses.

Gwendoline JARCZYK, Pierre-Jean LABARRIÈRE S01C14 (16h)  
**Le *Petit livre de la vérité* de Henri Suso**

*jeudi de 19h30 à 21h30*  
*du 7 octobre au 9 décembre*

Le cours est centré sur la lecture commentée du *Petit livre de la vérité* de Henri Suso, théologien mystique du XIV<sup>e</sup> siècle, disciple le plus proche de Maître Eckhart.

Patrick GOUJON S11C02 (14h)  
**Conseiller, exhorter, consoler : les écrits spirituels**

*vendredi de 14h30 à 16h30*  
*du 8 octobre au 26 novembre*

Nous nous intéresserons au rapport qui se noue entre un texte et un lecteur dans la tradition spirituelle chrétienne. Que signifie conseiller, exhorter et consoler quand il s'agit de conduire par des écrits sur les voies de la vie spirituelle ? Des lettres d'Ignace de Loyola seront plus particulièrement étudiées après avoir parcouru quelques grands classiques de la littérature spirituelle.

Dominique CUPILLARD

S01C15 (14h)

**Itinéraires de conversion**

*mardi de 14h30 à 16h30  
du 2 novembre au 14 décembre*

Au tournant du XIX<sup>e</sup> et du XX<sup>e</sup> siècles, une vague de conversions au catholicisme a touché le monde de l'art et de la pensée. Bloy, Huysmans, Claudel, Maritain, Mauriac, Max Jacob et bien d'autres. À travers la lecture de leurs récits de conversion, on essaiera d'appréhender les raisons d'un tel mouvement et les enjeux spirituels et littéraires de cette littérature apologétique d'un genre particulier.

Dominique SALIN

S01C01 (14h)

**Découvrir les auteurs spirituels**

*mardi de 14h30 à 16h30  
du 2 novembre au 14 décembre*

Cette série de conférences vise à donner le goût de la « lecture spirituelle ». On ouvrira chaque fois un auteur différent. Cette année, on commencera par un auteur du XX<sup>e</sup> siècle : François Varillon. Puis on suivra le cours de l'histoire : Hadewijch d'Anvers, Jean de la Croix, François de Sales, Marie de l'Incarnation, Jean-Joseph Surin, Fénelon.

Sylvie ROBERT

S01C10 (14h)

**Les Chemins de Dieu avec Ignace de Loyola**

*mercredi de 19h30 à 21h30  
du 3 novembre au 15 décembre*

En donnant une grande place à la lecture de textes, ce cours fera apparaître, à travers la présentation d'Ignace de Loyola, de son propre chemin et de celui qu'il propose à d'autres, les lignes de forces de la spiritualité ignatienne et les ressources particulières qu'elle peut offrir à toute personne désireuse de rencontrer Dieu et de mener son existence humaine en union avec Lui.

Brigitte PICQ

S01C08(12h)

**Tolstoï : un chemin de conversion et de foi**

*mardi de 19h30 à 21h30  
du 9 novembre au 14 décembre*

Dès sa jeunesse, Léon N. Tolstoï fut confronté à l'impasse que représente la contradiction entre le désir de vivre et la fatalité de la mort. Cette interrogation connut un paroxysme après le succès d'*Anna Karénine*. Il entreprit alors de chercher un sens de la vie que la

mort ne détruirait pas. Par des écrits moins connus que les romans mais surtout par son *Journal* tenu tout au long de sa vie, il nous permet d'accéder à cette quête obstinée et à son dénouement.

Dominique SALIN S01C02 (18h)

**Lecture des *Confessions* de saint Augustin**

*vendredi de 10h à 12h*

*du 7 janvier au 1<sup>er</sup> avril, sauf les 11, 18 février et 4 mars*

Un quadragénaire relit son itinéraire spirituel, notamment les seize années de recherche qui l'ont conduit à demander le baptême et à devenir moine à l'âge de 32 ans. La première autobiographie de la littérature occidentale, en attendant Thérèse d'Avila et J.-J. Rousseau.

François MARXER S01C06 (14h)

**La Nuit spirituelle : angoisse et délices**

*mardi de 14h30 à 16h30*

*du 11 janvier au 8 mars, sauf le 15 février*

Il y a nuit et nuit. Il y a la nuit qui engendre la bénédiction du jour qui vient, la nuit tourmentée de l'insomnie, la nuit dont ne sort pas le malade ni le grand âge. Il y a la nuit que scrutent peintres et poètes, où méditent les philosophes. Et puis, terrible, la nuit de l'âme : aurait-elle à voir avec l'impensable Nuit originaire ?

Bernard FORTHOMME S01C03 (14h)

**Lecture de la vie de François d'Assise par Celano**

*mercredi de 19h30 à 21h30*

*du 2 février au 30 mars,*

**sauf le 16 février**

Nous lirons en continu ce texte majeur de la spiritualité humaine et chrétienne. La *Vita Prima* de Thomas de Celano n'est pas qu'un simple récit hagiographique ou une biographie spirituelle. C'est une œuvre très particulière à plusieurs égards. Avec une telle œuvre nous sommes confrontés à la question des rapports délicats entre une singularité irréductible à manifester, et la figure d'un homme nouveau, un *homo novus* à proclamer, source d'une ère nouvelle pour l'humanité.

Keith BEAUMONT

S01C12 (14h)

**Thomas Merton : moine, écrivain et guide spirituel**

*jeudi de 14h30 à 16h30  
du 3 février au 31 mars,  
sauf le 17 février*

Né en France, converti à l'âge de 23 ans au catholicisme, Thomas Merton entra au monastère cistercien-trappiste de Gethsemani au Kentucky en 1941. Nous étudierons la nature et les étapes de sa conversion, sa conception de la vie monastique, son enseignement sur la prière et sur la contemplation, son magistral petit traité sur la direction spirituelle, et sa réflexion sur les rapports entre l'expérience spirituelle chrétienne et celle des religions extrême-orientales, notamment le bouddhisme zen.

Dominique SALIN

S11C01 (12h)

**Spiritualité et théologie**

*mercredi de 14h30 à 16h30  
du 2 mars au 6 avril*

Comment en est-on venu, dans l'Église latine, à distinguer, voire à opposer, la « science » des théologiens et « l'expérience » des spirituels ? On cherchera à comprendre les raisons d'un divorce historique, à l'éclairer par des exemples et à en dégager les enjeux pour l'expression de la foi aujourd'hui.

François MARXER

S01C05 (14h)

**Charles de Foucauld, l'appel du désert et le désir de la Présence**

*jeudi de 14h30 à 16h30  
du 31 mars au 26 mai*

Immensité du désert, immensité du désir qui veut l'immensité de ce Dieu concentré dans le très-peu eucharistique, aussi misérable que l'être plongé dans la détresse ; ce Dieu manifesté dans l'autre homme, ce prochain auquel une fraternité universelle donnera hospitalité sainte.

Sylvie ROBERT

S11C03 (14h)

**Théologie de l'accompagnement spirituel**

*vendredi de 14h30 à 16h30  
du 1<sup>er</sup> avril au 27 mai*

Le cours propose une réflexion théologique sur cette opération propre que peut être l'accompagnement spirituel en christianisme. La référence ignatienne permettra de préciser les contours de cet art. Mais on cherchera aussi à percevoir d'une part à l'aide d'une ouverture

sur d'autres traditions religieuses que le christianisme, sa marque proprement chrétienne, d'autre part, en le situant par rapport à d'autres formes de dialogue – thérapie psychologique, sacrement de réconciliation, relation d'obéissance –, sa spécificité spirituelle, afin de dégager enfin sa signification théologique.

Dominique CUPILLARD

S01C16 (12 h)

**À l'épreuve du bien et du mal : le chemin spirituel de Bernanos**

*mercredi de 19h30 à 21h30*

*du 27 avril au 1<sup>er</sup> juin*

Le bien, le mal. Peu d'hommes comme Bernanos ont autant subi le vertige de l'un et de l'autre, la tentation de se résoudre à la victoire du mal. L'étude de son œuvre romanesque et polémique nous permettra de dégager la place centrale de ce thème chez Bernanos, au cœur d'un combat incessant et difficile et au prix de l'engagement de toute son âme dans ce combat.

**Atelier**

*Réservé aux étudiants de la FFR*

Daniel DESOUCHES

S01V01 (18h)

**Lecture du Récit d'Ignace de Loyola ®**

*les mercredis 5, 12, 19 et 26 janvier, de 9h à 12h*

*le mercredi 2 février, de 14h à 17h,*

*et le jeudi 10 février de 9h à 12h*

Une lecture suivie du « Récit » d'Ignace : non une classique « autobiographie », mais bien le récit de la manière dont il s'est laissé instruire et conduire par Dieu. Cette relecture peut offrir, à qui la laisse résonner dans sa propre expérience, l'intelligence de repères plus larges, capables d'éclairer, et même d'accompagner l'expérience de chacun. On vérifiera la pertinence de lectures de ce genre pour aider à structurer un parcours de formation spirituelle.

**Séminaire de 1<sup>er</sup> cycle***Réservé en priorité aux étudiants de ce cycle*

Dominique SALIN

S11S01 (26h)

**Lecture du *Traité de l'Amour de Dieu* de François de Sales ®**

*mardi de 10h à 12h  
du 1<sup>er</sup> février au 31 mai,  
sauf les 8 et 15 février*

Le *Traité de l'Amour de Dieu* (1616) est considéré comme la grammaire de la vie spirituelle pour l'époque moderne. Il dessine la manière dont l'homme peut entrer en relation avec Dieu, l'histoire et les vicissitudes possibles de cette relation. Formé à l'école de saint Bernard et de saint Ignace de Loyola, François de Sales trace les chemins de la « sainte indifférence » et de l'union de la volonté de l'homme à celle de Dieu.

**Ateliers de 2<sup>e</sup> cycle***Réservés en priorité aux étudiants de ce cycle*

Paul MOMMAERS

S22A02 (12h)

**L'expérience mystique d'après ce qu'en disent les mystiques ®**

*mardi et jeudi de 15h à 16h30  
du 2 au 30 novembre*

Le principe qui préside aux travaux de cet atelier est évident quoique rarement mis en pratique: c'est en lisant les mystiques qu'on arrive à se faire une idée bien fondée de l'expérience qui leur est propre. «Lire» signifie ici qu'on se sensibilise à l'aspect sémantique des textes, qu'on en privilégie le sens littéral.

Bernard FORTHOMME

S22A03 (12h30)

**Psychologie médicale et théologie au chevet de l'expérience mystique ®**

*lundi de 15h30 à 18h  
du 4 avril au 23 mai*

Nous examinerons le conflit des interprétations scientifiques (médicales) et théologiques des phénomènes du mysticisme, jusqu'à la première guerre mondiale. La thèse à mettre à l'épreuve sera l'incompréhension radicale (tenant compte de l'objet construit) dont font preuve les interprétations en conflit – car elles partagent une ignorance commune de l'expérience

spirituelle, un préjugé épistémologique commun. La théologie néoscholastique déductiviste et le positivisme médical d'allure scientifique, manquent ce qui deviendra objet de toutes les attentions comme événement psychologique.

**Séminaires de 2<sup>e</sup> cycle**

*Réservés en priorité aux étudiants de ce cycle*

Philippe LÉCRIVAIN S22S01 (32h30)

**Vivre selon la liberté de l'Esprit...**

**Une expérience frontalière** ®

*mardi de 9h30 à 12h  
du 12 octobre au 25 janvier*

Être libre, c'est apprendre à le devenir. Si les « saints » le découvrent sans rompre avec leurs Eglises, les « hérétiques » s'y exercent en s'aventurant sur des chemins de traverse. Après avoir demandé une problématique à la théologie contemporaine, on interrogera trois grands moments « spirituels » : les XIV<sup>e</sup>, XVII<sup>e</sup> et XX<sup>e</sup> siècles.

Patrick GOUJON S22S02 (32h30)

**Comment en théologie penser la vie spirituelle ?** ®

*vendredi de 9h30 à 12h  
du 15 octobre au 28 janvier*

Dans un dialogue entre la tradition spirituelle et des théologiens contemporains, nous essaierons de préciser ce qu'on peut entendre d'un point de vue chrétien par vie spirituelle. Quels en sont les dynamismes, les figures, et les formes de discours ?

Auteurs spirituels : Grégoire de Nysse, Guillaume de Saint-Thierry, Ignace de Loyola et Thérèse de Lisieux

Références : J. Moltmann, J. Moingt

**Séminaire de recherche**

*Réservé à des doctorants et chercheurs*

Patrick GOUJON

S34S01 (9h)

**L'autorité spirituelle en christianisme**

**Recherches sur la notion d' « auteurs spirituels » ®**

*vendredi de 14h à 17h*

*les 4, 11 et 18 mars*

Les études de spiritualité s'attachent principalement à des textes : mais que sont leurs auteurs ? Nous cherchons à comprendre en quoi ils peuvent être dits « auteurs spirituels », qui leur confère cette autorité, et comment cette notion s'est-elle définie au sein de l'Église et dans la société aux XVI<sup>e</sup> et XVII<sup>e</sup> siècles ?

Contact : [patrick.goujon@jesuites.com](mailto:patrick.goujon@jesuites.com)

---

☞ **Voir aussi :**

Jacques ARÈNES,

**Questions anthropologiques contemporaines et religions**, p. 47

Nicole FABRE, **La sublimation : ses pièges et sa force créatrice**, p. 47

Nicole JEAMMET, **Les différentes figures du plaisir**, p. 48

Jean-Marie DONEGANI,

**L'expérience religieuse en modernité : approches sociologiques**, p. 48

# VIE RELIGIEUSE

## Cours

Philippe LÉCRIVAIN

S01C04 (24h)

### Relire l'histoire des religieux

*jeudi de 17h à 19h*

*du 6 janvier au 7 avril, **sauf** le 17 février*

La visée de ce cours est triple. On présentera dans leur contexte l'émergence des principales formes de vie religieuse. On montrera la densité évangélique des « vies », des règles et des récits des fondateurs. On suggérera enfin, en soulignant les écarts et les différences culturelles, l'importance de cette relecture pour l'histoire et la théologie spirituelles.

Sylvie ROBERT

S01C09 (16h)

### Théologie de la vie religieuse

*vendredi de 14h30 à 16h30*

*du 14 janvier au 25 mars, **sauf** les 11 et 18 février*

Comment penser et dire aujourd'hui ce qu'est la vie religieuse ? En prenant appui sur diverses recherches, notamment contemporaines, nous tenterons une réflexion théologique qui, dans le respect de la radicalité de toute vocation chrétienne à suivre le Christ, fasse apparaître l'originalité et la signification de cette forme de vie baptismale qu'est la vie des religieux.

## Session de vie religieuse

Sylvie ROBERT, Daniel DESOUCHES et alii

S04N01 (17h30)

### La vie spirituelle des religieux

*lundi 21 février de 15h à 18h*

*mardi 22 et mercredi 23 février de 9h30 à 12h et de 14h30 à 18h*

*jeudi 24 février de 9h30 à 12h*

Depuis Vatican II et l'aggiornamento, le discours magistériel, les pratiques de formation et la théologie de la vie religieuse tendent à redonner toute sa place à l'expérience spirituelle dans la vie religieuse. Qu'est-ce qui marque la vie spirituelle des religieux ? À quelles questions ceux-ci se trouvent-ils aujourd'hui confrontés pour leur vie spirituelle ? Comment cette attention légitime à la vie spirituelle situe-t-elle la vie religieuse dans l'Église ?

# FORMATIONS SPÉCIFIQUES

## Parcours de formation pour les 20-35 ans

Michel FARIN

S04D02 (28h)

### Repères pour une vie chrétienne

*lundi de 19h30 à 21h30  
du 4 octobre au 31 janvier*

À partir d'une série de projections vidéos, nous réfléchissons sur l'histoire qui a conduit des hommes à la foi chrétienne, d'Abraham à Jésus et de Jésus jusqu'à nous.

C'est une histoire de violence et une histoire de salut.

Quels repères recevons-nous de cette histoire pour la continuer ensemble à notre tour, à l'épreuve de l'inconnu que toute vie doit traverser ?

Ce qui est écrit de cette épreuve par ceux qui l'ont vécu jusqu'à la résurrection du Christ s'appelle la Bible.

Nous relirons « ce qui est écrit » avec l'Église qui le fait depuis les apôtres, pour reconnaître ce qui éclaire notre cœur pour avancer dans la nuit.

## Parcours Centre Sèvres – Communauté Vie Chrétienne

François EUVÉ, Jacques TRUBLET, Bruno RENHAS,  
Bernadette KUNTZ-INIAL

S04D01 (30h)

### Aider à la croissance spirituelle des personnes et des groupes (Année 1)

*samedi de 10h à 17h30  
les 23 octobre, 27 novembre, 15 janvier, 19 mars et 14 mai*

Ce parcours en deux ans propose une formation anthropologique, biblique et théologique qui vise à faire entrer dans une plus grande intelligence de l'aide à la croissance humaine et spirituelle. Proposée aux laïcs et aux religieux, cette formation comprend également des rencontres en petit groupe pour intérioriser les formations reçues et s'enrichir des itinéraires de chacun.

Ce parcours vise à montrer ce qui est fondement de toute aide à la croissance et comment un itinéraire humain est le lieu où se donne et s'accueille la révélation de Dieu.

*Conditions spéciales d'inscription : voir avec le secrétariat.*

**Formation proposée par le Centre Sèvres en partenariat avec  
le Centre d'Études Pédagogiques – Ignatien**

**Apprendre à parler de la foi et de la religion dans un monde scolaire diversifié**

- *Parcours sur deux ans, de novembre 2009 à juin 2011*
- *Trois sessions de deux journées durant l'année scolaire, du jeudi 9h30 au vendredi 16 h*
- *Pour l'année 2010-2011 : 18-19 novembre, 17-18 mars, 9-10 juin*

Conçu pour des Adjoints en Pastorale Scolaire, mais aussi pour des professeurs intéressés par l'enseignement du fait religieux, ce parcours proposera une initiation méthodique à la théologie chrétienne. On ne cherchera pas seulement à informer de celle-ci ; on aidera les participants à entrer eux-mêmes dans une expérience d'intelligence de la foi, en lien avec les exigences de la pédagogie et de la pastorale en monde scolaire.

Les trois modules de la première année ont porté sur « l'Église », « Jésus-Christ » et « le Dieu des chrétiens ». Les modules de la seconde année porteront sur « le mal et le salut », « l'agir chrétien » et « les sacrements ». Chaque module sera marqué par une alternance d'exposés et d'échanges, d'une manière qui puisse favoriser l'appropriation personnelle et la progression du groupe.

Le partenariat avec le CEP-Ignatien, institut de formation pour le réseau des établissements sous tutelle des congrégations ignatienues, permettra de travailler les liens possibles de chaque module avec les enjeux institutionnels des adjoints en pastorale scolaire et des professeurs traitant le fait religieux, l'objectif étant d'aider à une relecture croyante dans un établissement scolaire.

*Nombre de participants limité à 20. Inscriptions auprès du Centre d'Études Pédagogiques-Ignatien, 14, rue d'Assas, 75006 Paris.*

**L'accompagnement pédagogique. Enjeux humains et spirituels**

S01J01

*mercredi 11 mai  
de 9 h30 à 16h30*

Au moment où l'accompagnement des élèves est au programme de la réforme des lycées en classe de seconde, on réfléchira sur l'expérience de l'accompagnement dans un processus de formation, à la fois pour mieux le comprendre et pour repérer comment la tradition jésuite peut en éclairer les dimensions et les enjeux. Cette journée s'adresse à toute personne intéressée par le travail pédagogique, aux éducateurs, en particulier les enseignants et les parents d'élèves.

**Centre Sèvres – Église Saint-Ignace**

Michel FÉDOU avec la collaboration de Dominique CUPILLARD, T04F01 (13h30)  
Pierre FAURE, Étienne GRIEU, Marc RASTOIN, Miguel  
ROLAND-GOSSELIN et Bernard SESBOÛÉ

**Initiation à la théologie chrétienne (III) :**

***les sacrements de l'Église***

*mercredi de 20h à 21h30  
du 2 mars au 11 mai*

Au cœur de l'existence chrétienne figurent les sacrements par lesquels le Christ rejoint le croyant dans les diverses situations de sa vie et au plus intime de lui-même. Quels en sont les fondements dans l'Écriture ? Quelles évolutions ont-ils connues dans l'histoire ? Quels problèmes se posent aujourd'hui à leur sujet ? Quelle est la signification profonde de ces rites célébrés en Église ?



# ÉGLISE SAINT IGNACE

[www.stignace.net](http://www.stignace.net)

*L'église Saint-Ignace est l'église des jésuites à Paris. Elle est animée par des jésuites, des laïcs et des religieuses. C'est à la fois un lieu de prière au calme, de célébration et de formation spirituelle. Cette église n'est pas une paroisse ; elle réunit des personnes qui habitent le quartier ou plus loin, qui se forment au Centre Sèvres ou sont de passage, qui partagent la spiritualité ignatienne ou qui la découvrent.*

## FORMATION

**Apprendre à prier à l'école de saint Ignace.** Un jeudi (20h-22h) par mois avec accompagnement personnel. PP. F. Boëdec et D.Cupillard.

**Initiation à la théologie chrétienne (III) : Les sacrements de l'Eglise.**

(9 soirées de mars à mai). Cf. programme du Centre Sèvres, p. 133.

**Le MEJ, un mouvement pour les jeunes de 7 à 21 ans.** De tradition ignatienne, c'est un mouvement éducatif de l'Église catholique.

## EUCHARISTIE

**En semaine :** 8h, 9h, 12h05 et 18h30 (19h05 le jeudi)

Le **Jeudi soir** la messe a lieu à **19h05** et, pendant l'année universitaire, cette messe est **animée par des étudiants et des enseignants du Centre Sèvres.**

**Le dimanche :** messe anticipée le samedi à 18h30

Le dimanche : 8h30, 9h30, 11h et 19h

« **La messe qui prend son temps** », chaque dimanche de 19h à 20h30, réunit étudiants et jeunes professionnels qui désirent entrer davantage dans l'écoute de la Parole de Dieu ; des personnes d'âges différents qui partagent le même désir se joignent à eux.

## ÉCOUTE ET CONFESSIONS

**Confessions :**

chaque jour de la semaine (du lundi au samedi)  
de 11h à 12h (ou 13h selon les jours) et de 15h à 18h30  
le dimanche de 8h15 à 10h30

**Un lieu d'écoute :**

lundi, mardi, jeudi de 15h30 à 18h30

mercredi, samedi de 15h00 à 18h30 et vendredi de 16h – 18h00

Accueil sans rendez-vous, bureau à gauche, attendre dans l'église.

**Église Saint Ignace.** 33 rue de Sèvres - 75006 Paris

Secrétariat : 09 63 21 84 66 (de 9h30 à 12h : mardi, mercredi, jeudi, vendredi et de 14h30 à 18h : lundi et vendredi )

**Accueil : 01 45 48 25 25** (du lundi au samedi de 10h à 12h et de 14h30 à 18h30)

Courriel : [eglise.saint-ignace@jesuites.net](mailto:eglise.saint-ignace@jesuites.net) Site internet : [www.stignace.net](http://www.stignace.net)



Une fondation au service de  
la Formation et de l'Éducation

*Fondation reconnue d'utilité publique*  
[www.fondation-montcheuil.org](http://www.fondation-montcheuil.org)

- Aide les étudiants français et étrangers pour leur formation en philosophie, théologie, études bibliques...
- Soutient les moyens de formation intellectuelle dans les domaines des sciences religieuses (enseignants, chercheurs, bibliothèque, publications...).
- Aide l'éducation et la formation des jeunes : jeunes défavorisés, établissements d'enseignement scolaire, associations de formation et de coordination.
- Assure une fin de vie décente aux formateurs en sciences religieuses.

### **La Fondation soutient en particulier**

- **Le Centre Sèvres – Facultés jésuites de Paris**, dans son travail de formation, d'enseignement, de documentation, de recherche, et de publications.
- **Les Établissements scolaires** : Saint Joseph à Reims, le Lycée du Marais Sainte Thérèse à Saint-Étienne, l'école Sainte Geneviève à Versailles, des écoles du réseau ICAM...
- **Les Écoles professionnelles** : L'AFEP à Saint-Étienne, Dynaméca à Toulouse...
- **Le Centre d'Études Pédagogiques, des associations de soutien scolaire et universitaire...**

Votre don aidera la Fondation de Montcheuil  
à soutenir le Centre Sèvres

### BON DE SOUTIEN

Je souhaite aider la Fondation de Montcheuil  
et les œuvres qu'elle subventionne :

PRÉNOM : ..... NOM : .....

ADRESSE .....

.....

CODE : ..... VILLE : .....

---

Je fais un don de .....€

Je joins mon chèque à l'ordre de la FONDATION DE MONTCHEUIL

Vous recevrez le reçu fiscal correspondant.

Vous pouvez préciser, parmi les objets de la Fondation, celui que vous souhaitez soutenir.

---

Je souhaite avoir de plus amples renseignements sur les modes de donation ou de legs.

J'indique ci-dessus mes coordonnées. D'avance un grand merci.

La Fondation de Montcheuil est reconnue d'utilité publique depuis 1984.

Elle est habilitée à recevoir des donations et des legs en franchise de droits.

Elle reçoit également des dons qui ouvrent droit à une réduction d'impôt, soit :

- 66 % de réduction sur l'Impôt sur le Revenu, dans la limite de 20 % du revenu imposable. (Un don de 1000 € revient à 340 €, après réduction de l'impôt sur le revenu).
- 75 % de réduction sur l'Impôt sur la fortune, dans la limite de 50 000 €. (Un don de 1000 € revient à 250 € après réduction de l'ISF).
- et pour les entreprises : 60% de réduction sur l'impôt dans la limite de 0,5% de leur chiffre d'affaires hors taxes.

Fondation de Montcheuil : 35 bis rue de Sèvres – 75006 PARIS

Tél/Fax : 01 44 39 75 10

**[www.fondation-montcheuil.org](http://www.fondation-montcheuil.org)**

N° siret 33156725500012

# Liste des enseignants

*Les chiffres en caractères gras indiquent que le cours concerné n'est pas donné par le seul enseignant.*

## ENSEIGNANTS ÉMÉRITES

- P. Jean-François CATALAN, s.j.  
P. Paul CORSET, s.j., 33, 88  
P. Adrien DEMOUSTIER, s.j.  
P. Olivier de DINECHIN, s.j., **57**, 58, **59**, **62**, 95, **96**  
P. Michel DORTEL-CLAUDOT, s.j.  
P. Pierre-Jean LABARRIÈRE, s.j., **122**  
P. Antoine LAURAS, s.j.  
P. Henri MADELIN, s.j., 70  
P. Gustave MARTELET, s.j.  
P. François MARTY, s.j.  
P. Joseph MOINGT, s.j.  
P. Martial RALAHIAVY, s.j., 54, 55  
P. Michel SALES, s.j.  
P. Bernard SESBOÛÉ, s.j., 83, **93**  
P. Jacques SOMMET, s.j.  
P. Henri de TERNAY, s.j.  
P. Jean-Marie TÉZÉ, s.j.  
P. Xavier TILLIETTE, s.j.  
P. Jacques TRUBLET, s.j., 73, 75, 81, **85**, **131**  
P. Paul VALADIER, s.j., 34, 42, 45  
P. Pierre VALLIN, s.j.  
P. Patrick VERSPIEREN, s.j., 57, **59**, **61**

## ENSEIGNANTS ORDINAIRES

- M<sup>lle</sup> Isabelle BOCHET, s.f.x., **43**, 101, **102**
- P. Jean-Marie CARRIÈRE, s.j., 73, 76, 81, **96**, **115**
- P. Pierre de CHARENTENAY, s.j.
- P. Éric CHARMETANT, s.j., 41, 45, **46**, **49**, 57, 60, **87**
- P. Philippe CHARRU, s.j., 52, **54**
- S<sup>r</sup> Geneviève COMEAU, xavière, **49**, **83**, **86**, 90, **112**, 113, **115**
- P. François-Xavier DUMORTIER, s.j.
- P. François EUVÉ, s.j., **44**, **46**, **75**, **83**, **84**, **85**, **87**, 91, **131**,
- P. Michel FÉDOU, s.j., 84, **93**, 100, 102, **102**, **133**
- F. Bernard FORTHOMME, o.f.m., 86, 124, 127
- P. Laurent GALLOIS, s.j., 33, 35, 37, 41
- P. Jean-Marie GLÉ, s.j., 87
- P. Patrick GOUJON, s.j., 52, 103, 122, 128, 129
- P. Étienne GRIEU, s.j., **49**, 90, 93, **93**, **96**, **133**
- S<sup>r</sup> Agnès KIM, r.s.a., 89, 92, **111**, **112**, **115**
- P. Jan KOENOT, s.j., 38, 41
- P. Henri LAUX, s.j., 34, 40
- P. Philippe LÉCRIVAIN, s.j., 128, 130
- M<sup>lle</sup> Évelyne MAURICE, f.c.m., 86, 88, 92
- P. Jean MILER, s.j.,
- S<sup>r</sup> Solange NAVARRO, xavière, **76**, 77, 79
- P. Luc PAREYDT, s.j.
- S<sup>r</sup> Anne-Marie PETITJEAN, a.s., **84**, **85**, **86**, 87, 90, **96**, **105**
- P. Marc RASTOIN, s.j., **49**, **74**, **75**, **76**, 79, **93**, 114, **133**
- S<sup>r</sup> Cécile RENOARD, r.a., 38, **46**, 64
- M<sup>lle</sup> Chantal REYNIER, f.c.m., **61**, 74, 77, 79, 80
- S<sup>r</sup> Sylvie ROBERT, s.a., **115**, 123, 125, **130**, 130

P. Dominique SALIN, s.j., 123, 124, 125, 127

P. Yves SIMOENS, s.j., **44**, 73, 77, 80

P. Christoph THEOBALD, s.j., **54**, 85, 87, 90

P. Alain THOMASSET, s.j., **43**, 94, **95**

P. Yves TOURENNE, o.f.m.

P. Étienne VETÖ, c.c.n., 36, 38, **83**

## ENSEIGNANTES ASSOCIÉES

M<sup>me</sup> Véronique ALBANEL, 36, **96**

M<sup>me</sup> Chantal AMIOT, 37, **44**

M<sup>me</sup> Laurence DEVILLAIRS, 36

M<sup>me</sup> Odile FLICHY, **74**, **76**, **96**

M<sup>me</sup> Marie-Françoise GÉRARD, 88, 89, **96**

## ENSEIGNANTS INVITÉS EN 2010-2011

- M<sup>me</sup> Annie ANDRIER, Paris, 108  
D<sup>r</sup> Jacques ARÈNES, Paris, 47  
M<sup>me</sup> Christiane ARNAUD, Paris, 108  
M. Marc BALLANFAT, Paris, 113  
P. Tibor BARTÓK, s.j., Paris, 89  
M<sup>me</sup> Marie-Françoise BASLEZ, Université Paris IV, 104  
P. Keith BEAUMONT, prêtre de l'Oratoire, Paris, 122, 125  
P. Rainer BERNDT, s.j., Sankt Georgen, Francfort, 92  
S<sup>r</sup> Laure BLANCHON, o.s.u., Paris, 89  
P. François BOËDEC, s.j., Église saint-Ignace, Centre Sèvres, 63, 71  
P. Bernard BOUGON, s.j., Paris, 65, 66  
P. Norbert BRIESKORN, s.j., Munich, 44  
M. Patrice BUFFOTOT, Paris, 72,  
M. Jean-Claude CAILLAUX, Paris, 69  
M. Michel CARTIER, Paris, **117**  
P. Bertrand CASSAIGNE, s.j., CERAS, Cergy, **95**  
F. François CASSINGENA-TRÉVEDY, o.s.b., Abbaye de Ligugé, 100  
S. Grégoire CATTÀ, s.j., Paris, 65  
P. Guilhem CAUSSE, s.j., Paris, 36  
M. Louis-Marie CHAUVET, Paris, 95  
M. Louis-Marie CLOUET, IFRI, Paris, 71  
M. Jean COLLET, Paris, 51  
P. Michel CORBIN, s.j., Paris, 100, 101  
M<sup>me</sup> Marie-Jeanne COUTAGNE, Aix en Provence, 43  
M. Alain CUGNO, Paris, 34, 42, 45  
P. Dominique CUPILLARD, s.j., Paris, **93**, 123, 126, **133**  
P. Guillaume DEHORTER, o.c.d., Avon, 121

P. Marc DESMET, s.j., Centre « Godsheide », Hasselt, 59, 60  
P. Daniel DESOUCHES, s.j., Centre Sèvres, Paris, 126, **130**  
M<sup>me</sup> Elena DI PEDE, Université de Metz, 77  
M<sup>me</sup> Véronique DONARD, Université Paris VII, 47, 48  
M. Jean-Marie DONEGANI, IEP, Paris, 48  
M<sup>me</sup> Martine DULAÉY, Paris, **102**  
M. Fabien EBOUSSI BOULAGA, Cameroun, 114  
M<sup>me</sup> Marthe EMON-PEYRAT, Paris, 54  
M<sup>lle</sup> Yolaine ESCANDE, EHESS, Paris, 52  
M. Jean-Claude ESLIN, Revue *Esprit*, Paris, 64  
M<sup>me</sup> Nicole FABRE, Paris, 47, **61**  
P. Michel FARIN, s.j., Paris, 74, 131  
D. Pierre FAURE, s.j., Penboc'h, **93, 105, 105, 133**  
P. Jean-Marie GAUDEUL, f.c., Paris, 113  
P. Pierre GIBERT, s.j., Paris, 75  
M. Dennis GIRA, Tours, **112, 115**  
S. Gaël GIRAUD, s.j., CERAS, CNRS, Paris, **46**  
M<sup>me</sup> Éliane GONDINET-WALLSTEIN, Paris, 53  
P. Michel HERMANS, s.j., FUNDP, Namur, 104  
D<sup>r</sup> Delphine HÉRON, Paris, **62**  
S. Emanuele IULA, s.j., Paris, **67**  
M<sup>me</sup> Gwendoline JARCZYK, Paris, **122**  
M<sup>me</sup> Nicole JEAMMET, Université Paris V, 48  
P. Jean-Pierre JOSSUA, o.p., Paris, 51, 53  
M. Hédi KADDOUR, Paris, 51  
M. Robert KREMER, Paris, 108, 109  
P. Zbigniew KUBACKI, s.j., Varsovie, 91  
M<sup>me</sup> Bernadette KUNTZ-INIAL, Saint-Malo, 131  
M. Gildas LABEY, Paris, 40, 42  
M. Bruno de LA FORTELLE, Paris, 107

M<sup>me</sup> Marielle LAMY., Université Paris IV, 103  
Sr Anne LÉCU, o.p., Dourdan, 64  
M. Jean-Pierre LEMAIRE, Paris, 53  
M<sup>le</sup> Marguerite LÉNA, s.f.x., Institution Sainte-Marie, Neuilly, 37  
M<sup>le</sup> Isabelle LIEUTAUD, Paris, 108  
M. Paul MAGNIN, CNRS, Paris, **112**  
P. Remi de MAINDREVILLE, s.j., revue *Christus*, Paris, 97, 121  
P. François MARXER, Saint-Cloud, 121, 124, 125  
P. Michel MASSON, s.j., Institut Ricci, Paris, **112, 117**  
P. Christian MELLON, s.j., CERAS, Saint-Denis, 70, 72, 94  
P. Achille MESTRE, o.s.b., CORREF, Paris, 106  
P. Paul MOMMAERS, s.j., Anvers, 127  
M<sup>me</sup> Jacqueline MORINEAU, Milan, **67**  
M<sup>le</sup> Anne-Lise PALIDONI, Institut Ricci, Paris, 117, 118  
P. Étienne PERROT, s.j., Genève, 69  
M<sup>me</sup> Brigitte PICQ, Paris, 81, 123  
M. Dominique POISSON, Paris, **59, 60**  
S<sup>r</sup> Marina POYDENOT, c.c.n., Chartres, 75  
D<sup>r</sup> Marie-Sylvie RICHARD, xavière, Paris, **61**  
M<sup>le</sup> Élisabeth ROCHAT de la VALLÉE, Paris, 113, 114  
M. Frédéric RODRIGUES, Paris, **66**  
P. Baudoin ROGER, Paris, 69  
M. Philippe ROGER, Versailles, 107  
P. Georges-Henri RUYSSSEN, s.j., Institut oriental, Rome, 106  
P. Bruno SAINTÔT, s.j., Paris, **57**  
P. Samir Khalil SAMIR, s.j., Institut oriental, Rome, 111, 115  
P. Jacques SCHEUER, s.j., UCL Louvain-la-Neuve, **111**  
M<sup>me</sup> Catherine SCHMEZER, Université Bordeaux III, 103  
M. Gerhard SCHMEZER, Université Paris VIII, 34, 43, 44  
M. Étienne SÉGUIER, Paris, 66

M. Patrick SIGWALT, Paris, 118, 119  
M<sup>me</sup> Françoise TERREL-SALMON, Paris, 71  
M<sup>me</sup> Liliane VANA, Paris, 111  
P. Jean-Luc VÉDRINE, Paris, 70  
P. Andrea VICINI, s.j., Naples, 94  
M<sup>me</sup> Camille de VILLENEUVE, Paris, 35  
M<sup>me</sup> Sylvie de VULPILLIÈRES, Paris, 78  
M<sup>lle</sup> Agata ZIELINSKI, xavière, Université de Nancy II, 35, **61**

